

Модель образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара

по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых

Целью деятельности педагогического коллектива при организации работы по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых является создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда (ФГОС ДО)

Задачи:

- изучить современные методики и технологии образования детей дошкольного возраста,
- определить компоненты единого образовательного пространства ДОУ;
- систематизировать и оптимизировать организационное, методическое, дидактическое, информационное обеспечение образовательного процесса по теме ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых;
- повышать профессиональные компетенции педагогов в аспекте организации работы по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.

Модель организации образовательной деятельности (приложение 1)- основа реализации цели и задач образовательного процесса ДОУ, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка.

Модель организации образовательной деятельности, учитывая особенности образовательного учреждения, окружающего социума, определяет *содержание деятельности:*

- организационно-методическая работа с педагогами по повышению квалификации по организации работы ознакомления детей с профессиями взрослых;
- целевое взаимодействие всех участников образовательных отношений, включая социальных партнеров;
- образовательная деятельность с детьми: НОД регламентирована учебным планом, игровая деятельность, конструктивная деятельность, продуктивная деятельность, в ходе экспериментирования, в процессе двигательной активности на прогулках, а также в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной работы в уголках активности, при организации индивидуальной работы т.е введение проблемы ознакомления детей с профессиями взрослых в ходе различные виды деятельности;
- организация в ДОУ мобильной развивающей предметно-пространственной среды: создание макетов, музеев, коллекций, лабораторий и др.

Для эффективности работы в данном направлении необходим высокий уровень интеграции разнообразных видов деятельности ребенка, направленный на ознакомление с профессиями взрослых, что при правильной организации будет способствовать формированию целевых ориентиров детей дошкольного возраста в процессе различных форм детской активности.

Ознакомление детей с профессиями взрослых возможно через организацию чемпионата «KidSkills». В ходе подготовки и проведения чемпионата, каждый ребенок освоит и продемонстрирует ряд интересных для него навыков, познакомится с различными профессиями. У каждого ребенка есть шанс попробовать свои силы в различных компетенциях. Построение образовательной деятельности по освоению компетенций осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Создаются условия для проявления инициативы и самостоятельности, выбора партнеров для совместной деятельности, в ходе которой необходимо договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.

Образовательный процесс в ДОУ строится на свободном выборе педагогами средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Модель определяет *формы деятельности*, которые интегрируются в общую систему работы ДОУ, проникая во все ее направления.

Результаты работы:

- сформированы целевые ориентиры - обладает установкой положительного отношения к миру, различным видам труда, другим людям и себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- выстроена единая позиция по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.
- развито эмоционально- ценностное отношение к продуктам труда взрослых различных профессий.

Модель образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых

Цель: создание оптимальных условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда

Содержание деятельности

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ
Повышение профессиональной компетенции педагогов по методике ознакомления дошкольников с профессиями взрослых	Освоение информации о различных видах труда, уважительное отношение к продуктам профессиональной деятельности	Развитие педагогической компетенции родителей Привлечение социальных партнеров для реализации ООП ДОУ
<i>Формы работы с педагогами</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Формы взаимодействия с социумом</i>
Педсовет	Экспериментирование+опыты	Анкетирование, опрос
Консультация, беседа	Рассматривание	Родительское собрание
Семинар	Наблюдения	Консультации, беседы
Круглый стол	Соревнования	Круглый стол
Мастер-класс	Экскурсии	Мастер-класс
Игротека	Досуги и праздники	Игротека
Фестиваль педагогических идей	Клубный час	Наглядная педагогическая информация
Методическая неделя	Путешествие по карте	День открытых дверей
Стендовая презентация	Игра	Конструирование стенда
Выставка	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	Фотовыставки (фоторепортаж)
Самопрезентация Самообразование	Мастерские : продуктивная деятельности	Творческая мастерская
Час коллективного творчества	Коллекционирование	Создание коллекций
Открытые просмотры	Музеи, макеты	Создание мини-музеев, макетов
Конкурсы, фестивали	Чтение художественной, познавательной литературы	Конкурсы, фестивали
Онлайн-экспедиция	Создание книг-самоделок	Взаимодействие онлайн
Школа педагогического мастерства	Просмотр (создание) фильмов	Совместные досуги, праздники
Курсовая подготовка	Игра	Совместные экскурсии

Результат: выстроена единая позиция по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.
- развито эмоционально- ценностное отношение к продуктам труда взрослых различных профессий.