

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Детский сад комбинированного вида № 231”
городского округа Самара

Технология группового сбора



Выполнила:
Васильева Н.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 231»
г.о. Самара

Групповой сбор (утренний и вечерний круг) - это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей, который проводится сразу после завтрака.

Цель проведения **утреннего** круга- «задать тон» всему дню, создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Вечерний круг помогает детям подвести итоги дня, провести рефлексию.

Важно! Групповой сбор – это не занятие, поэтому участие в нём конкретного ребёнка не вменяется ему в обязанность, а предоставляет возможность приятного, эмоционально и познавательно насыщенного общения со сверстниками и взрослыми.

Задачи группового сбора

-  Создаёт условия для общения
-  Развивает коммуникативные навыки и способность планировать собственную деятельность.
-  Нарбатывает у детей опыт понимать эмоциональное состояние других людей, то есть развивает эмпатию.
-  Развивает навыки культурного общения.
-  Обучает аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения.
-  Развивает умение вычленять из своего опыта интересные события, а также описывать их лаконично, последовательно и логично.
-  Формирует навык коллективного труда, то есть умения распределять обязанности, роли, вырабатывать правила поведения.

Методы и приемы организации детей на групповом сборе

Предупреждение нежелательного поведения:

-  Рассадить детей так, чтобы мальчики и девочки чередовались
-  Около ребенка, требующего особенного внимания садится воспитатель
-  Некоторые дети не могут сидеть спокойно даже в течении нескольких минут. Приготовьте для этого ребенка какое-нибудь спокойное занятие или поручение
-  Обозначение места каждого ребенка в круге каким-то предметом (подушечки, карточки - символы, карточки для выбора, веревочка, обруч и т. д.) Дети могут занимать места в круге, исходя из даты своего рождения, с января по декабрь.

Методы и приемы организации детей на групповом сборе

Предупреждение нежелательного поведения:

-  Невербальные приемы организации специальные предметы - сигналы "Тишина", "Внимание", "Говори" , жесты рукой
-  Предмет определяет порядок выступления детей: дети передают его по кругу: у кого предмет - тому предоставляется слово
-  Обращение к правилам участия в дискуссии: один говорит- остальные слушают; говорим по очереди; ты говоришь - мы слушаем, мы говорим - ты слушаешь и т. д.

Этапы утреннего сбора

1 этап

Приветствие



2 этап

Игра



3 этап

Обмен новостями



4 этап

Составление плана дня

ЛЮБИМАЯ ПЕСНЯ ГРУППЫ

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

ЗВУКОВЫЕ СИГНАЛЫ

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

Приемы
приглашения
дошкольников
на групповой
сбор

1 ЭТАП. ПРИВЕТСТВИЕ

Цель этого этапа – создание комфортной эмоциональной атмосферы для всех детей, создание единой общности детей, в которой каждый ребенок чувствует себя принятым и понятым.

Задача педагога – задать детям «правильный» эмоциональный настрой на весь день.

ПРИВЕТСТВИЕ

«Приветствие – хлопушка»

Все встают в круг, обе руки вытягивают вперед, воспитатель открывает ладонь, дети кладут свои ладошки одна на другую (*получается горка из ладошек*).

«Приветствие – пожелание»

Участники становятся в круг и бросают мяч тому, кому хотят чего – то пожелать и одновременно говорят пожелание на сегодняшний день. Пожелание должно быть коротким, желательно в одно слово.

«Мой сосед справа»

Представляется первый участник, говорит о том, как его зовут, где он учится, чего ожидает от занятий, какие у него увлечения или другую информацию о себе. Затем тот, кто сидит, слева от него произносит фразу *«Мой сосед справа...»* и своими словами повторяет все, что ему запомнилось из монолога соседа. После этого представляется сам, и так далее по кругу и т.д.

2 ЭТАП. ИГРА

Игры в младших и средней группах могут быть:

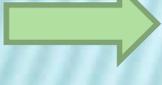
- пальчиковыми (например, «Домик», «Кошки-мышки» и др.);
- словесными («Найди рифму», «Закончи предложение» и др.);
- играми-фантазиями (к примеру, «Оживление предметов» в старшей группе может быть представлено повествованием сказки или истории от лица главного героя);
- играми-цепочками (берём игрушку, а последующее задание — поздороваться).

В старших группах игра может проводиться в форме тренингов на разные темы. К примеру, можно обсуждать перспективу предстоящего дня при плохом настроении и при хорошем.

3 ЭТАП. ОБМЕН НОВОСТЯМИ

Здесь ребенку предоставляется возможность рассказать о том, что его заинтересовало, что интересного он узнал, увидел. Ребенок в свободной обстановке, на интересном для него материале учится строить высказывания

Примеры вопросов:

-  Какая погода на улице?
-  Какое сейчас время года?
-  Какой месяц, день недели, число?
-  Сколько дней осталось до ближайшего праздника? Что это будет за мероприятие?
-  Кто сегодня из ребят нашей группы не пришёл в садик?
-  Сколько сегодня девочек/мальчиков в группе?

