

Направления работы в статусе городской проектной площадки:

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2019-2020 гг..

Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5 - 7 лет через знакомство с профессиями взрослых

2021- 2022 гг..

Ознакомление детей с миром профессий через реализацию проекта «Чемпионат KidSkills»

Цель формирование позитивных установок к труду у дошкольников, активизация интереса детей к миру профессий

поддержать воспитанников, проявивших способности к определенной деятельности

сформировать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к профессиям

развивать у детей предпосылки профессионального мышления, формировать Soft Skills: лидерские, коммуникативные, командные, публичные

совершенствовать профессиональное мастерство педагогов; внедрять современные технологии и формы деятельности с детьми

привлечь внимание родителей к раннему знакомству детей с профессиями взрослых

soft-skills - социальнопсихологические навыки

коммуникативные

лидерские

командные (коллаборация)

публичные







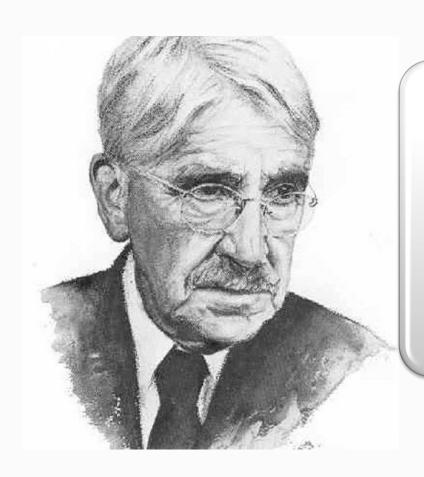
Цель и задачи мастер-класса

знакомство с приемами формирования компетенции коллаборация, как основы профессионального успеха в 21 веке

 привлечь внимание к актуальному направлению развития в системе образования – формированию 4 К компетенций у детей

- систематизировать знания о способах и приемах используемых в работе с детьми 5-7 лет для формирования умения работать в команде

- вызвать интерес к использованию приемов работы с детьми, направленных на организацию коллаборации



«Если мы будем сегодня учить детей так, как учили вчера, мы крадем у них завтра» *Джон Дьюин*

Актуальность

Активное развитие технологий

Нарастание информационного потока

Стремительные перемены



Новая реальность

4 К - компетенции

4 К компетенции

коммуникативность

навыки качественного общения, умение говорить публично и внимательно слушать

креативность

артистизм, любопытство, воображение, инновации, самовыражение

критическое мышление

решение проблем, рассуждение, анализ, интерпретация, обобщение информации

коллаборация

лидерство, работа в команде, сотрудничество



Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» п.2.6. – ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Коллаборация –

процесс совместной деятельности построенный на тесном взаимодействии двух или более людей, для достижения общей цели, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.

Позитивность этой технологии заключается в создании атмосферы,

позволяющей личности чувствовать себя свободно и безопасно в процессе обучения



по развитию у детей предпосылок профессионального мышления, формирования Soft Skills: лидерские, коммуникативные, командные, публичные





Мастер-класс для педагогов «Коллаборация: способы и приемы используемые в работе»

по развитию у детей предпосылок профессионального мышления, формирования Soft Skills: лидерские, коммуникативные, командные, публичные





Мастер-класс для педагогов «Коллаборация: способы и приемы используемые в работе»

по развитию у детей предпосылок профессионального мышления, формирования Soft Skills: лидерские, коммуникативные, командные, публичные





Мастер-класс для педагогов «Коллаборация: способы и приемы используемые в работе»

Способы разделиться на команды

- по выбору педагога

- по желанию детей

- по определенному признаку

- случайным образом

Варианты способов и приемов,

направленных на развитие умения работать в команде,

используемых педагогами МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара

https://disk.yandex.ru/d/q107EOtMrhIlaA





по развитию у детей предпосылок профессионального мышления, формирования Soft Skills: лидерские, коммуникативные, командные, публичные



Тренинг-семинар для педагогов «Развитие навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста

по развитию у детей предпосылок профессионального мышления, формирования Soft Skills: лидерские, коммуникативные, командные, публичные



Игровой тренинг для педагогов «Развитие гибкого навыка «работа в команде»

Результаты работы с детьми

-РЕБЕНОК согласовывает в игровой деятельности интересы свои и партнера, умеет объяснить замыслы и найти для себя подходящую роль

- в самостоятельной деятельности взаимодействует с детьми

- проявляет эмоциональную отзывчивость: умеет помочь, поделиться чем-либо

- свободно **участвует в диалоге** со сверстниками и взрослыми, соблюдает правила общения

- умеет доводить начатое дело до конца, проявляет настойчивость добивается



Результаты работы с педагогами

- ПЕДАГОГИ знакомы с актуальным направлением развития в системе образования – формированием 4 К компетенций у дошкольников

- систематизировали знания о способах и приемах используемых в работе с детьми 5-7 лет для формирования умения работать в команде, разработанных Е.О. Смирновой, В.М. Холмогоровой

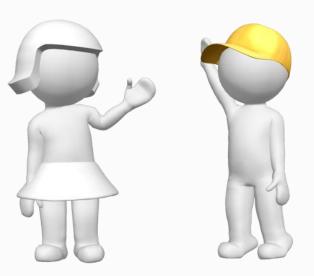
- повысили профессиональную квалификацию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №231» городского округа Самара





https://disk.yandex.ru/i/5ZYEf0Nlsa-H5w



ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

воспитатель Ткачева Кристина Дмитриевна руководитель проекта Солопова Наталья Михайловна