

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
№ 217-ОД от 02.08.2021г.



Л.Т. Кичайкина

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
№ 358-ОД от 02.08.2021г.



Е.В. Гриднева

**План работы
Школы молодого педагога
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара и
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
на 2021 –2022 учебный год**

Самара, 2021г.

Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Задачи	<p>Оказание методической помощи молодым педагогам для эффективной реализации ООП ДО.</p> <p>Планирование и организация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.</p> <p>Создание условий для организации образовательной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде группы.</p> <p>Формирование профессиональной среды, способствующей успешному росту творческой, профессиональной активности педагогов.</p> <p>Знакомство с интерактивными формами профессиональной деятельности путем, просмотра и обсуждения видеоматериала</p>
Направление	Школа молодого педагога предназначена для педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара и МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
Руководители проекта	Рамзаева О.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, Солопова Н.М., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
Участники проекта	<p>Молодые педагоги: педагогические работники ДОУ со стажем работы до 2 лет,</p> <p>педагоги-наставники: педагогические работники ДОУ, со стажем работы более 2 лет, имеющие первую и высшую квалификационные категории</p>
Продолжительность проекта	2021-2022 учебный годгод
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный – август- сентябрь 2021 г.</p> <p>Основной этап – сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г.</p> <p>Итоговый – май 2022 г.</p>
Ожидаемый результат	<p>Педагог имеет представление о необходимых условиях организации образовательного процесса для обеспечения качества дошкольного образования.</p> <p>Проектирует образовательный процесс, обеспечивающий формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства.</p>

	<p>Планирует совместную и самостоятельную образовательную деятельность с детьми, исходя из интересов, возможностей и особенностей развития дошкольников, следует рекомендациям образовательных программ дошкольного образования и требованиям ФГОС дошкольного образования.</p>
Педагоги – наставники	<p>МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: воспитатели Белова Н.Я., Головатова С.В., Горячева С.Ю., Громова Ю.И., Козлова М.Г., Кузнецова И.И., Шарова В.Д., Черницова И.Ю., Чеснокова О.А., Якимова Л.В.; учителя – логопеды Владимирова Е.М., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С.; музыкальные руководители Кондратенко Е.А., Фомина О.И.; инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.; педагог-психолог Мушенюк Ю.А.</p>
	<p>МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара: воспитатели Кузнецова Е.В., Ткачева К.Д., Макарьчева Е.А., Кондратьева И.А., Карпейчик Р.В., Васильева Н.А., Малиновская О.В.; учитель-логопед Туралинова Г.Т.; музыкальный руководитель Медведева М.А.; инструктор по физической культуре Мокина Г.Н.</p>
Молодые педагоги	<p>МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: воспитатели Нанасова Е.М., Самсонова А.В., Рабаданова П.Ш., Слепцова Л.А.;</p>
	<p>МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара: воспитатели Какарова М.В., Назарова А.В., Додаева Р.Н., Иванова Ю.Ю., Писарева Н.А., Безрукова Е.В., Муромская Е.А., Ронжина А.В.</p>

План работы школы молодого педагога

№	Содержание	Ответственный	Дата
1	<p>Информационное поле «Подготовка педагога к новому учебному году»: Цикл бесед: - «Требование СанПиН к содержанию и организации режима работы МБДОУ»; - «Планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками: Рабочая программа педагога, АОП, календарное планирование»; - «Требования к документации воспитателя МБДОУ»</p>	Старшие воспитатели ДОУ № 365 Рамзаева О.В., ДОУ № 231 Солопова Н.М.	Сентябрь
2	<p>Информационное поле «Информационно-коммуникативные технологии в работе с дошкольниками»: - практическое занятие «Использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты МБДОУ в работе с дошкольниками»; - особенности работы через мессенджеры и соцсети с родителями воспитанников; - информационный ресурс педагога</p>	Учителя-логопеды ДОУ № 365 Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Владимирова Е.М. Воспитатель ДОУ № 231 Васильева Н.А. Карпейчик Р.В.	Сентябрь
3	<p>Информационное поле «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ»: - беседа «Организация игровых центров, центров учебной деятельности, информационного центра для родителей»; - представление РППС групп № 1, № 11</p>	Старшие воспитатели ДОУ № 365 Рамзаева О.В. ДОУ № 231 Солопова Н.М. Воспитатели ДОУ № 365: Кузнецова И.И., Якимова Л.В., Черницова И.Ю., Громова Ю.И.	Октябрь Октябрь

