Карта развития моего ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 период

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Имя и фамилия вашего ребенка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст ребенка/ Дата заполнения | 1.ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СЮЖЕТНОЙ ИГРОЙ | 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ. | 3.КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ - ИГРОВОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ | 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ | 5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА). |
|  | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) |
| Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда |
| Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  |
| Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка |
|  | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) |
| Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда |
| Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  |
| Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка |
|  | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) |
| Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда | Никогда |
| Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  | Обычно  |
| Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка | Изредка |

Примечание: закрашивайте/зачеркивайте вместе с ребенком тот показатель, который вы считаете верным.

Определения инициатив, уровней и маркеров вы найдете в «Описание показателей и уровней проявления инициативы»