

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением  
министерства образования и науки  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Форма

Министерство  
образования и науки  
Самарской области

### СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231»

городского округа Самара

(указывается полное наименование лицензиата)

---

(указывается полное наименование филиала лицензиата)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах).  
Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам)

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам<sup>2</sup>

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы из расчета на одного обучающегося (воспитанника)	Доля фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной не ранее последних 5 лет, от общего числа экземпляров	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров (точек доступа к электронным ресурсам)
		Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров учебно-методической литературы				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования						
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0

<sup>2</sup>Заполняется отдельно: по видам образования, уровням образования, профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования

1.1	<p>Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара.</p> <p>социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p><b>музыкальный руководитель:</b> - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. -М., 2018 г.; - Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. -М., 2018 г.; - Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду. -М., 2018 г.; - Каплунова И.Н., Новоскольцева И.В. Программа музыкального воспитания детей». -С.-П., 2016 г.; Картушина О.В. Вокально-хоровая работа в детском саду . - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.</p>		1  1  1  1  1	-  -  -  -	100 %	<p>Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству</p>	8
1.2	<p>Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного</p>				100 %		8

<p>образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие</p> <p><b>инструктор по физической культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. - М. Мозаика-Синтез, 2017 г.;</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.;</li> <li>- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика».- М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.;</li> <li>- Степаненкова Э. Методика физического воспитания. - М.: Воспитание дошкольника, 2017 г.</li> <li>- Степаненкова Э. Сборник подвижных игр. -М.: Воспитание дошкольника, 2017 г</li> <li>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Мозаика-Синтез, 2017 г.;</li> <li>- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.;</li> <li>- Нищева Н.В. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>			
---	--	---	---	--	--	--

1.3.	<p>Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара</p> <p>социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p> <p><b>учитель-логопед:</b></p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 л. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;</p> <p>- Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Метод. рекомендации. Конспекты занятий. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;</p> <p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;</p> <p>Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и</p>		2	-	100 %	<p>Коррекционно-развивающая деятельность. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.</p>	8
------	--	--	---	---	-------	---	---



	<p>Грамотейка. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2018г.;</p> <p>- Нищева Н.В.Весёлая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;</p> <p>- Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.;</p> <p>- Нищева Н.В.Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.</p>		2	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
1.4.	<p>Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара</p> <p>социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p> <p><b>педагог-психолог:</b></p> <p>- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с</p>				75 %	<p>Психолого-педагогическое обследование: изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие), развитие моторной функции</p>	8

детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.		1	-			
- Истратова О.Н. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений. - Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.		1	-			
- Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми - СПб.: Речь, 2016 г.		1	-			
- Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа с семьей в ДОО: Современные подходы - М.: ТЦ Сфера, 2018 г.		1	-			
- Колесникова О.Н. Советы психолога. Выпуск 2. - СПб.: «Детство-Пресс», 2014 г.		1	-			
- Колесникова О.Н. Советы психолога. Выпуск 3. - СПб.: «Детство-Пресс», 2014 г.		1	-			
- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.		1	-			
- Куражева Н.Ю. 70 развивающих занятий для дошкольников 4-5 лет - СПб.: М.: Речь, 2017 г.		1	-			
- Куражева Н.Ю. 70 развивающих занятий для дошкольников 5-6 лет - СПб.: М.: Речь, 2018 г.		1	-			
- Куражева Н.Ю. Приключения						



будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. - СПб.: М.: Речь, 2018 г.			1			
- Маслова Т.М. Психолог советует. - СПб.: «Детство-Пресс», 2014 г.			1			
- Микляева Н.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: методическое пособие - М.: Айрис-пресс, 2005 г.			1			
- Нищева Н.В. Организация психологической службы в современном детском саду. - СПб.: «Детство-Пресс», 2017г.			1			
- Прохорова С.Ю., Хижова Е.Б. Детский сад: работа с родителями. -М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2014 г.			1			
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома для обследования»наглядный материал для обследования детей» - М.: Просвещение, 2018 г.			1			
- Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С. «Росток».Условия и методика развития ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.			1			
- Соколовская Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации. -			1			

	Волгоград: Учитель, 2015 - Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми. - М.: Редкая птица, 2017 г.		1				
1.3	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара. социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. <b>воспитатель:</b> - Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.; - Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.:, 2017 г.; - Гербова В.В. Правильно лиговорит ваш ребенок. - М.:, 2017 г.; - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений дошкольников. М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.; - Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с		12 12 2 2 12	- - - - -	72 %	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей дошкольного возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.	8

<p>детьми. - М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.;</p> <p>- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.;</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.;</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду и дома. -М.: Мозаика-Синтез, 2018г.;</p> <p>- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2017г</p> <p>- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М.: Карапуз-Дидактика, 2017г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду. –М.: Карапуз-Дидактика, 2017г.;</p> <p>- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. –М.: Карапуз-Дидактика, 2017г</p> <p>-Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. .- СПб-«Детство-Пресс», 2019;</p> <p>-Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты.- СПб-«Детство-Пресс», 2019;</p> <p>- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-</p>			2	-			
			12	-			
			12	-			
			2	-			
			12	-			
			12	-			
			12	-			
			1	-			
			12	-			

Синтез, 2016 г.;						
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.– М.: Творческий центр Сфера, 2017 г.;		1	-			
- Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». –М.: ТЦ Сфера, 2017 г.;		1	-			
- Тимофеева О.А. Формирование культуры безопасности. –М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.;		5	-			
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. -М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.;		2	-			
- Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением . -М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.;		2	-			
- Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых. -М.: ТЦ «Сфера», 2010 г.;		2	-			
- Дыбина О.В. Неизведанное рядом. -М.: ТЦ «Сфера», 2010г		2	-			
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. -М.: ТЦ «Сфера», 2010 г.;		2	-			
- Дыбина О.В. Рукотворный мир. -М.: ТЦ «Сфера», 2010 г.;		1	-			
- Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми. - ТЦ «Сфера», 2014 г.;		1	-			
- Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование». -М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.;		1	-			
- Бордачева И. Ю. История светофора. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.;		1	-			
- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г		1	-			
- Белая К.Ю. Формирование		1	-			

	основ безопасности у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.; - Буре Р.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.		1	-			
2.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования						
	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	0	0	0	0	0	0

Раздел 2<sup>3</sup>.<sup>4</sup>Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	2.	3.
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	0
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	0
3.	Справочно-библиографические издания:	0
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	0
3.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
3.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
4.	Научная литература	0

Дата заполнения « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (должность руководителя  
 соискателя лицензии или иного лица,  
 имеющего право действовать  
 от имени лицензиата)

\_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя  
 соискателя лицензии или иного лица,  
 имеющего право действовать  
 от имени лицензиата)

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество (при наличии)  
 руководителя соискателя лицензии или  
 иного лица, имеющего право действовать  
 от имени лицензиата)

М.П.

<sup>13</sup> Заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