

Дидактический чемоданчик для знакомства дошкольников с кластером отважные профессии



Кузнецова Елена Витальевна, воспитатель

г.Самара, 2022 год



Цель пособия

Формирование первичных представлений о труде людей отважных профессий, их роли в обществе и жизни каждого человека; формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.





Задачи пособия

- ➤ Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, полицейской службы, скорой помощи, о значении их труда для общества.
- ➤ Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат).
- ▶Развивать монологическую форму речи; умение (по мнемотаблице) рассказывать о событии, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- ➤Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие.
- ≻Учить подчиняться правилам в групповых играх.

В пособие обеспечивается постепенное усложнение материала от простого к сложному. Каждое задание включает в себя яркий наглядный материал, что способствует активизации внимания ребенка.



Данное пособие предназначено для работы с детьми 4-7 лет и может быть использовано в разных вариантах:

- жак наглядный материал для работы воспитателя в процессе индивидуальной НОД;
- ▶ в ходе индивидуальной работы воспитателя с детьми по закреплению изучаемого материала;
- **в** самостоятельной деятельности детей.





Игры «Спецтехника» и «Помоги пожарным найти дорогу к горящему дому» помогают закрепить знания о специальном транспорте, тренирует память и зрительное восприятие, формирует пространственное мышление, способствует быстрому запоминанию чисел, развитию логического мышления.



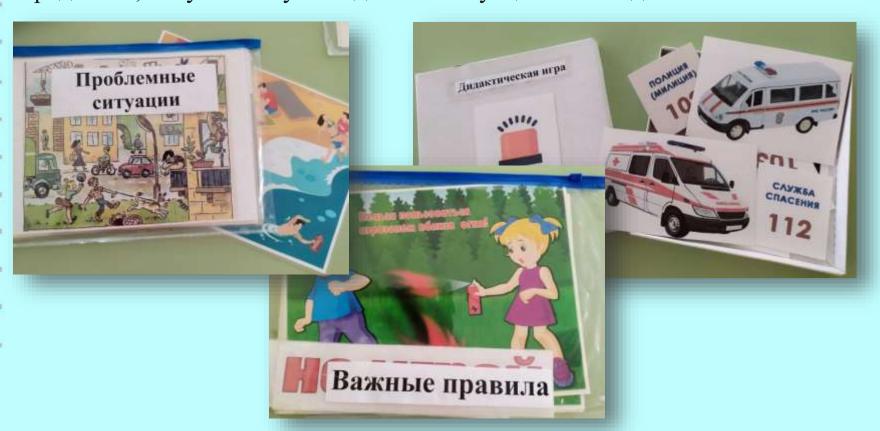


Дидактические игры расширяют представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям отважных профессий. Закрепляют знания о том, что в случае необходимости необходимо звонить по телефонам «101», «102», «103», «104», «112». Мнемотаблицы помогают составлению описательного рассказа по профессиям и активизируют монологическую речь у детей.





Игра «Проблемные ситуации» формирует у детей навыки распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека, умения ликвидировать негативные последствия. В зависимости от заданной ситуации, пользуясь таблицей «алгоритм действий» ребенок должен определить, какую из служб в данной ситуации необходимо вызвать.





Настольная игра «РАН» («Веселые пожарные») развивает логическое мышление и сообразительность. Она настолько увлекательна, что в нее можно играть всей семьей.





Атрибуты, находящиеся в данном пособии, используются детьми как в самостоятельной, так и свободной игровой деятельности.



В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детей приобретает приобщение к миру взрослых людей и трудовой деятельностью. Работа ПО ИХ **ЗНАКОМСТВО** профориентации дошкольников может быть осуществлена совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Пройдя по ссылке ИЛИ отсканировав QR- код вы можете ознакомиться с педагогическим проектом «Спасатели МЧС» для детей старшего дошкольного возраста.

https://goo.su/wLSHpZm

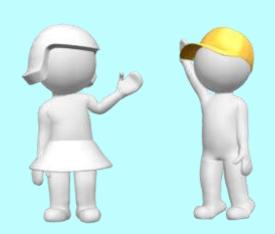




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №231» городского округа Самара

ГОТОВА К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

e-mail: vip.kuznecova.ev@mail.ru



тел.: 89276525131 воспитатель Кузнецова Елена Витальевна