

**ПРИНЯТО**

на Совете МБДОУ  
«Детский сад № 231» г.о. Самара  
Протокол № 2 от 24.09.2021г.

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 231»  
г.о. Самара  
Протокол № 2 от 30.09.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 231» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Л.Т.Кичайкиной  
Приказ № 291-од от 30.09.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 231»**

**городского округа Самара**

**на 2022-2024 годы**

Самара, 2022

## Содержание

№	Наименование раздела	Страница
<b>1</b>	<b>Паспорт Программы развития</b>	3
<b>2</b>	<b>Введение</b>	5
<b>3</b>	<b>Концепция развития Учреждения в контексте стратегии развития образования</b>	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития образовательного учреждения	7
3.3.	Цели и задачи развития образовательного учреждения	8
3.4.	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	9
<b>4</b>	<b>Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования</b>	10
4.1.	Информационная карта Учреждения	10
4.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития Учреждения	12
4.3.	SWOT–АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения	13
4.4.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения	16
4.5.	Механизмы проектного управления реализации программы	17
<b>5</b>	<b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием Учреждения по обеспечению достижения основных показателей стратегии развития образования</b>	17
<b>6</b>	<b>Авторские проекты Учреждения по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления</b>	21
<b>7</b>	<b>Мониторинг реализации Программы развития по годам</b>	22
<b>8</b>	<b>Финансовый план реализации Программы развития Учреждения</b>	22
<b>9</b>	<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</b>	23
	Приложение	

## 1. Паспорт программы развития

<b>Полное (сокращённое) наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 276 от 29 декабря 2012 года;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 115;</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Постановление правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2024 годы № 6 от 21.01.2015г. (с изменениями на 16.02.2022 г.);</li><li>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760;</li><li>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li><li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара</li></ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование модели развивающего образовательного пространства, формирование системы работы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся (воспитанников).
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования;</li><li>- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;</li></ul>

	<p>-обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>-модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;</p> <p>- совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей;</p> <p>- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;</p> <p>- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>Программа будет реализована с 2022–2024 годы в три этапа:</p> <p><b>1 этап – аналитический</b> (2022 г.): анализ резервов, способствующих реализации цели и задач нового этапа развития ДОУ;</p> <p><b>2 этап – практический</b> (2023 г.): реализация программных документов, осуществление контроля за деятельностью участников образовательного процесса;</p> <p><b>3 этап – итоговый</b> (2024): оценка качества образовательной деятельности.</p>
<p><b>Порядок финансирования Программы</b></p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</b></p>	<p>Показатели успешности реализации программы разработаны на основе показателей реализации национального проекта «Образование» в образовательном учреждении.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Региональный проект «Молодые профессионалы»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 % педагогов участвуют в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО в формате демонстрационного экзамена;</li> <li>- 13 % педагогов осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Региональный проект «Социальная активность»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для участия педагогов/обучающихся (воспитанников) в добровольческом движении (устойчивый рост участников волонтерского движения);</li> <li>- не менее 40 % педагогов вовлечены в систему «наставничества».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Региональный проект «Учитель будущего»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении – 65%;</li> <li>- 100 % педагогов прошли повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b><i>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват 100% обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 7 лет бесплатным дополнительным образованием;</li> <li>- охват 80 % обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ бесплатным дополнительным образованием;</li> <li>- 50% обучающихся (воспитанников) от 5 до 7 лет занимаются по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности;</li> <li>- созданы условия для ранней профориентации дошкольников;</li> <li>- разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) качеством предоставления психолого-педагогической помощи;</li> <li>- расширен спектр оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) – 5 ед. в год.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 40 % педагогических работников используют сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Региональный проект «Патриотическое воспитание»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся (воспитанников) –100%;</li> <li>- увеличена численность обучающихся (воспитанников), включенных в работу по патриотическим проектам – 30%.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</li> <li>- реализация программ дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ;</li> <li>- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в т.ч. документообороте, обучении и воспитании;</li> <li>- создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;</li> <li>- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации работников, участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях.</li> </ul>

<b>Контроль реализации Программы</b>	<p>Контроль осуществляет Совет дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – январь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы.</p>
--------------------------------------	---

## 2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара на период 2022-2024 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и включает в себя стратегию учреждения по обеспечению социально-образовательного заказа, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). В Программе отражены основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания и развития дошкольников; особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии их оценки.

