

Протокол педагогического совета №1
от 02.08.2021 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 231»
г.о.Самара
_____ Кичайкина Л.Т.

Приказ № 211-од от 02.08.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), Рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения в сфере сопровождения трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников) (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цель Деятельности

2.1. Цель Деятельности - формирование позитивных установок к разным видам труда.

3. Основные направления Деятельности:

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование обучающихся (воспитанников) о специфике различных профессий;
- информационно-методическая поддержка педагогов в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационное консультирование родителей по вопросам знакомства детей дошкольного возраста с профессиями взрослых.

4. Реализация Деятельности

4.1. Содержание Деятельности определяется содержанием ООП ОП МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара.

4.2. Деятельность охватывает весь контингент обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

4.3. Деятельность реализуется через организованные занятия с детьми, а также в ходе режимных моментов.

4.4. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих интерес к профессиям взрослых.

4.5. Деятельность предполагает организацию в образовательном учреждении доступной информационной среды, стимулирующей интерес к профессиям взрослых.

4.6. Руководитель образовательного учреждения назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательного учреждения в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

4.7. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- педагогические работники образовательного учреждения (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре);
- родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

4.8. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в образовательном учреждении.

5.2. В образовательном учреждении ежегодно проводится оценка реализации Деятельности. Отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательного учреждения.