

- **Учебные издания в бумажном виде:** учебник, учебное пособие, хрестоматия, учебно-методическое пособие, учебная программа, учебный комплект по направлениям развития ребенка

***Физическое развитие***

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая –подготовительная к школе группа группа. М., Мозаика-Синтез, 2017.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа - подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2017.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.,Мозаика-Синтез, 2018.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет: Младшая группа - подготовительная к школе группа.. М., Мозаика-Синтез, 2017.

Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.- М.: «ТЦ Сфера», 2017.

Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ Здорового образа жизни у малышей.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2017.

Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации. – М.:ТЦ Сфера, 2016

***Социально- коммуникативное развитие***

Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа - подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Бордачева И.Ю. Наглядно-дидактическое пособие: история светофора. М., Мозаика-Синтез. 2017.

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. М., Мозаика-Синтез. 2017.

Бордачева И.Ю. Наглядно-дидактическое пособие: дорожные знаки. М., Мозаика-Синтез. 2018.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа - подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – подготовительная к школе группа . М., Мозаика-Синтез, 2018.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2016.

Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей. М., ТЦ Сфера, 2017.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2018.

Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2018.

Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2018.

Петрова В.И., Т.Д. Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольникам. Для занятий с детьми 4-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в младшей -подготовительной к школе группе: метод. пособие. СПб., Детство-Пресс, 2018.

Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. СПб., Детство-Пресс, 2018.

Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для средней группы 4-5 лет. СПб., Детство-Пресс, 2016.

Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для занятий во второй младшей группе. СПб., Детство-Пресс, 2016.

Фесюкова Л.Б. Я и другие: социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. М., ТЦ Сфера, 2014.

Дерягина Л.Б. «Героические профессии». –СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.

Нагибина И.П. Какие бывают вокзалы: Дидактический материал в картинках. Для занятий с детьми 5-7 лет. –М.: Школьная книга,2013.

Нищева Н.В. «Все работы хороши». Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.

Нищева Н.В. «Все работы хороши». Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.

Нищева Н.В. «Кем быть?». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Выпуск 1. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.

Нищева Н.В. «Кем быть?». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Выпуск 2. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.

Нищева Н.В. Детям о профессиях «Мамы всякие нужны». Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018.

Нищева Н.В. Детям о профессиях «Мамы всякие нужны». Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018.

Наглядно – дидактическое пособие «Профессии». –Ростов-на-Дону.: Проф-Пресс,2018.

Сальникова Т.Г. «Детям о профессиях». Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.

Сальникова Т.Г. «Детям о профессиях». Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.

### ***Познавательное развитие***

Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Воронкевич О.А. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней, старшей, подготовительной к школе группе ДОО. СПб, Детство-пресс, 2018.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2017.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб, Детство-пресс, 2018.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. СПб, Детство-пресс, 2018.

- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. СПб, Детство-пресс, 2019.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа – подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2018.
- Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2016.
- Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей. М., ТЦ Сфера, 2017.
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2018.
- Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2018.
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2018.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. М., Мозаика-Пресс, 2017.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2017.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа - подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2018.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа - подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2018.
- Николаева С. Н. Картины из жизни диких животных: заяц беляк. М., Мозаика-Синтез, 2016.
- Николаева С. Н. Картины из жизни диких животных: бурый медведь. М., Мозаика-Синтез, 2016
- Нищева Н.В. Живая природа. В мире животных. Выпуск 1. Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников. СПб., Детство-Пресс, 2016.
- Нищева Н.В. Раз планета, два комета. Астрономия для малышей. Дошкольникам о звездах и планетах. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. СПб., Детство-Пресс, 2016.
- Фесюкова Л.Б. Уроки экологии. Демонстрационный материал. М., ТЦ Сфера, 2014.
- Т.В. Цветкова. Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки. Защитники России. –М.: СФЕРА.

Т.В. Цветкова. Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки, закладки. Народы России. –М.: Сфера.

Т.В. Цветкова. Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки, закладки. История России. –М.: Сфера.

Т.В. Цветкова. Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки, закладки. Природа России. –М.: Сфера.

Т.В. Цветкова. Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки, закладки. Экология России. –М.: Сфера.

### *Речевое развитие*

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа - подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет. М., Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет. М., Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В.В. Правильно или неправильно: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-4 лет. М., Мозаика-Синтез, 2017.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет. М., Мозаика-Синтез, 2017.

