

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443015 г. Самара, Осетинская, 9 а
тел./факс: (846)254-05-94; e-mail oduvanchik231@mail.ru

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 231»
г.о. Самара
Протокол №1 от 31.08.2020 г

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 231»
г.о. Самара
Кичайкина Л.Т.



Паспорт образовательного педагогического проекта

«Педагогические технологии ранней социализации дошкольников в детском саду»

Разделы	Содержание
Тема	Педагогические технологии ранней социализации дошкольников в детском саду»
Руководитель проекта	Старший воспитатель Солопова Наталья Михайловна
Участники проекта	Воспитатели: Андреева Елена Юрьевна, Карпейчик Регина Владимировна, Кондратьева Инна Александровна, Мальцева Мария Анатольевна, Прылипко Татьяна Валерьевна; Сергеева Татьяна Викторовна
Актуальность	чтобы педагоги соответствовали требованиям профстандарта, они должны заниматься саморазвитием, повышать профессиональное мастерство, внедрять новые педагогические технологии. Для этого в дошкольной организации нужна конкурентная профессионально-педагогическая среда. На ежемесячных тематических встречах педагоги смогут изучить и представить коллегам современные технологии ранней социализации дошкольников.

Новизна	<p>образовательный педагогический проект способствует внедрению новых форм мотивации профессионального роста педагогов.</p> <p><u>Используются инновационные формы работы</u> чтобы избежать заорганизованности, однообразия форм методической работы, в которых преобладают объяснительно-иллюстративные методы, используйте инновационные формы работы с педагогами. Они позволят превратить педагогов из пассивных слушателей в активных участников встречи.</p> <p><u>Инновационный коллаидер.</u> Особенность этой формы коллективной деятельности – непредсказуемость результатов. Игра заключается в симуляции инновационного процесса с привлечением аудитории.</p> <p><u>Методический марафон.</u> Предполагает сетевое взаимодействие педагогов, цели которого – повысить профессиональное мастерство, распространить передовой педагогический опыт. Методические марафоны могут быть по тематике, содержанию и длительности проведения. Главная их особенность – полное погружение участников в рассматриваемую проблему.</p> <p><u>Печа-Куча.</u> Обучающее мероприятие, на котором педагоги выступают с короткими докладами. Выступления каждого участника ограничены по форме и продолжительности.</p>
Цели работы	создать условия для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышать методическую грамотность и компетентность педагогов; - совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС; - помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии; - выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
Этапы	<p>1 подготовительный – 01.08.2020 – 31.08.2020 – планирование;</p> <p>2 основной – 01.09.2020 – 31.12.2020 – изучение и представление технологий педагогам ДОУ;</p> <p>3 итоговый – презентация педагогическому сообществу технологий позитивной социализации посредством публикации в специализированных источниках Интернет.</p>
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - представление педагогических технологии ранней социализации детей в ДОУ; - внедрение современных технологий в практику деятельности участников образовательных отношений; - организация взаимодействия с родителями как гарант успешного партнерства;

	- организация планирования образовательного процесса в ДОУ с использованием технологий ранней социализации дошкольников.
Ресурсы	- информационные https://e.stvosпитatel.ru/738149 - Гришаева Н.П., Белая Л.Н. и др Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, форма, сценарии: методическое пособие. – М.: Вента-Граф, 2017.
Результат	- педагоги повысили компетентность в вопросах современных педагогических технологий, успешно применяют в работе технологии ранней социализации детей.
Перспективы	изучать и распространять инновационный опыт работы ДОУ; стимулировать педагогов к саморазвитию и повышению профессиональной компетентности

Программа на тему «Психолого-педагогические основы внедрения технологий ранней социализации»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения технологий ранней социализации детей дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить воспитателей с технологиями эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация» и стимулировать их использовать эти технологии в образовательной деятельности;
- представить успешный педагогический опыт по внедрению данных технологий;
- выявить новые идеи по применению технологий эффективной социализации в работе с детьми.

Срок проведения: октябрь

Время: 13:30–14:30

Форма работы: методический марафон

Участники мероприятия: старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОО

Время	Тема выступления	Форма представления	Ответственный
13:20– 13:30	Встреча участников методического объединения. Регистрация		Старший воспитатель Солопова Н.М.
13:30– 13:35	Открытие марафона. Целевые установки работы		Солопова Н.М.
13:35– 13:50	Сущность и специфика применения технологий эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация» (из опыта работы)	Информирование	Карпейчик Р.В. Кондратьева И.А.
13:50– 14:10	Особенности разработки и проведения проблемной педагогической ситуации	Презентация из опыта работы	Кондратьева И.А.

