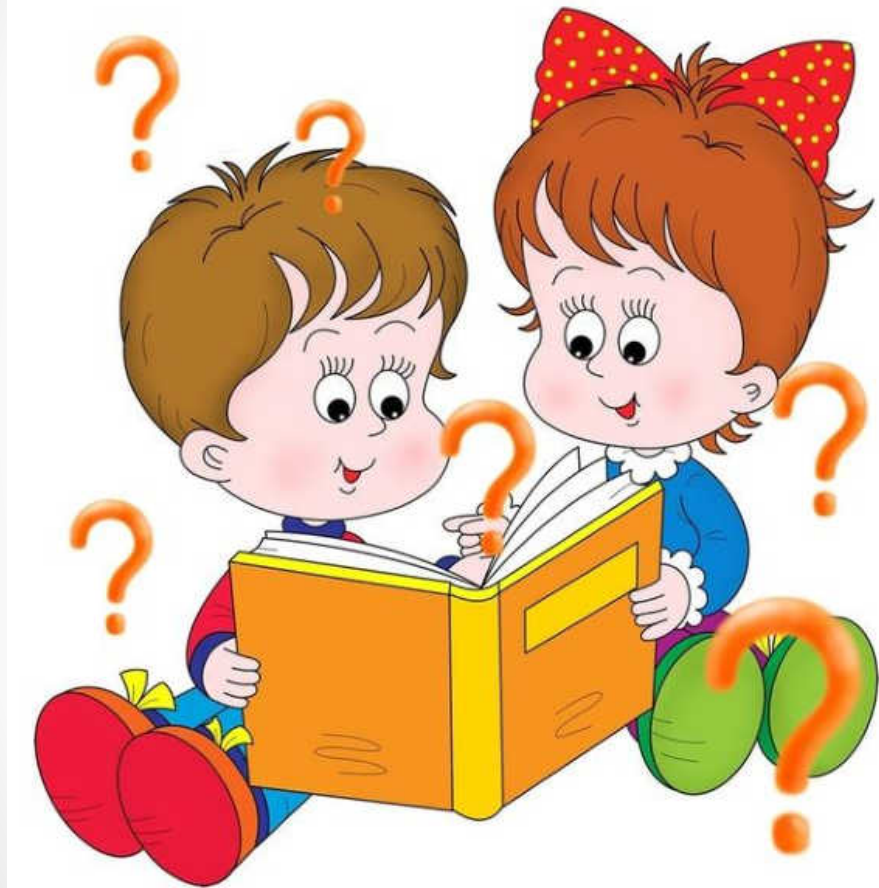


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара**



Ровесничество – технология создания детского сообщества

**Подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад №231 г.о. Самара
Прылипко Татьяна Валерьевна**



**«Главная забота
воспитателей - не обучение,
не развлечение, даже не
развитие, а столь
внедидактическая вещь
как дружба...»**

Е.Е. Шулешко

Ровесничество

по Е.Е. Шулешко



изменение
структуры
отношений между
детьми и
персоналом детского
сада

становлению
групп
ровесников
путём
обращённости
друг к другу,

снятие
регламентации в
поведении детей

освобождение их
от назойливого
лидерства
взрослого

Мы сами

дети могут жить своей собственной жизнью

иметь свои собственные игры и считалки, передаваемые от одного детского поколения другому, свои секреты и клады

иметь общие интересы к чтению, рукописным буквам и словам, к математическим закономерностям, к природе, к таинственности, которая понятна детям

Ровесничество



Цель ровесничества - создать такую социокультурную среду для взаимодействия детей, в которой строятся коллективные, ровеснические отношения, чтобы каждый дошкольник мог полно и разносторонне реализовать свои способности и стремления.



Задачи ровесничества

Создать условия для
приятельских
взаимоотношений
между детьми

Способствовать
развитию у детей
активной позиции,
самостоятельности и
любопытности



Научить детей
общаться

Сделать образовательный
процесс более интересным
и увлекательным для
детей

Способы организации образовательного процесса и цели

парных взаимодействий детей

(от 3-5 лет)

принятие сверстника, развитие дружеских отношений и умения работать с ним в паре;

групповых взаимодействий (от 5-7 лет)

способность работать в команде со сверстниками в количестве 6 человек, высказывать своё мнение и принимать другую точку зрения;

межгрупповых взаимодействий детей

(6-7 лет)

способность решать исследовательские задачи, учить сверстника, ставить образовательные задачи



Правила организации образовательного процесса в разновозрастном коллективе:

Правило №1 – Работа в малых группах

Правило №2 - Обучение сочетается с двигательной активностью и сменой мизансцен

Правило №3 - Смена темпа и ритма

Правило №4 - Смена лидерства



«Ровесники» в микрогруппах

Совместными играми

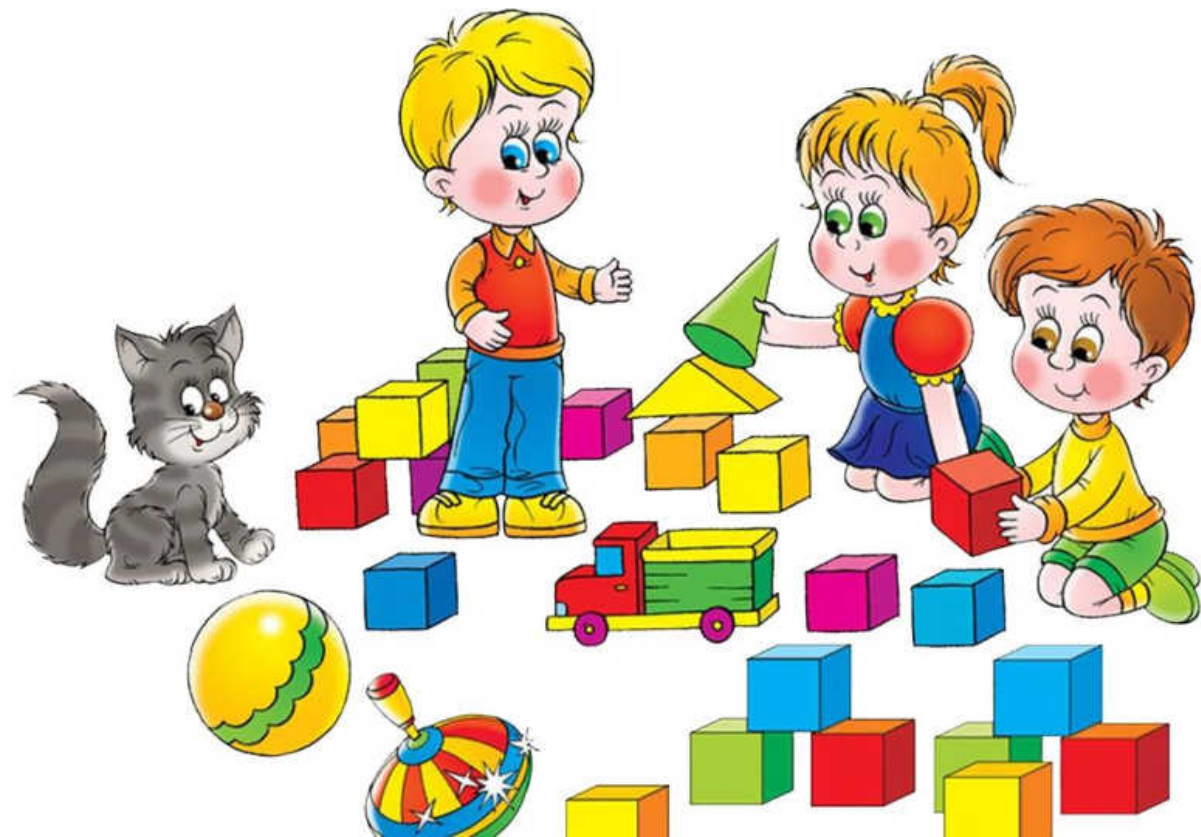
Совместными занятиями и заданиями

Помогают друг другу

Поддерживают друзей

Сопереживают

Следят за ходом общего дела



При взаимодействии в микрогруппах «ровесников» успешно развивается:

МОТИВАЦИЯ

КОММУНИКАТИВНОСТЬ

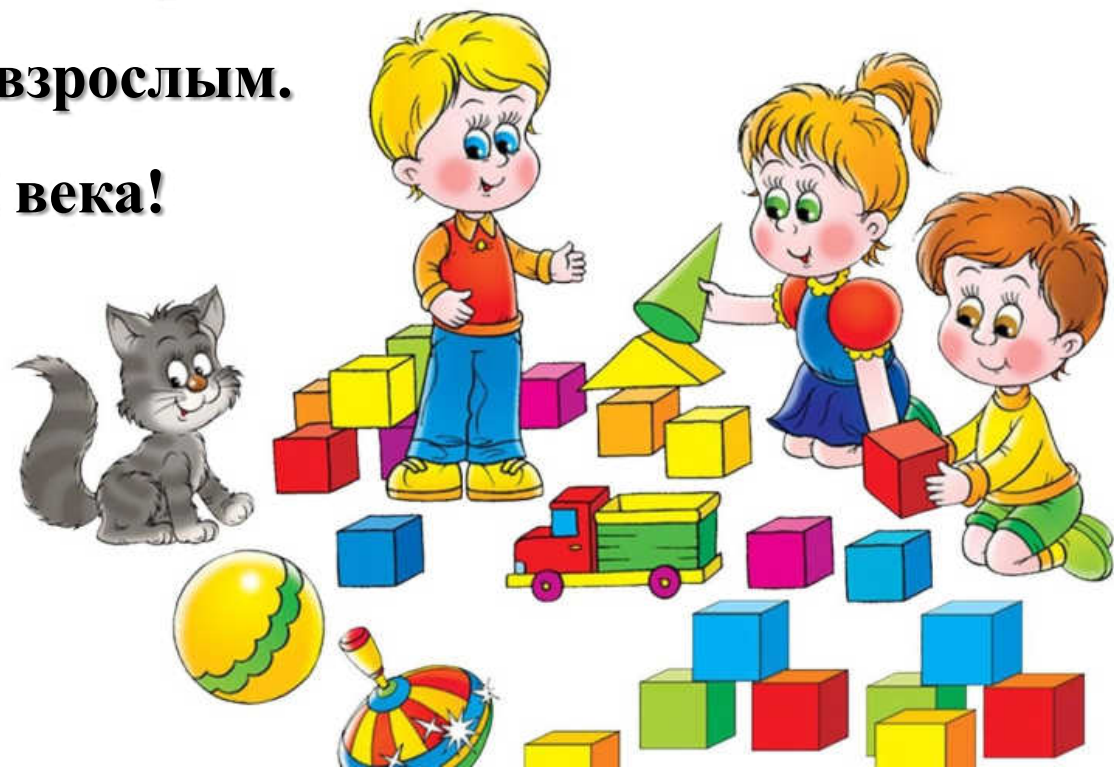
СОТРУДНИЧЕСТВО

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



**Ровесничество учит дошкольников общаться, сострадать,
помогать в беде не только друг другу, но и взрослым.
Одной фразой - воспитывает людей 21 века!**



e-mail: oduvanchik231@mail.ru



Ровесничество – технология создания детского сообщества

**Подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад №231 г.о. Самара
Прылипко Татьяна Валерьевна**