Важно! Подача новостей происходит в соответствии с правилами четырёх «не»:

1

- не регламентируем и не запрещаем (нельзя требовать от малышей только по одному длинному или по два коротких сообщения, запретных тем нет)

2

- не отбираем (принцип «только хорошая информация» не подходит)

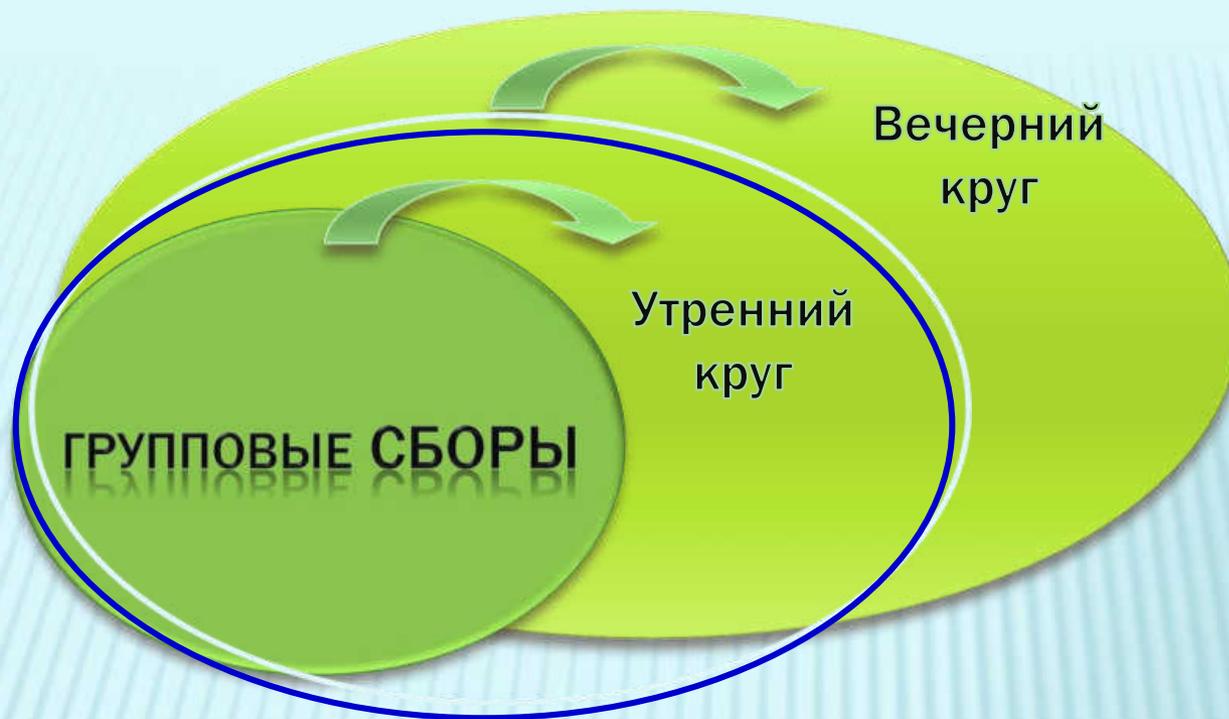
3

- не вытягиваем (фразы «а почему ты молчишь?» или «мы ещё не слышали новости Пети, Димы» недопустимы)

4 ЭТАП. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДНЯ

Педагог озвучивает перечень занятий до обеда и после дневного сна, разъясняет, если необходимо, какие-то непривычные элементы. Старшие дошкольники могут сами озвучивать все предстоящие виды деятельности.

Важно! На этапе планирования предлагать детям самим определить, чем они будут заниматься: рисовать, играть или слушать сказку, то есть выбрать центр активности. Этот приём практикует малыш в принятии ответственных решений.



Продолжительность группового сбора:

Младшая группа – до 10-15 мин

Средняя – до 20 мин

Старшая, подготовительная группы – до 30 мин

Целесообразно проводить:

1-ый утренний сбор — после завтрака, перед занятиями в центрах активности;

2-ой — после дневного сна.

Этапы вечернего сбора

1 этап

Орг. момент



2 этап

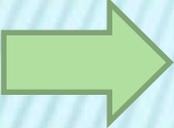
Оценивание детских работ (деятельности)



3 этап

Рефлексия

РЕЗУЛЬТАТЫ ГРУППОВОГО СБОРА

-  Включенность, эмоциональный настрой детей на игру, познание
-  Ощущение общности и внимания к каждому ребенку
-  Тренинг коммуникативных умений детей
-  Индивидуальные планы детей на день

МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

Технология группового сбора



Выполнила:
Васильева Н.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 231»
г.о. Самара

89277457179,
natashechka0155@gmail.com