Программа развития включает в себя комплекс целевых программ, каждая из которых представляет собой совокупность взаимосвязанных целей и задач, реализация которых позволит существенно изменить содержание и повысить качество работы учреждения. Реализация Программы обеспечена сочетанием управленческих, методических методов и творческой инициативы педагогических работников дошкольного учреждения.

***Актуальность Программы развития направлена на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса в ДОУ, ориентированной на обеспечение основных целевых показателей государственной стратегии развития образования.***

Программа, как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательного учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы.

### **3. Концепция развития образовательного учреждения в контексте стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.10.2018);
- Постановление правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы № 6 от 21.01.2015 г. (с изменениями на 16.02.2022 г.).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Стратегия российского развития образования опирается на новую модель качества образования, которая является компетентной характеристикой деятельности обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении.

К новым ресурсам относятся:

- возможности дистанционного образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- возможности дополнительного образования.

В связи с этим Программа развития образовательного учреждения разработана, как программа управляемого, целенаправленного перехода учреждения к получению качественно новых результатов образования обучающихся (воспитанников).

### 3.2. Миссия развития образовательной организации

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года образ дошкольного учреждения представлен в создании условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для развития обучающихся (воспитанников).

**Миссия развития образовательного учреждения:** гарантированное предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в современном обществе.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией образовательное учреждение следующим образом определяет социальные обязательства:

- обеспечить доступность получения каждым ребенком современного дошкольного образования, создающего равные условия для полноценного физического и психического развития;
- создание необходимых условий для охраны здоровья ребенка;
- совершенствование условий для профессионального роста педагогов;
- поддержка права родителей (законных представителей) в управлении образовательным процессом.

### 3.3. Цели и задачи развития образовательного учреждения

**Стратегической целью развития** образовательной системы учреждения является создание модели образовательного учреждения, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования;
- цифровизация системы управления образовательного учреждения, в том числе документооборота;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников



образовательного процесса;

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения;
- совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей;
- повышение безопасности в образовательном учреждении в отношении детей, работников, посетителей;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- формирование современной и сбалансированной системы оценки качества образования (ВСОКО).

**3.4. Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.**

<b>Показатели</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Региональный проект «Молодые профессионалы»</b>			
Доля педагогов, участвующих в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО, в форме демонстрационного экзамена, %	8	12	12
Доля педагогов, осуществляющих дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО, %	8	13	13
<b>Региональный проект «Социальная активность»</b>			
Доля педагогов, вовлеченных в добровольческое движение, %	45	55	60
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение, %	23	25	30
Доля педагогов, вовлечённых в систему «наставничества», %	30	35	40
<b>Региональный проект «Учитель будущего»</b>			
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	85	90	100
Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	45	60	65
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>			
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	85	90	100
Доля детей с ОВЗ, в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	60	70	80
Доля детей в возрасте охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей, %	40	45	50
Доля участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, %	40	50	60
<b>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>			
Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество предоставления психолого-педагогической помощи, %	84	87	90
Количество услуг консультативной помощи, единиц в год	4	5	5

<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>			
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	20	30	40
<b>Региональный проект «Патриотическое воспитание»</b>			
Разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся, %	100	100	100
Увеличение численности обучающихся (воспитанников) через охват патриотическими проектами, мероприятиями, %	15	20	30

#### **4. Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования**

##### *Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара*

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Характеристика</b>
1	Дата основания:	ноябрь 1961 года (1 корпус – Торговый переулок, 4а); декабрь 2017 года (2 корпус – ул. Осетинская, 9-А)
2	Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
3	Вид ОУ:	детский сад комбинированного вида
4	Юридический адрес:	443032; Приволжский федеральный округ; Самарская область; г. Самара, ул. Осетинская, 9-А
5	Фактический адрес	1 корпус: г. Самара, Торговый переулок, д. 4 а; 2 корпус: г. Самара, ул. Осетинская, 9-А
6	Телефон/факс:	1 корпус: (846) 330-39-42; 2 корпус: (846) 254-05-84; 254-05-94
7	E-mail:	doo231@samara.edu.ru
8	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 часов до 19.00 часов/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации
9	Проектная мощность:	1 корпус: 4 группы – 50 мест; 2 корпус: 12 групп – 240 мест
10	Фактическая наполняемость:	1 корпус: 86 воспитанников, 2 корпус: 287 воспитанников Всего: 373 воспитанника
11	Группы:	16 групп, из них: общеразвивающей направленности – 10 групп; компенсирующей направленности – 6 групп

