

Принят  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 231» г.о. Самара  
Протокол № 1 от «02»августа2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 231» г.о. Самара  
Кичайкина Л.Т.  
Приказ № 211-од от «02»августа 2021г.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара  
на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 231» регулирует объем образовательной нагрузки, реализует федеральные государственный образовательный стандарт дошкольного образования к организации образовательного процесса в учреждении, выделяет работу по приоритетному направлению деятельности.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08- 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36W-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Самарской области и органов местного самоуправления;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (далее ООП ДОУ) и Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (далее АООП ДОУ).

Вариативная часть учитывает условия Организации, приоритетное направление деятельности, особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию вариативной части ООП ДОУ: художественно-эстетическое развитие.

Учебный план отражает:

- собственно непрерывную образовательную деятельность, реализуемую через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной, конструктивной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ.

Вариативная часть ООП ДОУ представлена в учебном плане следующим образом:

<i>группа</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>деятельность</i>	<i>форма</i>
- 2 младшая группа	1	изобразительная	Рисование, лепка, аппликация, творческие проекты, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
- средняя группа компенсирующей направленности	1	изобразительная	
- старшая группа компенсирующей направленности	1	изобразительная	
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1,3	изобразительная	

Так же вариативная часть программы реализуется через интеграцию в другие виды непрерывно образовательной деятельности, самостоятельную деятельность детей,

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов при взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание коррекционной работы с детьми, имеющие речевые нарушения, структурировано в соответствии с тремя периодами обучения и реализуются в ходе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

**Проектирование образовательной деятельности  
в общеразвивающей группе**

<b>Деятельность</b>	<b>Возраст</b>
<b>Не образовательная деятельность</b>	<b>3-4 года</b>
Сон	3 ч. 00 мин. (180 мин)
Прием пищи	1 ч. 35 мин. (95 мин)
<b>Всего не образовательная деятельность</b>	<b>4 ч. 35 мин. (275 мин)</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>4 ч. 55 мин. (295 мин)</b>
<b>Образовательная деятельность в рамках НОД:</b>	
<i>Физическое развитие:</i>	3
<i>Познавательное развитие:</i> Формирование элементарных математических представлений	1
Ознакомление с окружающим миром	1
<i>Речевое развитие:</i>	1
Чтение художественной литературы	ежедневно*
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах
<i>Художественно- эстетическое развитие:</i> Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Конструктивно-модельная деятельность*	1*
Музыка	2
<b>Всего НОД:</b>	<b>10</b>
<b>Учебная нагрузка в день:</b>	30 мин
<b>Всего образовательная деятельность:</b>	7 ч. 25 мин (445 мин)
<b>Итого:</b>	12 час. (720 мин)

\*реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах, образовательных проектах.

**Проектирование образовательной деятельности  
в группах для детей с ОНР**

Деятельность	Возраст		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Не образовательная деятельность</b>			
Сон	2ч. 50 мин. (170 мин)	2 ч. 50 мин. (170 мин)	2 ч. 50 мин. (170 мин)
Прием пищи	1 ч. 20 мин. (80 мин)	1 ч. 15 мин. (75 мин)	1 ч. 15 мин. (75 мин)
<b>Всего не образовательная деятельность</b>	<b>4 ч. 10 мин. (250 мин)</b>	<b>4 ч. 05 мин. (245 мин)</b>	<b>4 ч. 05 мин. (245 мин)</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	4 ч. 50 мин (270 мин)	3 ч. 15 мин (195 мин)	55 мин
<b>Образовательная деятельность в рамках НОД</b>			
<i>Физическое развитие:</i>	3	3	3
<i>Познавательное развитие:</i>			
Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
<i>Речевое развитие*:</i>			
I период	2	2	3
II период	3	3	4
III период	4	4	5
Чтение художественной литературы**	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие речи	1	1	1
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	В совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах		
<i>Художественно- эстетическое развитие:</i>			
Рисование	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность**	в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах		
Музыка	2	2	2
<b>Всего НОД:</b> I период	12	12	13
II период	13	13	14
III период	14	14	15
<b>Учебная нагрузка в день:</b>	от 30 мин до 40 мин	от 40 мин до 60 мин	от 60 мин до 90 мин
<b>Всего образовательная деятельность:</b>	8 ч. 10 мин (470 мин)	8 ч. 15 мин (475 мин)	8 ч. 15 мин (475 мин)
<b>Итого:</b>	12 час. (720 мин)	12 час. (720 мин)	12 час. (720 мин)

\* образовательная область речевое развитие реализуется учителем-логопедом в соответствии АООП ДОУ;

\*\* реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.