

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара)  
Россия, 443032 г. Самара, Осетинская, 9-А  
тел./факс: (846)254-05-84, (846)330-39-42; e-mail: [oduvanchik231@mail.ru](mailto:oduvanchik231@mail.ru)**

---

**Аннотация к Рабочей программе  
по психологическому сопровождению  
образовательной программы педагога-психолога  
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара**

Рабочая программа по психологическому сопровождению образовательной программы педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №231» городского округа Самара является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности образовательного учреждения в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями обучающихся и педагогами образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара, с учетом инновационной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.

Рабочая программа реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Рабочая программа имеет определенную структуру и включает в себя 3 основных раздела и приложение:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

Так же Программа имеет приложение.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой образовательного учреждения.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности образовательного учреждения по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога образовательного учреждения – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.