



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара**

Этико-эстетическое воспитание

Выполнила: Мальцева М.А.

Самара 2021



Ценности - культура и красота

Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.



Цель эстетического воспитания:

Становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.



Задачи:

1. формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
2. воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
3. развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
4. воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
5. развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
6. формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.



Направления воспитательной работы:

1. учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
2. воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
3. воспитывать культуру речи (называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом);
4. воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДООУ; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.



Содержание воспитательной работы с детьми: (3-4 года)

1. Воспитание художественного вкуса.
эмоциональной отзывчивости на музыку.
2. Воспитание
3. Развитие интереса к посещению кукольного театра.



Содержание воспитательной работы с детьми (4-5 лет)

1. Воспитание художественного вкуса.
2. Формирование интереса и восприятия произведений искусства.
3. Развитие эстетического восприятия окружающего мира.
4. Проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства.
5. Воспитание интереса к архитектуре.
6. Развитие интереса к посещению кукольного театра, выставок.
7. Воспитание бережного отношения к произведениям искусства.
8. Воспитания дружелюбия при оценке работ других детей.
9. Развитие интереса к музыке, желания ее слушать.
10. Формирование эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
11. Формирование навыков культуры слушания музыки.
12. Воспитание интереса к слову в литературном произведении.
13. Формирование интереса к книге



Содержание воспитательной работы с детьми:(5-6 лет)

1. Формирование интереса и любви к музыке, народному искусству.
2. Формирование музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
3. Развитие музыкального вкуса.
4. Воспитание артистических качеств
5. Формирование интереса к живописи, народному искусству.
6. Воспитание бережного отношения к произведениям искусства.
7. Развитие интереса к изобразительной деятельности.
8. Формирование интереса и эстетического отношения к предметам народного декоративно-прикладного искусства
9. Развитие интереса к художественной литературе.
10. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.
11. Воспитание чуткости к художественному слову



Содержание воспитательной работы с детьми:(6-7 лет)

1. Развитие эстетического восприятия, художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
2. Приобщение к музыкальной культуре.
3. Воспитание эмоциональности, активности и самостоятельности.
4. Воспитание любви к театру.
5. Воспитание навыков театральной культуры
6. Воспитание культуры речевого общения
7. Развитие эстетического восприятия, художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
8. Воспитание любви и бережного отношение к произведениям искусства.
9. Формирование основ художественной культуры.
10. Воспитание интереса к изобразительной деятельности.
11. Воспитание стремления действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.
12. Воспитание творчества



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 231"
городского округа Самара*

oduvanchik231@mail.ru

Воспитатель: Мальцева Мария Анатольевна

malceva.mariya.82@mail.ru