12	Сведения о педагогических кадрах	Педагогический состав: 48 педагогов, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель - 3,</li> <li>- музыкальный руководитель – 4,</li> <li>- воспитатели – 32,</li> <li>- педагог-психолог – 2,</li> <li>- инструктор по физической культуре – 2,</li> <li>- учитель-логопед – 6</li> </ul>					
		<b>Образовательный ценз</b>			<b>Квалификационные характеристики</b>		
		Высшее	Средне-специальное	Сред-е	Высшая	Первая	Отсутст-т
		36/ 73%	12/ 27%	0	19/ 39%	14/ 29%	15/ 32%
		Характеристика кадрового обеспечения по возрасту:					
		до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-70 лет	<b>Всего педагогов</b>
		10	17	15	4	2	48
13	Дополнительные помещения:	Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы:					
		до 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	<b>Всего педагогов</b>
		21	16	4	6	1	48
14	Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-коммуникативное развитие: кабинет психолога, оснащенный сенсорным и интерактивным оборудованием;</li> <li>- для формирования патриотических чувств и любви к Родине: музей.</li> <li>- речевое развитие: кабинеты учителей-логопедов, оснащенные интерактивным оборудованием;</li> <li>- физическое развитие и оздоровления детей: медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал; спортивная и игровая площадки на территории ДОУ; уголки здоровья в каждой возрастной группе;</li> <li>- художественно-эстетического развития: музыкальный зал, центры театральной деятельности, изотворчества в каждой возрастной группе.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Инновационная программа дошкольного образования» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;</li> <li>- комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми</li> </ul>					

		<p>нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Нищевой Н.В.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. Загвоздкиной В.Г., Федосеевой И.Е.</li> <li>- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;</li> <li>- программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой</li> </ul>
14	Социальное окружение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУК г.о. Самара «ЦСДБ», филиал № 15;</li> <li>- МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара;</li> <li>- МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара;</li> <li>- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;</li> <li>- ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»;</li> <li>- Самарский государственный социально-педагогический университет»;</li> <li>- «Радуга – музейно-образовательный центр «Школа-Музей-Культура»;</li> <li>- МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 57» г.о. Самара;</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 4» г.о. Самара.</li> </ul>

#### 4.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития Учреждения

Основным результатом выполнения требований Программы развития Учреждения в 2019-2021 гг. стала четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования. Программа развития Учреждения на 2019-2021 гг. выполнена в полном объеме. Успешность достижения результата подтверждена следующими фактами работы дошкольного образовательного учреждения:

- организована система обучения педагогических работников современным педагогическим технологиям и инновационным формам использования развивающего пространства в ДОУ – 100 %,
- сформирована система морального и материального стимулирования педагогических кадров – 100%,
- созданы условия для ведения инновационной работы – 80 %,

- подобраны и адаптированы диагностические методики по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения – 90 %,
- обеспечена система открытого информирования населения о деятельности учреждения через сайты, соц. сети и т.д. – 100%,
- обеспечена система педагогического, психологического и медицинского сопровождения ребенка – 100%,
- реализуется Адаптированная основная образовательная программа детей с ТНР – 100 %,
- осуществлён контроль выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдается техники безопасности – 100 %,
- проводятся закаливающие процедуры воспитанников, с согласия родителей (законных представителей) – 100 %,
- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня – 30 %,
- сформирована система контроля и оценки эффективности деятельности – 50%,
- организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность через систему АИС для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ – 100 %,
- обновлена развивающая среда в учреждениях, в соответствии, с требованиями ФГОС ДО – 80 %.

По итогам анализа Программы развития Учреждения на период с 2019 по 2021 годы можно сделать вывод о готовности Учреждения работать в режиме развития и реализации целевых показателей государственной Стратегии образования.