	- представление РППС групп № 11, № 9, № 10	Воспитатели ДОУ 231: Кондратьева И.А. Макарычева Е.А. Ткачева К.Д. Кузнецова Е.В.	
4	Информационное поле «Художественно-эстетическое развитие»: - просмотр и обсуждение НОД по аппликации; - просмотр и обсуждение НОД по конструированию	Воспитатель ДОУ № 365 Головатова С.В. Воспитатель ДОУ № 231 Ткачева К.Д.	Октябрь
5	Информационное поле «Речевое развитие»: - практико-ориентированные консультации «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»; - просмотр и обсуждение НОД по обучению грамоте; - просмотр и обсуждение НОД по развитию связной речи; - просмотр и обсуждение НОД по развитию лексико-грамматического строя речи - просмотр и обсуждение развлечения –закрепление лексической темы	Учителя-логопеды ДОУ № 365: Владиминова Е.М., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С. Учитель-логопед ДОУ № 365 Владиминова Е.М. Учитель-логопед ДОУ № 365 Кузнецова Ю.С. Учитель-логопед ДОУ № 365 Калюжина Е.Ю Учитель логопед ДОУ № 231 Турадинова Г.Т.	В течение года Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь

6	<p>Информационное поле «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и обсуждение подвижных, спортивных игр; - презентация дидактической игры, игр и упражнений для профилактики плоскостопия; - просмотр и обсуждение режимного момента «Корректирующая гимнастика после дневного сна»; - просмотр и обсуждение режимного момента «Утренняя оздоровительная гимнастика» 	<p>Инструкторы по физической культуре: ДОУ № 365 Семчук Л.Н.</p> <p>ДОУ № 231 Мокина Г.Н. Воспитатель ДОУ № 365: Шарова В.Д. Воспитатель ДОУ № 231 Кузнецова Е.В.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>
7	<p>Информационное поле «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и обсуждение НОД по рисованию; - просмотр и обсуждение НОД по рисованию 	<p>Воспитатели ДОУ № 365: Козлова М.Г. Якимова Л.В.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>
8	<p>Информационное поле «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и обсуждение НОД по ознакомлению с окружающим миром (пособие В. Воскобовича «Фиолетовый лес»); - просмотр и обсуждение НОД по ознакомлению с окружающим миром (обучение ПДД); - просмотр и обсуждение НОД по ФЭМП; - просмотр и обсуждение НОД по конструированию 	<p>Воспитатели ДОУ № 365: Кузнецова И.И., Козлова М.Г., Чеснокова О.А.</p> <p>Воспитатель ДОУ № 231 Макарычева Е.А. Васильева Н.А.</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>
9	<p>Информационное поле «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и обсуждение режимного момента «Дежурство по столовой»; - просмотр и обсуждение сюжетно-ролевой игры; - просмотр и обсуждение дидактической игры; - просмотр и обсуждение прогулки - просмотр и обсуждение социо-коммуникативных игр 	<p>Воспитатели ДОУ № 365: Горячева С.Ю., Белова Н.Я., Громова Ю.И., Черницова И.Ю. Педагог-психолог ДОУ № 365 Мушенок Ю.А.</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>

10	<p>Информационное поле «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и обсуждение спортивного развлечения; - просмотр и обсуждение режимного момента «Утренняя гимнастика»; - просмотр и обсуждение НОД 	<p>Инструктор по физической культуре ДОУ № 365 Семчук Л.Н. Инструктор по физической культуре ДОУ № 365 Семчук Л.Н. Инструктор по физической культуре ДОУ № 231 ДОУ Мокина Г.Н.</p>	<p>Март</p> <p>Март</p>
11	<p>Информационное поле «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и обсуждение НОД по лепке; - просмотр и обсуждение НОД по музыкальному воспитанию; - просмотр и обсуждение виртуальной экскурсии 	<p>Воспитатель ДОУ № 365 Горячева С.Ю.;</p> <p>музыкальные руководители ДОУ № 365 Кондратенко Е.А., Фомина О.И.</p> <p>Музыкальный руководитель ДОУ № 231 Медведева М.А.</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>
12	<p>Просмотр и обсуждение НОД, режимных моментов молодых педагогов МБДОУ</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Апрель-май</p>
13	<p>Изучение передового опыта воспитательно-образовательной работы педагогов Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара, г.о. Самара, Самарской области</p>	<p>Старшие воспитатели ДОУ № 365 Рамзаева О.В., ДОУ № 231 Солопова Н.М. молодые педагоги ДОУ № 231, ДОУ № 365</p>	<p>В течение года</p>
14	<p>Своевременное обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>Старшие воспитатели ДОУ № 365 Рамзаева О.В., ДОУ № 231 Солопова Н.М.</p>	<p>В течение года</p>