

**Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-7 лет в  
процессе ознакомления с профессиями взрослых  
городская проектная площадка**

Детский сад «Волгарята» действует с 01.02.2018 года. В ДОУ 12 групп. При открытии учредителем было определено название каждой группы, в основном они связаны с профессиями. ФГОС ДО выделяет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» содержание которой направлено **в том числе** на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, **формирование позитивных установок к различным видам труда, которое возможно через ознакомление дошкольников с профессиями взрослых.** В совокупности это позволяет определить приоритетное направление деятельности проектной площадки.

Педагогический коллектив определил **тему проекта** «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-7 лет в процессе ознакомления с профессиями взрослых».

**Цель проекта:** создание условий для формирования позитивных установок к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Создать РППС детского сада, максимально используя все пространство для объединения детей по интересам и организации различных видов деятельности (оформление города мастеров - Мастерславль).
2. Развивать профессиональный уровень педагогов: умение использовать различные методические приемы и методы, применять современные образовательные технологии.
3. Использовать профильный потенциал семей, на условиях сотворчества развивать навыки компетенций детей.
4. Стимулировать деятельность родителей посредством включения их в воспитательно-образовательный процесс.

5. Разработать и реализовать модель деятельности по формированию компетенций в форме чемпионата «KidSkills» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Ознакомление детей с профессиями взрослых возможно через организацию чемпионата «KidSkills».

Цель проведения Чемпионата – выявление и поддержка воспитанников, совершенствование навыков самостоятельной работы, приобретение навыков владения компетенциями, повышение ответственности воспитанников за выполняемую работу.

Чемпионат реализуется по компетенциям, выбранных из взрослых компетенций и адаптированных с учетом возрастных возможностей. В ходе подготовки и проведения чемпионата, каждый ребенок освоит и продемонстрирует ряд интересных для него навыков, познакомится с различными профессиями. У каждого ребенка есть шанс попробовать свои силы в различных компетенциях. Построение образовательной деятельности по освоению компетенций осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Создаются условия для проявления инициативы и самостоятельности, выбора партнеров для совместной деятельности, в ходе которой необходимо договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. Таким образом, формируются два вида навыков: soft-skills и hard-skills. Первые - социально-психологические навыки, которые пригодятся ребенку в большинстве жизненных ситуаций: коммуникативные, лидерские, командные, публичные и другие. Вторые - профессиональные знания.

Навыки, сформированные в дошкольном детстве, могут способствовать профессиональному самоопределению, их совершенствование и развитие дает возможность выбрать профессию, стать осознанным участником чемпионата WorldSkills.

Проект ради ребенка имеет ряд преимуществ:

- интегрированное обучение по темам;
- применение знаний в жизни;
- формирование уверенности в своих силах;
- активная коммуникативная и командная работа;
- развитие мотивации к творчеству;
- ранняя профессиональная ориентация.

Навыки, которые характеризуют компетенции, соответствуют целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного детства.

«Ни слова, ни наглядные образы сами по себе ничего не значат для развития» нужны именно действия самого ребенка, который мог бы активно и увлеченно (ему должно быть интересно!) манипулировать и экспериментировать с реальной современной развивающей предметно-пространственной средой. Соответственно необходимо создать условия для максимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ. Мы дали старт работе по созданию города мастеров – Мастерславль:

- в рекреациях ДООУ выделили площадки для компетенции кластера профессий по техническому развитию «Конструкторское бюро», по художественно-творческому развитию «Студия дизайна»;
- в групповых помещениях мобильные мастерские по компетенции в соответствии с названием группы;
- на участке ДООУ – по компетенции «сити- фермерство».

***Реализуя проект, планируем создать методические продукты для трансляции опыта работы:***

- педагогическая копилка методических разработок в рамках реализации модели деятельности по формированию знаний по компетенциям в форме чемпионата «KidSkills».
- инструктивные материалы для организации образовательной деятельности

родителей с детьми в сети Интернет – образовательные маршруты по кластерам профессий.

- электронной методическое пособие с описанием опыта работы.

Для трансляции хода реализации проекта оформим страницу на сайте ДОУ.

**Планируем достичь следующие результаты деятельности проектной площадки:**

- в образовательный процесс внедрены современные технологии и формы организации дифференцированной деятельности детей с учетом их индивидуальных потребностей;

- создан банк методических и дидактических пособий по организации познавательной, исследовательской, творческой и игровой деятельности детей по формированию позитивных установок при ознакомлении с профессиями взрослых;

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по теме проекта;

- разработано положение о проведение чемпионата «KidSkills», определены компетенции для демонстрации.

*2. Как планируете развивать деятельность по данной тематике?*

- Организация РППС с использованием технологий Н.А. Коротковой: «путешествие по реке времени», «путешествие по карте», «экспериментирование», «коллекционирование».

- Организовать деятельность с детьми используя технологию Гришаевой Н.П. «клубный час»; технологии программы «Вдохновения».

- Проводить чемпионат «KidSkills» с участием представителей других ДОУ.

- Опыт реализации проекта представить педагогической общественности через мастер-классы, практикумы, публикации в профессиональных изданиях.

- Осуществлять информационно и консультационную поддержку среди ДОУ по выбранному направлению работы.

---

---