

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443015 г. Самара, Осетинская, 9 а
тел./факс: (846)321-05-14; e-mail: mbdou231.samara@yandex.ru

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 231»
г.о. Самара  Кичайкина Л.Т.


**Положение о смотре-конкурсе
на лучшие условия для организации деятельности по ознакомлению с
профессиями взрослых детей дошкольного возраста**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по созданию условий для образовательной деятельности детей дошкольного возраста в группах МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшие условия для организации деятельности по ознакомлению с профессиями взрослых детей дошкольного возраста в группах (далее – смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Основной целью смотра-конкурса является выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для организации деятельности по ознакомлению с профессиями взрослых детей дошкольного возраста в группах.

2.2. Задачами смотра-конкурса являются:

- совершенствование работы педагогов ДОУ по созданию условий для развития организации деятельности по ознакомлению с профессиями взрослых детей дошкольного возраста в группах;
- выявление творческого подхода к созданию соответствующих условий в группах ДОУ;
- пополнение в группах развивающей предметно-пространственной среды по данному разделу;

- обеспечение социально-коммуникативной, познавательной активности воспитанников ДОУ;
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

1. Сроки проведения смотра-конкурса

1.1. Смотр-конкурс проводится с 21.06.2019 г. – 20.09. 2019 г.

1.2. Подведение итогов 18.09.2019 г.

4. Участники смотра-конкурса

Участниками смотра-конкурса являются воспитатели всех возрастных групп ДОУ.

5. Жюри смотра-конкурса

В состав жюри смотра-конкурса входят:

- заведующий ДОУ Кичайкина Любовь Тадеушевна
- старший воспитатель Петрук Анна Васильевна (1 корпус), Солопова Наталья Михайловна (2 корпус)
- методист Малышева Елена Анатольевна
- представитель родительской общественности (по согласованию)

6. Критерии оценки условий для организации деятельности по ознакомлению с профессиями взрослых детей дошкольного возраста в группах

6.1. Оценка условий для организации деятельности по ознакомлению с профессиями взрослых детей дошкольного возраста в группах осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие отдельных уголков;
- эстетичность оформления уголков;
- наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- рациональное размещение оборудования;
- безопасность игрового оборудования и материалов;
- доступность к игровому уголку и оборудованию для детей;
- обеспечение периодической сменяемости игрового материала;
- соответствие возрасту детей;
- учет поло-ролевой специфики в подборе материалов;
- реализация необычных, творческих идей педагогов по обеспечению активности детей;
- использование разных материалов для изготовления атрибутов к различным видам игр;
- безопасность используемых материалов;
- для сюжетно-ролевых игр:

- наличие предметов оперирования (игрушки, имитирующие реальные предметы);
- наличие игрушек-персонажей (куклы, фигурки людей и животных, ролевые атрибуты);
- для игр с правилами:
 - наличие материала для игр подвижных,
 - наличие материала для настольных игр с тематическим содержанием согласно определенной профессии;
 - наличие материала для интеллектуальных игр (детское домино)
 - наличие материала для организации работы педагога (картотека игр, произведения художественной литературы, описание дидактических игр)

6.2. Оценка условий для игровой деятельности детей по тому или иному критерию осуществляется с учетом возрастных особенностей воспитанников конкретной группы. Для создания условий для организации деятельности по ознакомлению с профессиями взрослых детей дошкольного возраста педагогам рекомендуется использовать памятку (приложение 1)

7. Подведение итогов смотра-конкурса

- 7.1. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места.
- 7.2. Победители смотра-конкурса награждаются дипломами на заседании педагогического совета.
- 7.3. Участники смотра-конкурса награждаются благодарственными письмами.
- 7.4. Победитель, признанный по итогам смотра-конкурса лучшим, представляет свой опыт создания условий для организации деятельности по ознакомлению с профессиями взрослых детей дошкольного возраста

Оснащение развивающей предметно- пространственной среды для создания условий организации деятельности по ознакомлению с профессиями взрослых

- подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке;
- создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;
- подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;
- подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями;
- подбор демонстрационного материала по теме «Профессии»;
- подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;
- выпуск настенной газеты, посвященной профессиям взрослых;
- оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников;
- оформление альбома с фотографиями «Профессии наших родителей»;
- материалы для сюжетно-ролевых игр.

Дидактические игры

Деревянная головоломка-пазл «Профессии» для детей от 2-х лет.

Разрезные деревянные картинки «Профессии» для детей от 2-х лет.

Сборник развивающих пальчиковых игр «Дело мастера боится» для детей от 2-х лет.

Развивающая настольная игра – пазл «Профессии» для детей от 3-х лет.

Обучающая настольная игра «Познайка: Профессии» для детей от 3-х лет.

Детское фигурное лото «Дорогой знаний: Профессии» для детей от 3-х лет.

Детское лото «Кем быть?» для детей от 3-х лет.

Настольная дидактическая игра – лото «Знаю все профессии» для детей от 4-х лет.

Настольная игра «Все профессии важны-1» для детей от 4-х лет.

Настольная экономическая игра «Ай да ярмарка!» для детей от 5-ти лет. Настольная экономическая игра «Золотая рыбка» для детей от 5-ти лет.

Сюжетно – ролевые игры

«Пекарня», «Банк», «Туристическое агентство», «Зоопарк», «Театр», «Аптека», «Магазин», «Почта», «Больница», «Мастерская», «Парикмахерская».

Примерный перечень игрушек и ролевых атрибутов
для организации профориентационных сюжетно-ролевых игр

Тематические строительные наборы «Город», «Ферма», «Зоопарк».

Конструктор.

Куклы крупные и средние (девочки и мальчики).

Кукольные коляски, соразмерные куклам.

Комплект постельных принадлежностей для кукол.

Кукольные стол, стул, кровать, диванчик.

Кукольные кухонный шкафчик и плита.

Набор чайной посуды.

Набор кухонной посуды.

Набор продуктов (объемные муляжи).

Весы.

Касса.

Игрушечные деньги.

Сумки, корзины, рюкзаки.

Белая шапочка, белая косынка, белый халат.

Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель).

Набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расческа, фен).

Светофор.

Гараж.

Руль автомобильный.

Грузовые машины. Спецмашины («Скорая помощь», пожарная).

Полицейский набор.

Набор «Железная дорога».

Водный, воздушный транспорт (корабль, лодка, самолет, ракета).

Фуражка / бескозырка.

Штурвал на подставке.

Бинокль (подзорная труба).

Машины общественного транспорта.

Машины – строительная техника.

Каска строительная.

Набор инструментов.

Домашние и дикие животные и птицы.

Телефон.

Набор бытовой техники.

Набор музыкальных инструментов.