

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара**

**Подготовили воспитатели:
Кузнецова Е.В.
Писарева Н.А.**

САМАРА, 2021

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Можно выделить основные задачи трудового воспитания.

- 1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- 2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- 3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- -собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- -связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Содержание воспитательной работы с детьми 3 – 7 лет

ТРУД

3-4 года

Воспитание уважения к людям знакомых профессий, бережного отношения к результатам их труда.

Побуждение желаний оказывать помощь взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения

4-5 лет

Приобщение к доступной трудовой деятельности.

Воспитание положительного отношения к труду, желаний трудиться.

Формирование ответственного отношения к порученному заданию.

Воспитание желаний самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада.

Воспитание желаний выполнять посильную работу.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей.

Формирование интереса к профессиям родителей

5-6 лет

Приобщение к доступной трудовой деятельности.

Воспитание положительного отношения к труду, желания выполнять посильные трудовые поручения.

Воспитание желания участвовать в совместной трудовой деятельности.

Формирование необходимых умений и навыков в разных видах труда и творчества.

Воспитание самостоятельности и ответственности, умения доводить начатое дело до конца.

Воспитание культуры трудовой деятельности, бережного отношения к материалам и инструментам.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду.

Формирование умения достигать запланированного результата.

Воспитание уважения к результатам труда и творчества сверстников.

Формирование бережного отношения к тому, что сделано руками человека.

Воспитание чувства благодарности к людям за их труд

6-7 лет

Воспитание желания реализовывать себя в разных видах труда.

Формирование осознанного отношения и интереса к своей деятельности, умения достигать запланированного результата.

Воспитание трудолюбия.

Воспитание желания участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремления быть полезным окружающим.

Воспитание желания поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурных.

Привитие интереса к труду в природе.

Воспитание уважения к людям труда

Одним из документов, регламентирующих деятельность в образовании на современном этапе является «**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**», который включает в себя ряд разделов, один из них «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно;
- **содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.**

Первый шаг в приобщении к современному миру - формирование знаний о предметах и труде взрослых (в младшей группе - наблюдение за изготовлением взрослым поделок, игрушек из бумаги, пришиванием пуговицы, шитьем шапочки для куклы и т. д.; в средней группе - знакомство с трудом сотрудников детского сада няни, прачки, повара; в старших группах - знакомство с профессиями родителей, их интересами, увлечениями дома - кулинария, рукоделие и др.).

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 231"
городского округа Самара*

oduvanchik231@mail.ru

Воспитатели: Кузнецова Елена Витальевна

vip.kuznecova.ev@mail.ru

Писарева Наталья Александровна

pisarevana1982@gmail.com