### 4.3. SWOT–АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен детальный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 2019, 2020, 2021 г., который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся (по результатам НОКО 96%);</li> <li>- наличие ООП ДО, АООП ДО, программы воспитания;</li> <li>- стабильная результативность образования обучающихся (по результатам мониторинга за 3 уч. года положительная динамика составила – от 2 до 8% ежегодно;</li> <li>-обеспечение коррекционной помощи детей - 33%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности – 9%;</li> <li>- нестабильный показатель по улучшению заболеваемости, пропуску детодней;</li> <li>-отсутствие мотивации родителей в развитии учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра оказания дополнительных услуг;</li> <li>-формирование системы внутреннего мониторинга с учетом требований ВСОКО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая востребованность в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- снижение мотивации, ухудшение уровня жизни заказчиков и потребителей образовательных услуг.</li> </ul>
Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стабильный педагогический коллектив – 95 %;</li> <li>-востребованность ОУ социумом;</li> <li>- за последние три года рост количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией на 19 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Значительная доля педагогических работников без опыта работы – 65%;</li> <li>- эмоциональное выгорание педагогов с опытом работы свыше 20 лет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консервативный подход ряда педагогов к изменениям в системе дошкольного образования.</li> </ul>

<p>Материально-техническое обеспечение ОД</p>	<p>- Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин.</p>	<p>-Недостаточное обеспечение информационной направленности для реализации требований ФГОС ДО, существует потребность в обновлении компьютерной техники, создания без барьерной среды.</p>	<p>Рост внимания общества и органов власти к проблемам ДОУ и дошкольного образования</p>	<p>Освещение в СМИ, социальных аккаунтах деятельности ДОУ с негативной стороны.</p>
<p>Финансово-хозяйственная деятельность</p>	<p>- ОУ имеет статус бюджетного учреждения; - финансирование осуществляется на выполнение муниципального задания. Предоставляются субсидии на иные цели.</p>	<p>- Субсидии на иные цели выделяются в неполном объеме.</p>	<p>-Развитие инновационной экономики предъявляет запрос на новое качество образования; - привлечение дополнительных средств для организации платных услуг и решения экономических вопросов.</p>	<p>- Выполнение задания инновационной экономики не сопровождается ресурсной поддержкой Учреждения, дефицит финансовых ресурсов; -недостаточное финансирование системы дополнительного образования.</p>
<p>Инновационный потенциал</p>	<p>- Повышения квалификации большей части педагогического коллектива в области инновационной деятельности; - ОУ обладает опытом участия и побед в городских и областных мероприятиях.</p>	<p>-Слабая мотивация педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса; - отсутствует опыт участия в конкурсах на предоставление грантов федерального, регионального уровня.</p>	<p>Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования</p>	<p>Рост конкуренции на рынке образовательных услуг.</p>

Сформированность информационного пространства	Сформирован необходимый уровень информационной среды образовательного учреждения	Недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров	Расширение возможностей образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса	Недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность и желание большинства родителей взаимодействовать с Учреждением;</li> <li>- возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района, города.</li> </ul>	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения;</li> <li>- есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</li> </ul>	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не получить результата в отдельных выбранных направлениях развития

SWOT-анализ потенциала развития Учреждения позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Учреждения.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития образовательного учреждения и инновационные технологии управления и обучения.

Коллектив Учреждения понимает, что решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны наиболее актуальные проблемы и «точки роста», составлен рейтинг последовательности их решения.





#### 4.4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения

№	Формулировка преимуществ и проблем в развитии учреждения	Оценка степени их важности для развития учреждения (0-5 баллов)	Оценка их использования и решения силами самого учреждения (0-5 баллов)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	А) преимущества:			
	- современные материально-технические условия позволяют внедрить инновационные образовательные технологии	4	3	3
	- многолетнее сотрудничество с учреждениями, предприятиями района и города позволяют реализовать совместные проекты, направленные на повышение качества образования в учреждении	5	5	1
	- высококвалифицированный педагогический коллектив, позволяющий расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей 5-7 лет, в т.ч. детей с ОВЗ	5	5	2
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех каждого ребенка	4	4	4
2	Б) проблемы:			
	- трудности в цифровизации рабочих и образовательных процессов в Учреждении	4	4	2
	- слабая мотивация педагогов в реализации инновационной деятельности	5	4	1
	- недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров	3	4	3

#### **4.5. Механизмы проектного управления реализацией Программы:**

1. Создание проектов для реализации программы развития Учреждения с учетом основных задач программы. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.
2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара и Педагогическим советом ДОУ.
3. Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных целевых программ.
4. Включение всех участников образовательного процесса ДОУ в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета, родительских собраний, в средствах информации.
5. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. Администрация ДОУ ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета. Основным механизмом реализации Программы развития Учреждения является реализация ряда взаимосвязанных целевых программ. Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в годовом плане Учреждения на учебный год. Изменения в программу развития вносятся после согласования с коллегиальным органом управления.

