## Календарный план реализации проекта «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-7 лет в процессе ознакомления с профессиями взрослых»

_					
$N_{\underline{o}}$	Наименование этапов,	Сроки	Ожидаемые итоги		
n/n	мероприятий				
	1. Подготовительный этап				
1. Разработка локальных актов по		01.2019 -	Осознание педагогами		
деятельности проектной площадки.		08.2019	цели и задач реализации		
2. Создание творческой группы			проекта:		
педагогов для разработки модели			- изучение литературы;		
деятельности по формированию			- приобретение учебно-		
компетенций в форме чемпионата			методического		
«KidSkills».			материала;		
3. Подготовка материально-технической			- прохождение КПК;		
базы:			- корректировка и		
- П	роект оснащения РППС;		обновление содержания		
- обеспечение методической			образовательного		
литературой;			процесса в соответствии		
- информатизация деятельности			с темой проекта.		
посредством сайта.					
4. Сбор, систематизация теоретического					
материала по проекту.					
5. Изучение готовности педагогов					
МБДОУ «Детский сад №231» г.о.					
Самара к реализации проекта.					
6. Проведение семинара для педагогов					
по повышению профессиональной					
мотивации к деятельности.					

- 7. Диагностика уровня информированности детей о труде взрослых.
- 8. Мониторинг готовности родителей к участию в образовательной деятельности.
- 9. Разработка перспективного плана по ознакомлению с профессиями взрослых.

## 2. Основной этап

- 1. Определение критериев развития ребёнка по теме проектной деятельности.
- 2. Реализация перспективного плана по ознакомлению с профессиями взрослых.
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов через:
- интерактивные формы организационнопедагогического просвещения;
- -КПК;
- участие в вебинарах и интернетконкурсах; - изучение передового педагогического опыта коллег.
- 3. Создание развивающей предметнопространственной среды: Мастерславль город мастеров
- в рекреациях ДОУ площадки для компетенции кластера профессий по техническому развитию «Конструкторское бюро», по художественно- творческому развитию

09.2019-06.2020 -внедрение новых форм педагогической работы (совместные педсоветы, семинары, мастерские, тренинги и т. д.); -организация предметноразвивающей среды и жизненного пространства ДЛЯ обеспечения разнообразия деятельности воспитанников с учетом ИΧ возрастных И индивидуальных особенностей; -использование различных видов образовательной

деятельности в работе с

«Студия дизайна»;		воспитанниками;		
- в групповых помещениях мобильные				
мастерские по компетенции «кулинарное		- выбор компетенций		
искусство», «автомобильное дело»;		подготовка критерием;		
- на участке ДОУ – по компетенции				
«сити- фермерство»		- сотворчество с		
4. Реализация разработанной модели		родителями		
деятельности по формированию		воспитанников		
компетенций в форме чемпионата				
«KidSkills».				
5. Участие родителей в реализации плана				
проекта				
3. Итоговый этап				
1. Анализ результатов реализации	06.2020-	- подведение итогов и		
проекта их качественная и	01.2021	оценка деятельности		
количественная интерпретация.		педагогов ДОУ;		
2. Трансляция опыта работы ДОУ по		- публикация		
внедрению проекта на мероприятиях		методических		
различного уровня.		материалов;		
3. Подготовка презентации		- проведение		
методических продуктов		чемпионата.		