

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)

Познавательное направление воспитания

Подготовила:
Макарычева Елена Александровна

Самара 2021г.

A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

Цель познавательного направления воспитания
- формирование ценности познания

Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека



Задачи познавательного направления воспитания:

- ▶ развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы
- ▶ формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний
- ▶ приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)

Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

Содержание воспитательной работы с детьми 3 – 7 лет

Знания

3-4 года

Воспитание способности к общению

Развитие положительной самооценки

Воспитание эмоциональной отзывчивости.

Поощрение попытки сочувствовать сверстникам

Формирование основ безопасности

Развитие умения обращаться при необходимости за помощью к взрослым

Содержание воспитательной работы с детьми 3 – 7 лет

4-5 лет

Развитие социальных отношений в игре

Совершенствование умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом

Воспитание дружеских взаимоотношений со сверстниками

Воспитание самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр

Формирование элементарных навыков безопасного поведения в природе, на дороге, навыков безопасности собственной жизнедеятельности

Содержание воспитательной работы с детьми 3 – 7 лет

5-6 лет

Развитие социальных отношений в игре

Совершенствование умений согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.

Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения

Формирование основ безопасного поведения в природе, навыков безопасного поведения на дорогах, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Формирование умения обращаться за помощью к взрослым

Содержание воспитательной работы с детьми 3 – 7 лет

6-7 лет

Развитие самостоятельности в организации игр, выполнении игровых правил и норм
Формирование способности совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников


Формирование умения договариваться, планировать и обсуждать совместные действия
Воспитание в игре инициативы, организаторских способностей. Воспитание самостоятельности при объединении для совместных игр
Воспитание умения договариваться, планировать, обсуждать и реализовывать планы

Воспитание организаторских способностей, развитие инициативы

Воспитание доброжелательности, готовности выручить сверстника
Воспитание умения считаться с интересами и мнением товарищей, умение слушать собеседника, не перебивать, спокойно отстаивать свое мнение, справедливо решать споры

Формирование основ безопасного поведения в природе, навыков безопасного поведения на дорогах, основ безопасности собственной жизнедеятельности

Формирование умения обращаться за помощью к взрослым



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)**

Макарычева Елена Александровна

oduvanchik231@mail.ru