Время	Тема выступления	Форма представления	Ответственный
14:10– 14:20	Задачи педагогической технологии «Ежедневный рефлексивный круг» и специфика ее организации	Презентация из опыта работы	Карпейчик Р.В.
14:20– 14:30	Закрытие методического марафона. Рефлексия «Открытый микрофон»		Педагог-психолог Кичайкина К.В. старший воспитатель Солопова Н.М.

Программа на тему «Механизмы внедрения и сопровождения технологий "Клубный час" и "Ситуация месяца"»

Цель: организовать обмен опытом по использованию технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в образовательном процессе между педагогами дошкольных организаций.

Задачи:

- распространить передовой педагогический опыт по внедрению технологий эффективной социализации «Клубный час», «Ситуация месяца» в образовательный процесс;
- стимулировать педагогов использовать данные технологии в работе с детьми;
- разработать ОД с использованием технологии «Клубный час».

Срок проведения: ноябрь

Время: 13:30–14:30

Форма работы: инновационный коллаидер

Участники мероприятия: старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОО

Время	Тема выступления	Форма представления	Ответственный
13:20– 13:30	Встреча участников методического объединения. Регистрация		Солопова Н.М.
13:30– 13:35	Открытие семинара. Целевые установки работы		Солопова Н.М.
13:35– 13:50	Отбор тематики и содержания ОД с использованием технологии «Ситуация месяца» с учетом возрастных особенностей и задач ОП ДО	Информирование, презентация	Мальцева М.А.
13:50– 14:10	Алгоритм разработки, подготовки, организации и проведения технологии «Клубный час». Взаимодействие с родителями воспитанников на всех этапах работы	Презентация	Андреева Е.Ю.

Время	Тема выступления	Форма представления	Ответственный
14:10– 14:20	Разработка технологической карты (сценарного плана) «Клубного часа»	Работа по подгруппам	Воспитатель
14:20– 14:30	Заккрытие семинара. Рефлексия «Семь шляп»		Солопова Н.М. Кичайкина К.В.

Программа на тему «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации»

Цель: оказать методическую поддержку педагогам в применении технологий эффективной социализации «Дети-волонтеры» и «Социальные акции» как механизмов дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить педагогов с механизмами развития гражданской позиции у детей с помощью технологий эффективной социализации «Дети-волонтеры» и «Социальные акции»;
- активизировать теоретическую, интеллектуальную и познавательную инициативы педагогов, вовлечь их в деятельность по внедрению технологий эффективной социализации;
- распространить передовой опыт по внедрению технологий «Дети-волонтеры» и «Социальные акции» среди педагогов.

Срок проведения: декабрь

Время: 13:30–14:30

Форма работы: Печа-Куча

Участники мероприятия: старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОО

Время	Тема выступления	Форма представления	Ответственный
13:20– 13:30	Встреча участников методического объединения. Регистрация		Солопова Н.М.
13:30– 13:35	Открытие семинара. Целевые установки работы		Солопова Н.М.
13:35– 13:50	Развитие навыков общения с помощью технологии «Дети-волонтеры»	Презентация инновационного опыта	Педагог-психолог
13:50– 14:05	Организация "Школы волонтеров» как условие воспитания и развития самостоятельности и ответственности старших дошкольников	Презентация из опыта работы	Сергеева Т.В.

Время	Тема выступления	Форма представления	Ответственный
14:05– 14:15	Специфика разработки плана проведения «Социальных акций» на учебный год в соответствии с тематическим планированием дошкольной организации	Информирование	Писарева Н.А. Сергеева Т.М. Солопова Н.М.
14:15– 14:25	«Социальная акция» как механизм активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Презентация инновационного опыта	Писарева Н.А.
14:25– 14:30	Закрытие семинара. Рефлексия «Синквейн»		Солопова Н.М.

Время	Тема выступления	Форма представления	Ответственный
14:05– 14:15	Специфика разработки плана проведения «Социальных акций» на учебный год в соответствии с тематическим планированием дошкольной организации	Информирование	Писарева Н.А. Сергеева Т.М. Солопова Н.М.
14:15– 14:25	«Социальная акция» как механизм активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Презентация инновационного опыта	Писарева Н.А.
14:25– 14:30	Закрытие семинара. Рефлексия «Синквейн»		Солопова Н.М.