

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Детский сад комбинированного вида № 231”
городского округа Самара

Развивающий диалог

Подготовил: воспитатель
Малиновская О.В.

Самара
2020г.





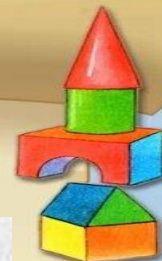
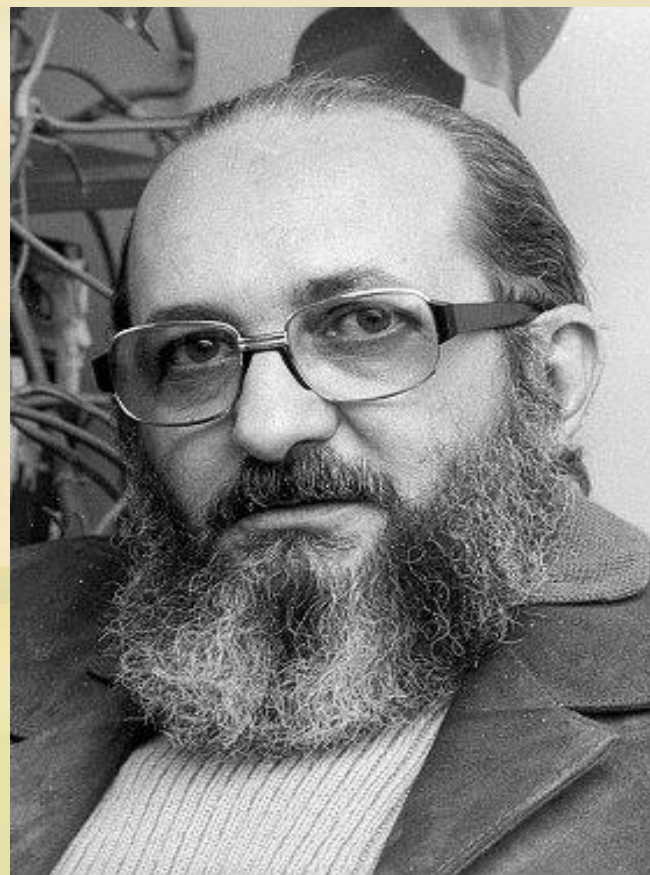
Что такое развивающий диалог с ребенком?

Развивающий диалог - это инструмент здорового разрешения проблем и конфликтов, это система отношений, которая позволяет разрешать проблемы развития. Он эффективен даже в тех случаях, когда проблем так много, что «не срабатывают» традиционные методы обучения.



Основатель развивающего диалога

Бразильский философ,
учитель португальской
грамматики Пауло Фрейер



Свойства развивающего диалога

- Открытость
- Незавершенность
- Рефлексивность
- Терапевтичность.
- Антиманипулятивность
- Демократичность
- Диалектичность





Как работает развивающий диалог?

В развивающем диалоге две части:

Первая и самая важная часть (без неё техники диалога не «срабатывают») — это язык отношений, ценностей.

Вторая часть, технологическая — конкретные инструменты, например, открытые, а в каких-то ситуациях и закрытые вопросы, позитивная обратная связь. С их помощью мы можем

- исследовать опыт и потребности (свои и близких)
- передавать ответственность при необходимости
- находить внутренние ограничения (точки противоречия) и превращать их в точки развития



Ценности диалога





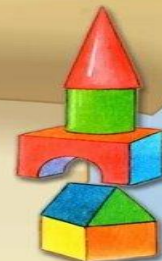
Мы выясняем, что именно для нас значит вступить в личный контакт, увидеть и услышать другого человека, отказаться от ожиданий по отношению к нему и т.д, вспоминаем, как и когда мы чувствовали, что нас любят, что мы интересны кому-то, что в нас верят. Именно так можно научиться давать всё это нашим близким и делать наши отношения более глубокими.

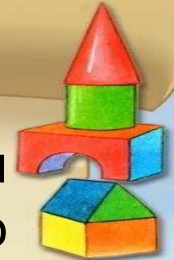

Конечно, это процесс небыстрый... Но если отношения интереса, веры, любви, благодарности, смирения, уважения становятся частью нашей жизни, они ощутимо меняют её качество!



Формы организации интерактивного взаимодействия

1. Индивидуальная (каждый участник выполняет задания самостоятельно).
2. Парная (задания выполняются парами).
3. Групповая (задания выполняются в подгруппах).
4. Коллективная и фронтальная (все участники выполняют задания одновременно).






Если в любом взаимодействии с другим человеком (или даже с природой) воплощаются эти ценности, то развиваться будут все участники такого взаимодействия.

- *Позиция взрослого*
- *Обратная связь*
- **Любовь**
- **Вера**
- **Уважение**
- **Интерес**
- **Смирение**
- **Благодарность**





В развивающем диалоге взрослый и ребёнок становятся со-исследователями. В этом процессе растут оба, уходит ощущение беспомощности и безвыходности.

«Точкой входа» в диалог может стать любое из отношений-лепестков: можно начинать практиковать и изучать диалог с любого его компонента и постепенно переходить к следующим. Главное, чтобы ни один элемент в итоге не был «изъят».



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Детский сад комбинированного вида № 231”
городского округа Самара

Развивающий диалог

Подготовил: воспитатель
Малиновская О.В.

e-mail: oduvanchik231@mail.ru



Самара
2020г.

