

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» г.о. Самара

**Современные технологии эффективной
социализации ребенка в дошкольной
образовательной организации**

КЛУБНЫЙ ЧАС

**Подготовила: воспитатель
Андреева Елена Юрьевна**

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ «КЛУБНОГО ЧАСА» ЯВЛЯЮТСЯ

- воспитание у детей самостоятельности и ответственности
- обучение ориентировки в пространстве
- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим
- способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты
- закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу
- развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства
- обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов
- поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции

Формы проведения «Клубного часа»

как
образовательная
деятельность
(в утренние часы)

Как деятельность
в группах по
интересам
(в вечернее время)

организация
прогулки

проведения досуга

Типы «Клубного часа»

СВОБОДНЫЙ

- Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

- В этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца.

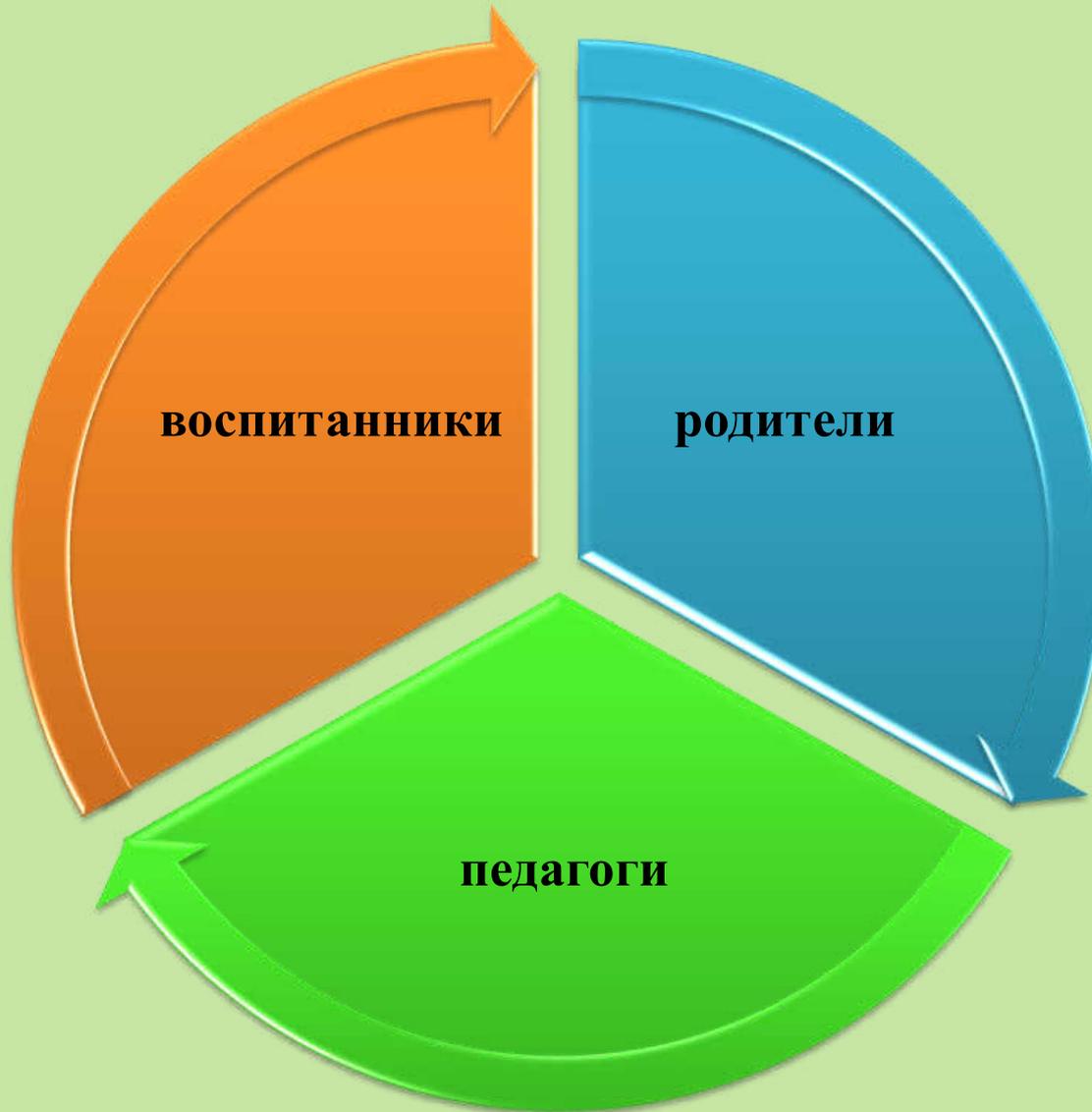
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

- В основу этого типа «Клубного часа» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.

ТВОРЧЕСКИЙ

- Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность на «Клубном часе» для всех детей.

участники «Клубного часа»



РОДИТЕЛИ

знакомство с технологией

как это повлияет на детей

обеспечение безопасности детей

информирование о дне недели и часе проведения

предоставление самим родителям принять участие в клубном часе, проводить мастер-классы, предлагать новую тематику

ПЕДАГОГИ определяют

1

тематика «Клубных часов»

перспективный тематический
план на полугодие

ПЕДАГОГИ определяют

2

периодичность

длительность

3

ПЕДАГОГИ определяют

правила поведения детей во время «Клубного часа»

Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу

Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когдаходишь

Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми

Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа»

Говори спокойно

Ходи спокойно

Возвращайся в группу по сигналу звонка

Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал

4

ПЕДАГОГИ определяют

организационные моменты «Клубного часа»

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

1

организуется дискуссия,
во время которой старшие дошкольники
узнают, что такое и зачем нужен «Клубный
час»

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

2

обсуждается, какие группы есть в детском саду, возраст детей в этих группах и на каком этаже (крыле) они находятся

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

3

объясняется, какие есть помещения
в детском саду

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

4

выдается план-карта, что и где происходит

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

5

устанавливаются штрафные санкции за
несоблюдение правил

рефлексивный круг



ВОСПИТАННИКИ



педагоги

Источник

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие/ Н.П. Гришаева. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 184 с. – (Тропинки).
2. <http://piar.isras.ru/?team=%D0%B3%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-2>

Составитель:
Андреева
Елена Юрьевна
воспитатель