#### **5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием образовательным учреждением по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования**

##### **Региональный проект «Молодые профессионалы»**

**Цель проекта:** модернизация профессионального образования, внедрение практико-ориентированных программ.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели, педагоги-наставники

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Создание в Учреждении площадки для прохождения профессиональной практики обучающихся СПО, ВПО	2022-2024 гг.
2	Участие педагогов в механизме итоговой аттестации выпускников СПО, в форме демонстрационного экзамена	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** формирование личных и профессиональных компетенций у педагогов.

### Региональный проект «Социальная активность»

**Цель проекта:** создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели, педагоги-наставники.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Формирование системы наставничества	2022-2024 гг.
2	Развитие в ДООУ волонтерского движения среди детей, родителей, педагогов	2022-2024 гг.
3	Участие педагогов в городских социально-значимых акциях	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** создание условий по вовлечению педагогов, родителей, воспитанников в добровольческую деятельность; рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

### Региональный проект «Учитель будущего»

**Цель проекта:** внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2022-2024 гг.
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022-2024 гг.
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста	2022-2024 гг.
4	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	2022-2024 гг.
5	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава	2022-2024 гг.
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами», вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Участие в городской Школе молодого воспитателя	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий педагогических работников.

### Региональный проект «Успех каждого ребенка»

**Цель проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Создание условий для реализации дополнительной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	2022-2024 гг.
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг естественнонаучной и технической направленности	2022-2024 гг.
3	Организация работы в АИС «Навигатор дополнительного образования»	2022-2024 гг.
4	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2024 гг.
5	Внедрение мониторинга по оценке качества образовательной среды в Учреждении	2022-2024 гг.
6	Обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной программы развития обучающихся (воспитанников)	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** создана и внедрена модель дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

### Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

**Цель проекта:** создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, детей получающим дошкольное и семейное образование	2022-2024 гг.
2	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия в Учреждении	2022-2024 гг.
3	Организация совместной деятельности родителей и детей	2022-2024 гг.
4	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов	2022-2024 гг.
5	Просветительская работа через организацию родительского клуба «Гармония», официальный сайт Учреждения	2022-2024 гг.
6	Обучение специалистов, оказывающих помощь в консультационном пункте через сеть НКО	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное и дошкольное семейное образование.

#### **Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель проекта:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели, педагоги, инспектор по кадрам, делопроизводитель, заведующий хозяйством.

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2022-2024 гг.
2	Создание и функционирование единой информационной системы внутри Учреждения для обеспечения электронного документооборота	2022-2024 гг.
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательного учреждения в области современных информационных технологий	2022-2024 гг.
4	Внедрение в работу педагогических работников сервиса федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2022-2024 гг.
5	Внедрение механизма обеспечения качества обучения независимо от места нахождения (дистанционное образование, Zoom, Moodle и др.)	2022-2024 гг.
6	Развитие планового участия педагогических работников в системе дистанционного обучения, конкурсах, конференциях и т.д.	2022-2024 гг.
7	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** усовершенствован образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий; созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

#### **Региональный проект «Патриотическое воспитание»**

**Цель проекта:** обеспечение функционирования системы патриотического воспитания

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели, музыкальные руководители, педагоги

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Разработка и внедрение рабочей программы воспитания обучающихся (воспитанников)	2022-2024 гг.
2	Разработка и реализация образовательных проектов, направленных на гражданское и патриотического воспитания обучающихся (воспитанников)	2022-2024 гг.
3	Участие педагогов и детей в мероприятиях и проектах, направленных на гражданское и патриотическое воспитание	2022-2024 гг.
4	Оформление мини-музея в образовательном учреждении	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** созданы условия для развития гражданского и патриотического воспитания обучающихся (воспитанников)

## **6. Проекты Учреждения по реализации приоритетов стратегии развития образования**

### **Проект «Все лучшее детям»**

**Цель проекта:** создание безопасных и комфортных условий для организации качественной образовательной деятельности Учреждения.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Замена и обновление мебели в групповых и спальнях помещениях	2022-2024 гг.
2	Пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами	2022-2024 гг.
4	Разработка пакета документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах	2022 г.
5	Приобретение стационарного оборудования на прогулочные участки	2022-2024 гг.
6	Создание безопасной среды для развития физических навыков и оздоровления детей с ОВЗ на территории Учреждения	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** созданы комфортные и безопасные условия для пребывания всех участников образовательного процесса.

