

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231»
г.о. Самара



*Технологии эффективной
социализации детей.
«Ситуация месяца»*

*Подготовила: воспитатель
Мальцева Мария Анатольевна*

*Сегодня мы должны обучать детей жить в мире,
которого сами не знаем...*

Актуальность.

* Основная цель ДОУ заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

* Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития.

* Инновационные технологии в направлении социально-коммуникативного развития предлагает Н.П. Гришаева. Это технология эффективной социализации дошкольников.



Предлагаемая система социализации
Н.П. Гришаевой включает 9 технологий, которые могут быть
использованы как все вместе , так и отдельно:

- 1. Клубный час.
- 2. Педагогическая проблемная ситуация.
- 3. Рефлексивный круг.
- 4. Дети- волонтеры.
- 5. Волшебный телефон.
- 6. Социальная акция.
- 7. Ситуация месяца.
- 8. Коллективный проект.
- 9. Развивающее обучение.



Технология «Ситуации месяца»

* Предоставляет детям возможность проживания различных социальных ролей с целью получения значимых образцов социального поведения.

* «Ситуации месяца» способствует расширению кругозора детей, обогащению представлений по изучаемым темам. Для решения образовательных задач по ситуациям месяца педагоги организуют экскурсии, целевые прогулки, т.е. дети станут чаще и с пользой выходить за пределы детского сада.

* При отборе тематики и содержания «Ситуации месяца», педагоги исходят из возрастных особенностей детей, содержания образовательной программы, по которой работает детский сад.



Задачи педагогической технологии «Ситуация месяца»:

- ❖ воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- ❖ учить детей ориентироваться в пространстве и времени;
- ❖ воспитывать дружеские отношения, уважительное отношение к окружающим, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- ❖ формировать умение проявлять инициативу;
- ❖ формировать умения планировать свои действия и оценивать их результаты.



Структура «Ситуации месяца»

СИТУАЦИЯ

диагностика знаний детей в начале «Ситуации»

привлечение наглядного материала

активизация прошлого опыта

создание ППС

использование темы «Ситуации» в работе всех специалистов ДОУ

участие родителей

выходная диагностика



* Наиболее важной в структуре «Ситуации месяца» является технология «Проблемная педагогическая ситуация» («ППС»).

Ее целью является самоопределение детей в эмоционально напряженной ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения. Время проведения от 15 минут в младших группах до 30 минут в старших. Каждую ситуацию месяца проживают дети в течение одного месяца.

* По завершении проводится заключительный праздник, на котором дети могут показать чему научились, пообщаться с детьми разного возраста.





Примерное планирование по месяцам.

Сентябрь «Мой дом детский сад»

(1 сентября – 29 сентября)

Октябрь «Я житель г. Самара»

(1 октября – 29 октября)

Ноябрь «Я житель земного шара»

(1 ноября – 29 ноября)

Декабрь «Рождественский подарок»

(1 декабря – 15 января)

Январь «Мальчики и девочки» (15 января – 15 февраля)

Февраль «Моя семья – мои корни» (15 февраля – 15 марта)

Март «Космос. Я – часть Вселенной» (15 марта-15 апреля)

Апрель «Мы живем в России» (15 апреля – 15 мая)

Май «Таинственный остров» (15 мая - лето)



Пример «Ситуация месяца» «Моя семья - мои корни» .

- **Создание с родителями родовое дерево. Люди нашего рода, где они жили и кем работали.**
- **Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек.**
- **Праздник масленицы в моей семье.**
- **Концерт 8 марта – дети и родители для воспитателей.**
- **Разыгрывание ситуации: Бабушка заболела, день рождения мамы, к нам пришли гости, родился братик/сестренка.**



Воспитателю в «ситуации месяца» отводится роль организатора. Главные действующие лица ситуации – дети и родители. Воспитатель организует среду и побуждает детей действовать в ней. Дети самостоятельно ищут ответы на вопросы в книгах, ставят опыты, исследуют ситуацию в рефлексиях, привлекают свой жизненный опыт и опыт родителей. Ситуация считается состоявшейся, если 70% работы в ней сделали дети и родители.

Участие родителей; рисование, пение, создание костюмов, подарков, приготовление угощений.

Что же дает детям такое длительное проживание?

Повторяя программный материал в течение «Ситуации месяца» в разных вариантах, его усваивают практически все дети.

Если в традиционном образовательном процессе основными методами подачи материала является беседа, внушение, показ и рассказ, то данная технология предполагает, прежде всего, создание проблемной, значимой, интересной ситуации и обсуждение ее в рефлексивной манере каждым ребенком, безусловно, с последующим обобщением взрослого.

понять, чего он пока не знает, не умеет; научиться конструктивно относиться к затруднениям, переводить проблемы в задачи; приобрести опыт успешного преодоления затруднения в повседневной жизни; развить положительную самооценку; научиться правильно формулировать причины различных затруднений; сформировать чувство ответственности за свои поступки.





В результате у детей формируются следующие установки:

- ❖ «Ошибаться – не страшно»
- ❖ «Каждый имеет право на ошибку»
- ❖ «Трудности помогают мне стать сильнее, умнее...»
- ❖ «Я имею право чего-то не знать, не уметь» -
- ❖ «Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает»
- ❖ «В затруднении содержится возможность»
- ❖ «Я могу!»
- ❖ «Я сумею!»
- ❖ «Я хороший, умный, сильный!!!»
- ❖ «Я заслуживаю уважения!»
- ❖ «Меня принимают и любят таким, какой я есть»

Данная технология «Ситуация месяца» способствует интеграции образовательных областей в педагогическом процессе. Позволяет создавать коллективные проекты, связанные с «Ситуацией месяца». Дает возможность проявлять всему коллективу ДОО инициативу и творчество.