Гербова В.В. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие. М., Мозаика-Синтез, 2014.

Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. М., Школьная Книга, 2017.

Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок Выпуск 1- 2. Средний, старший дошкольный возраст. СПб, Детство-Пресс, 2018.

Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1- 5. СПб, Детство-Пресс, 2017.

Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5. СПб, Детство-Пресс, 2018.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. – 2-е изд. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Шорыгина Т.А. Пословицы и поговорки. Демонстрационный материал. М., ТЦ Сфера 2018.

Цветкова Т.В. Демонстрационные картины: занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО. М., ТЦ Сфера

Цветкова Т.В. Демонстрационные картины: домашние животные. Методический материал к основной образовательной программе ДОО. М., ТЦ Сфера

Цветкова Т.В. Демонстрационные картины: дикие животные. Методический материал к основной образовательной программе ДОО. М., ТЦ Сфера

Цветкова Т.В. Демонстрационные картины: детям о космосе. Методический материал к основной образовательной программе ДОО. М.,

### *Художественно-эстетическое развитие*

Гулидова Т.В., Л.П. Питерская, Н.А. Мышкина. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 5-7 лет. –Краснодар.: «Учитель».

Гулидова Т.В., Л.П. Питерская, Н.А. Мышкина. Ручной труд. Ткань. 5-7 лет. –Краснодар.: «Учитель».

Гулидова Т.В., Л.П. Питерская, Н.А. Мышкина. Ручной труд. Природный и бросовый материал. 5-6 лет. –Саратов.: «Учитель».

Комарова Т.С. Народное искусство – детям. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2017.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа - подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2017.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа - подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2018.

Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий для детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 2016. (средняя, старшая, подготовительная к школе группа )

Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки.левой-правой! Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. СПб., Композитор, 2013.

Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика., подвижные игры, CD: СПб., Детство-пресс, 2018.

Судакова Е.А. «Времена года». Иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду по альбому П. И. Чайковского. СПб., Детство-Пресс, 2016.

Цветкова Т.В. Русские композиторы. Демонстрационные картинки, беседы.М., ТЦ Сфера.

Демонстрационный материал. Серия «беседы по картинкам». Встречи с художниками мира. –М.: «Тц Сфера», 2012.

Уроки музыки для малышей 2-8 лет. 1 альбом. –М.: «Цветной мир».

Вилюнова В. Наглядно – дидактическое пособие. Дымковская игрушка. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.

Вилюнова В. Наглядно-дидактическое пособие. Каргопольская игрушка. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.

Вилюнова В. Наглядно- дидактическое пособие. Полхов –майдан. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.

Вилюнова В. Наглядно – дидактическое пособие. Городецкая роспись. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.

Вилюнова В. Наглядно – дидактическое пособие. Филимоновская игрушка. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.

Вилюнова В. Наглядно – дидактическое пособие. Дымковская игрушка. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2018.

Вилюнова В. Наглядно-дидактическое пособие. Городецкая роспись. 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2018.

Вилюнова В. Наглядно – дидактическое пособие. Золотая хохлома. 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2018.

Величкина Г. Альбом для творчества. Дымковская игрушка. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.

Евсеева Т., Соломенникова О., Дорожин Ю. Альбом для творчества. Филимоновская игрушка. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2016.

Дорожин Ю., Носова Т., Дорофеева А. Альбом для творчества. Каргопольская игрушка. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2016.

Дорожин Ю., О. Знатных. В. Вилюнова. Альбом для творчества. Мезенская роспись. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2016.

Дорожин Ю., Т. Носова. Альбом для творчества. Каргопольская игрушка. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2016.

Дорожин Ю. Г. Бабурова. Альбом для творчества. Полхов-майдан. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.

Орлова Л.,Дорожин Ю. Альбом для творчества. Хохломская роспись. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.

Оролова Л., Ю. Дорожин. Альбом для творчества. Жостовский букет. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2017.

**Для обеспечения квалифицированной коррекции общего недоразвития речи дошкольников 4-7 лет педагоги используют следующие программы и технологии:**

Нищева Н.В.. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет . – СПб : ООО «Издательство детство», 2018 г.

Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7лет. Метод.рекомендации. Конспекты занятий. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;

Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;

Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2018г.;

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2018г.;

Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;

Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;

Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;

Нищева Н.В.. Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;

Нищева И.В. Играйка-Грамотейка. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2018г

Нищева Н.В. Весёлая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017

Нищева Н.В.Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017

Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок Выпуск 1- 2. Средний, старший дошкольный возраст.СПб, Детство-Пресс, 2018



- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1- 5.СПб, Детство-Пресс, 2017
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5.СПб, Детство-Пресс, 2018
- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М., 2012
- Гомзяк О.О. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе, СПб., 2013
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М., 2017
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М., 2017
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М., 2017
- Мазанова Е.В. Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет. – Волгоград, 2014
- Мазанова Е.В. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной школе группе ДОУ.–СПб., 2018

***Первое вариативное направление, выбранное из числа парциальных и иных программ ОУ самостоятельно, реализуется с использованием следующей методической литературы:***

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». М., Цветной мир, 2017.
- Лыкова И.А.. Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Вторая младшая – подготовительная группа. –Волгоград.: «Цветной мир».
- Лыкова И.А.. Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Вторая младшая – подготовительная группа –Волгоград.: «Цветной мир».
- Лыкова И.А.. Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Вторая младшая – подготовительная группа –Волгоград.: «Цветной мир».
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М., Цветной мир, 2018.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа - подготовительная к школе группа . М., Цветной мир, 2017.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа - подготовительная к школе группа. М., Цветной мир, 2018.

***Второе вариативное направление, выбранное из числа иных программ ОУ самостоятельно, реализуется с использованием следующей методической литературы:***

В.К Загвоздкина, И.Е. Федосеева. «Вдохновение». Основная образовательная программа дошкольного образования. –М.: Национальное образование, 2016.

А. Бостельмен, М.Финк. «Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей раннего возраста». –М.: Национальное образование,2015.

А. Бостельман, М. Финк. «33 блестящие идеи для детского сада. Делаем игрушки своими руками». –М.: Национальное образование,2015.

А. Хюдлингс. «Магнетизм и электричество». Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. –М.: Национальное образование,2016.

А.Хюдлингс. «Вода и воздух». Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. –М.: Национальное образование,2015.

А.Бостельман, М.Финк. «Театр в чемоданчике». Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду. –М.: Национальное образование,2017

А. Хюдлингс «Свет и сила». Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. – М.: Национальное образование, 2016.

Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова. Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения. «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?». –М.: Национальное образование, 2015.

Л.В. Свирская. «Детский совет». Методические рекомендации для педагогов. –М.: Национальное образование, 2015.

Л.В. Михайлова – Свирская. Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы. –М.: Национальное образование,2019.

Т.А. Рокитянская, Е.В. Боякова. «Театрализованные игры с детьми от 2 лет». Учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Национальное образование,2016.

Р. Ларго. «Детские годы. Индивидуальность ребёнка как вызов педагогам». –М.: Национальное образование,2015.

Е. Райхерт – Гаршхаммер. Проектная деятельность в дошкольной организации. –М.: Национальное образование,2018.

- Л.В. Михайлова – Свирская. «Лаборатория грамотности». Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Национальное образование,2015.
- Л.В. Михайлова – Свирская. «Математика в детском саду». Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образование. –М.: Национальное образование,2015.
- А. Шайдт. «Почему? Философия с детьми». Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Национальное образование, 2016.
- Л.В. Михайлова – Свирская. «Педагогические наблюдения в детском саду». Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Национальное образование,2017.
- А. Бостельман. «Математика в любое время». Учебно-практическое пособие по раннему обучению математике для педагогов дошкольного образования. –М.: Национальное образование,2016.
- Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова. «Как карапушки учились понимать друг друга». Сборник сказочных историй. –М.: Национальное образование,2015.
- А. фон дер Беек, М.Бук, А.Руфэнах. Дизайн интерьеров детский садов. Для детей от 3 до 6 лет. Учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Национальное образование,2015.
- В.Э. Фтенакис. Техническое образование в дошкольном возрасте. –М.: Национальное образование,2018.
- А. Бостельман, М. Финк. «Применение портфолио в дошкольных организациях 3-6 лет». Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. –М.: Национальное образование,2015.
- В.Э. Фтенакис. «Современная семья: образование и развитие ребёнка». –М.: Национальное образование,2019.
- В.Е. Фтенакис. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников. –М.: Национальное образование,2018.