### **Проект «KidSkills – территория детства»**

**Цель проекта:** создание новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций на основе инструментов чемпионатов KidSkills.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Разработать образовательные маршруты по кластерам профессий	2022-2024 гг.
2	Создание центров профориентации в групповых помещениях	2022-2024 гг.
3	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по формированию Soft Skills и Hard Skills у дошкольников 5-7 лет при знакомстве с профессиями взрослых	2022-2024 гг.
4	Разработка и реализация образовательных проектов, направленных на раннюю профориентацию и предпосылок KidSkills	2022-2024 гг.
5	Организовать участие обучающихся в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+»	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** функционирование системы, направленной на реализацию новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок KidSkills.

### **Проект «Кадры – наша сила»**

**Цель проекта:** внедрение системы профессионального роста работников Учреждения

**Ответственные за реализацию мероприятий:** заведующий, старшие воспитатели, инспектор по кадрам.

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Организация работы творческих групп по разработке инновационных образовательных продуктов и трансляции передового педагогического опыта	2022-2024 гг.
2	Организация на базе Учреждения мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогов	2022-2024 гг.
3	Организация обучающих семинаров, консультаций для помощников воспитателей	2022-2024 гг.
4	Прохождение курсов повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала	2022-2024 гг.

**Ожидаемый результат:** создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий работников Учреждения.

## **7. Механизм мониторинга реализации Программы развития Учреждения по годам**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения согласно Приложению № 1.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на официальном сайте Учреждения. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

## **8. Финансовый план реализации Программы развития Учреждения**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средств местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

Таблица 1. Планируемые объемы финансирования на выполнение Программы развития (тыс. руб.)



2022		2023		2024	
МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД
80000	553200	90000	80000	90000	1200000

Указанное распределение подлежит ежегодному уточнению.

### 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация программ дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе образовательного учреждения, в т.ч. документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации работников, участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях.

### Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы

Показатели успешности реализации программы разработаны на основе показателей реализации национального проекта «Образование» в Учреждении.

№	Показатель успешности	Целевой индикатор	Срок	Отчетность
1	Сформированы личные и профессиональные компетенции у педагогов	- Не менее 12% педагогов принимают участие в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО, в форме демонстрационного экзамена; - не менее 13% педагогов осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО.	Декабрь 2024	- Договор о дуальном обучении; - приказ о закреплении наставников; - справка об участии в ДЭ
2	Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе	- 60% педагогов, вовлечены в добровольческое движение; - 30% обучающихся вовлечены в добровольческое движение; - 40% педагогов вовлечены в систему «наставничества».	Декабрь 2024	- Приказ о «наставничестве»; - аналитический отчет о работе с молодым педагогом; - сертификаты, благодарности, дипломы

	волонтерства			
3	Внедрена система профессионального роста педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении – 65%;</li> <li>- 100% педагогов прошли повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства</li> </ul>	Декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дипломы, сертификаты, удостоверения о ПК</li> </ul>
4	Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг; созданы условия для ранней профориентации дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват 100% обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет бесплатным дополнительным образованием;</li> <li>- охват 80 % обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ бесплатным дополнительным образованием;</li> <li>- 50% обучающихся от 5 до 7 лет занимаются по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности;</li> <li>- охват участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию не менее 60%</li> </ul>	Декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительные образовательные программы;</li> <li>- справка о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>- аналитический отчет о реализации мероприятий, направленных на раннюю профориентацию</li> </ul>
5	Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) качеством предоставления психолого-педагогической помощи;</li> <li>- расширен спектр оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) – 5 ед. в год.</li> </ul>	Декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Справка об анкетировании родителей/законных представителей;</li> <li>- приказ о работе консультативного пункта</li> </ul>
6	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Не менее 40% педагогических работников используют сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Декабрь 2024	Аналитическая справка
7	Созданы условия для развития гражданского и патриотического	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся;</li> <li>- увеличение численности</li> </ul>	Декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая программа воспитания;</li> <li>- аналитическая справка</li> </ul>

	воспитание обучающихся (воспитанников)	обучающихся (воспитанников), не менее 30%, через охват патриотическими проектами, мероприятиями		
--	--	---	--	--

## Мониторинг Программы развития

Индикаторы ожидаемого результата реализации Программы развития

**Цель мониторинга:** создание оптимальных информационных условий для формирования целостного представления о состоянии выполнения Программы развития в Учреждении, которые позволят своевременно *скорректировать* ход реализации программы.

