

«ПРИНЯТО»

на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 231» г. о. Самара
_____ Л.Т. Кичайкина
Приказ № 252 - ОД
«30» августа 2022г.

«ОДОБРЕНО»

Общем собранием родителей
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Положение

**о режиме занятий обучающихся (воспитанников), в том числе детей с ОВЗ,
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №231» городского округа Самара**

Самара, 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников (в том числе с ОВЗ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 231» г. о. Самара (далее - ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОО и другими нормативно-правовыми актами.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОО в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОО и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Режим занятий (в том числе детей с ОВЗ) устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы ДОО и групп

2.1. Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в ДОО функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) — с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Занятия в ДОО осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (для групп компенсирующей направленности), расписанием занятий, которое утверждается заведующим до 1 сентября каждого учебного года.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ДОО.

3.3. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 час и заканчиваются

не позднее 17.00 час.

3.4. Продолжительность одного образовательного занятия зависит от возраста обучающихся (воспитанников) и составляет не более:

10 мин. — для детей от полутора до трех лет;

15 мин. — для детей от 3 до 4 лет;

20 мин. — для детей от 4 до 5 лет;

25 мин. — для детей от 5 до 6 лет;

30 мин. — для детей от 6 до 7 лет.

3.5. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. — для детей от полутора до трех лет;

30 мин. — для детей от 3 до 4 лет;

40 мин. — для детей от 4 до 5 лет;

50 мин. (или 75 мин. при организации одного занятия после сна) — для детей от 5 до 6 лет;

90 мин. — для детей от 6 до 7 лет.

3.6. Занятия в группах проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3.7. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.9. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

3.10. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от полутора до трех лет) по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом в логопедическом кабинете/ в группе компенсирующей направленности.

3.11. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДОО, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

3.12. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника (в том числе детей с ОВЗ), в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации

образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие ДОО не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.13. Образовательный процесс проводится в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая. Для детей дошкольного возраста составляет 36 недель.

3.14. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.15. Летний оздоровительный период продолжается с 1 июня по 31 августа. В этот период учебные занятия не проводятся. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения, музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3.16. Получение обучающимися (в том числе детьми с ОВЗ) в ДОО дополнительного образования производится по утверждённому соответствующему расписанию.

3.17. При проведении деятельности с использованием компьютерной техники организация и время деятельности должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними.

3.18. Режим посещения ДОО обучающимися (в том числе детей с ОВЗ) устанавливается договором об образовании, заключаемым между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся (воспитанников).

4.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения

5.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

5.3. Для воспитанников 5-7 лет (в том числе детей с ОВЗ) продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в рабочих тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

5.4. Во время занятий (в том числе с детьми ОВЗ) с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

6. Ответственность

6.1. Во время образовательного процесса воспитатели, помощники воспитателя, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников).

6.2. Администрация ДОО, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей ОВЗ (с учетом возможностей детей) ДОО;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОО в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.