

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443032 г. Самара, Осетинская, 9 а**

тел./факс: (846)321-05-84; e-mail: _oduvanchik231@mail.ru

«ПРИНЯТ»

Педагогический совет №1

Протокол от 02.08.2021 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №231» г.о.Самара

_____ Кичайкина Л.Т.

Приказ № 211 от 02.08.2021

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара регулирует объем образовательной нагрузки, реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к организации образовательного процесса в учреждении, выделяет работу по приоритетному направлению деятельности.

Разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08- 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление от 28.09.2020 г. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (далее ООП ДОУ) и Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (далее АООП ДОУ).

Вариативная часть учитывает условия Организации, приоритетное направление деятельности, особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию вариативной части ООП ДОУ: художественно-эстетическое развитие.

Учебный план отражает:

- собственно непрерывную образовательную деятельность, реализуемую через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной, конструктивной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ.

Вариативная часть ООП ДОУ представлена в учебном плане следующим образом:

<i>группа</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>деятельность</i>	<i>форма</i>
- 2 младшая	1,5	изобразительная	Рисование, лепка, аппликация, творческие проекты, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
- средняя	1,5	изобразительная	
- старшая	3	изобразительная	
- подготовительная к школе	3	изобразительная	
- средняя группа компенсирующей направленности	1,5	изобразительная	
- старшая группа компенсирующей направленности	2	изобразительная	
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	2	изобразительная	

Так же вариативная часть программы реализуется через интеграцию в другие виды непрерывно образовательной деятельности, самостоятельную деятельность детей, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов при взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание коррекционной работы с детьми, имеющие речевые нарушения, структурировано в соответствии с тремя периодами обучения и реализуются в ходе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

В группах компенсирующей направленности сокращена продолжительность непрерывно образовательной деятельности по сравнению с массовыми группами с целью недопущения переутомления и дезадаптации детей.

Проектирование образовательной деятельности в общеразвивающих группах

		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Не образовательная деятельность					
Сон		2 ч 30мин (150мин)	2 ч 30мин (150мин)	2 ч 30мин (150мин)	2 ч 30мин (150мин)
Прием пищи		1ч 25 мин (85мин)	1ч 20 мин (80 мин)	1ч 15 мин (75 мин)	1ч 15 мин (75 мин)
Всего не образовательная деятельность		3 ч 55мин (235 мин)	3ч 50мин (230мин)	3ч 45мин (225мин)	3ч 45 мин (225мин)
Образовательная деятельность					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		7ч 35мин (455 мин)	7ч 30 мин (450мин)	7ч 05 мин (425 мин)	6ч 50 мин (410мин)
Образовательная деятельность					
Образовательная деятельность в рамках НОД:					
<i>Физическое развитие:</i>		3	3	3	3
<i>Познавательное развитие:</i>					
ФЭМП		1	1	1	2
Ознакомление с предметным окружением		0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 1	0,5 1
Экология					
<i>Речевое развитие:</i>					
Развитие речи		0,5	0,5	1	1
Чтение художественной литературы		0,5	0,5	1	1
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i>					
Ознакомление с социальным окружением Безопасность				0,5	0,5
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>					
Рисование		1	1	2	2
Лепка		0,5	0,5	1	0,5
Аппликация		0,5	0,5	1	0,5
Конструирование		В совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах	В совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах	0,5	0,5
Ручной труд				0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2
<i>Всего НОД:</i>		10	10	15	15
Учебная нагрузка в день		30 мин	40 мин	1ч 15 мин (75 мин)	1ч 30 мин (90мин)
Всего образовательная деятельность		8ч 05мин (485 мин)	8ч 10мин (490 мин)	8ч 15мин (495мин)	8ч 15мин (495 мин)
Итого:		12час (720мин)	12час (720мин)	12час (720мин)	12час (720мин)

**Проектирование образовательной деятельности
в группах для детей с ОНР**

Деятельность	Возраст		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Не образовательная деятельность			
Сон	2ч. 30 мин. (150 мин)	2ч. 30 мин. (150 мин)	2ч. 30 мин. (150 мин)
Прием пищи	1 ч. 20 мин. (80 мин)	1 ч. 15 мин. (75 мин)	1 ч. 15 мин. (75 мин)
Всего не образовательная деятельность	3 ч. 50 мин. (230 мин)	3 ч. 45 мин. (225 мин)	3 ч. 35 мин. (215 мин)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Образовательная деятельность в рамках НОД			
<i>Физическое развитие:</i>	3	3	3
<i>Познавательное развитие:</i>			
Формирование элементарных математических представлений	1	1	2 (III период I НОД, ежедневно в режимных моментах)
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
<i>Речевое развитие*:</i>			
I период	2	2	3
II период	3	3	4
III период	4	4	5
Чтение художественной литературы	Ежедневно*	Ежедневно*	Ежедневно*
Развитие речи	1	1	1
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	В совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах		
<i>Художественно- эстетическое развитие:</i>			
Рисование	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно*	Ежедневно*	Ежедневно*
Музыка	2	2	2
Всего НОД: I период	12	12	14
II период	13	13	15
III период	14	14	15
Учебная нагрузка в день:	40 мин	50 мин до 75 мин	90 мин
Всего образовательная деятельность:	8 ч. 10 мин (490 мин)	8 ч. 15 мин (495 мин)	8 ч. 15 мин (495 мин)
Итого:	12 час. (720 мин)	12 час. (720 мин)	12 час. (720 мин)

* образовательная область речевое развитие реализуется учителем-логопедом в соответствии АООП ДОУ;

* реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.