**Функции мониторинга:** управленческая, оценочная, проектировочная, аналитическая, информационная

**Сроки проведения мониторинга:** ежегодно, до 1 декабря отчетного периода

**Отчетность:** по результатам мониторинга куратором составляется отчет выполнения Программы развития до 25 декабря отчетного периода.

**Ответственный:** руководители творческих групп по направлениям проекта

№	Задачи Программы Развития	Показатель успешности	Целевой индикатор	Ед. измерения	Значение индикатора		
					2022	2023	2024
1	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сформированы личные и профессиональные компетенции у педагогов	- Педагоги принимают участие в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО в формате демонстрационного экзамена;	%	8	12	12
			- педагоги осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО.		8	13	13
		Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства	- Педагоги, вовлечены в добровольческое движение; - обучающиеся вовлечены в добровольческое движение; - педагоги вовлечены в систему «наставничества».	%	45	55	60
					23	25	30
					30	35	40

		Внедрена система профессионального роста работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованы обучающие семинары, консультации для помощников воспитателей;</li> <li>- учебно-вспомогательный персонал прошел обучение на курсах повышения квалификации</li> </ul>	Да/нет  %	Да  40	Да  50	Да  60
2	Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе	Внедрена система профессионального роста педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении;</li> <li>- повышение квалификации педагогов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства</li> </ul>	%	45  85	60  90	60  100
3	Обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования	Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг; созданы условия для ранней профориентации дошкольников;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием;</li> <li>- обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ охвачены бесплатным дополнительным образованием;</li> <li>- обучающиеся от 5 до 7 лет занимаются по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности;</li> <li>- охват участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию</li> <li>- ведется регулярная работа в АИС «Навигатор дополнительного образования»;</li> <li>-разработаны образовательные маршруты по кластерам профессий;</li> <li>- созданы центры профориентации в группах;</li> </ul>	%       Да/нет	85  60  40  40	90  70  45  50	100  80  50  60  Да  Да  Да

			<p>-педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по формированию Soft Skills и Hard Skills у дошкольников 5-7 лет при знакомстве с профессиями взрослых;</p> <p>- обучающиеся участвуют в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+»</p>		Да	Да	Да
					Да	Да	Да
4	Удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное и дошкольное семейное образование	Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование	<p>- Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления психолого-педагогической помощи;</p> <p>- расширен спектр оказания консультативной помощи родителям (законным представителям);</p> <p>- специалисты, оказывающие помощь в консультационном пункте прошли обучение через сеть НКО</p>	%	84	87	90
				Ед. в год	4	5	5
				%	80	100	100
5	Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>-Использование сервисов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды педагогическими работниками;</p> <p>-функционирует единая информационная система внутри Учреждения, обеспечен электронный документооборот</p>	%	20	30	40
					80	90	100
6	Совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	Созданы условия для развития гражданского и патриотического воспитания обучающихся	<p>- Разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся;</p> <p>- увеличилась численность обучающихся через охват патриотическими проектами, мероприятиями;</p> <p>- оформлен и функционирует мини-музей</p>	%	100	100	100
					15	20	30
				Да/нет	Да	Да	Да

7	Повышение безопасности организации в отношении детей и работников, посетителей	Созданы безопасные и комфортные условия для организации качественной образовательной деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заменена и обновлена мебель в групповых и спальных помещениях;</li> <li>- методический кабинет пополнен наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами;</li> <li>- разработан пакет документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах;</li> <li>-приобретено стационарное оборудование на прогулочные участки;</li> <li>- создана безопасная среда для развития физических навыков и оздоровления детей с ОВЗ на территории Учреждения</li> </ul>	Да/нет	Да	Да	Да
8	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации		Внедрен мониторинг по оценке качества образовательной среды в Учреждении	Да/нет	Да	Да	Да