

Отчет
о результатах выполнения Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара

Статус Программы развития. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара (далее – ДОО) разработана рабочей группой педагогов под руководством заведующего Л.Т. Кичайкиной, в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2023 года.

Цель и задачи Программы развития. Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий.

Основными задачами Программы развития на период до 2023 года выступают:

- совершенствование содержаний и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;
- работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и сотрудников образовательного учреждения;

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития обучающихся (воспитанников) с общим недоразвитием речи;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам взаимодействия с образовательной организацией.

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 276 от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 1115;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

Этапы реализации Программы развития. Программа реализовывалась с 2019 – 2023 годы в три этапа: 1 этап – подготовительный (2019 г.), 2 этап – практический (2020-2021), 3 этап – итоговый (2022).

Ключевые проекты Программы развития. Динамика дошкольного учреждения поддерживается реализацией внутрисадовских проектов, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

Проекты	2019	2020	2021	2022
Интеграция педагога в развивающее игровое пространство				
Развивающая образовательная среда				
Интеграция ребенка в развивающее игровое пространство				
Здоровье				
Управление дошкольным учреждением				
Мониторинг				

Степень выполнения проектов и конкретные результаты реализации Программы развития

Проект	Цель	Результат реализации проекта
Интеграция педагога в развивающее игровое пространство	Повышение уровня готовности каждого педагога к расширению развивающего пространства ребенка, профессиональную адаптацию, становление, развитие и саморазвитие педагогов	-увеличилась профессиональная компетентность педагогических кадров (93%); -высокий уровень внутренней профессиональной мотивации педагогических работников ДОО; -стабильность педагогического коллектива (100%); - взаимодействие с обучающимися в рамках личностно-ориентированной модели поведения; - повышение социальной защищенности педагогических

		<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к работе в ДОО молодых специалистов (65%); - формирование и методическое обеспечение системы сопровождения педагогов, выходящих на аттестацию; - повышение эффективности деятельности ДОО; - становление дошкольного учреждения центром передового педагогического опыта, транслируемого посредством организации мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, «Школы молодого педагога», открыта региональная стажировочная площадка на базе 2 корпуса, др.
Развивающая образовательная среда	<p>формирование комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды для всех субъектов образовательной деятельности, способствующей личностному развитию дошкольников, коррекции речевого развития, формированию высокого уровня внутренней профессиональной мотивации у педагогов и включенному к участию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения социально-психологического климата в ДОО; - повышение числа родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, принимающих активное участие в образовательном процессе; - включенность родителей в жизнь образовательного учреждения; - ориентация ДОО на запросы и оценки родителей (законных

	<p>родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс</p>	<p>представителей) обучающихся, на реализацию требований ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none">- поддержание имиджа и престижа ДОО (положительная оценка деятельности Учреждения родителями (законными представителями) по результатам НОКО – 96%);- обеспечение соблюдения ДОО требований санитарных норм и правил противопожарной безопасности (замена линолеума в группах «Крепыши», «Малышок», музыкальном зале в корпусе 1 на огнеупорный);- обеспечение благоустройства территории ДОО, как составной части образовательной среды (произведен текущий ремонт фасада здания 2 корпуса, физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем; обустроен безопасный вход/выход в группу «Любознайки»; заменено напольное покрытие в группе «Любознайки» корпус 2, открыт центр интеллектуального развития обучающихся, дорожки здоровья; на территории корпусов разбиты цветники,
--	--	---

		<p>посажены деревья и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка сильных сторон ребенка, поддержание его успешности, коммуникации и социализации; - создание развивающей среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка по сохранению его индивидуальности; - информационное обеспечение как необходимое условие индивидуального образовательного маршрута ребенка в сетевом взаимодействии ДОО; - развитие сайта учреждения как пространства диалога семьи и ДОО.
Интеграция ребенка в развивающее игровое пространство	<p>Личностное развитие воспитанников, коррекция речевого развития у детей с общим недоразвитием речи, обеспечение активной познавательной деятельности ребенка, раскрытие индивидуальных потребностей, интересов, творческих особенностей через создание развивающего игрового пространства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рост познавательной активности воспитанников; - преодоление отклонений в речевом развитии детей с общим недоразвитием речи; - психологическая готовность дошкольника к успешному обучению в школе; - организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность через систему АИС.
Здоровье	Обеспечение безопасности,	- Снижение роста

	<p>укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>заболеваемости обучающихся (воспитанников) и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост личностных и спортивных достижений воспитанников и педагогов; - повышение уровня валеологической грамотности воспитанников и их родителей; - повышение комфортности условий образовательного процесса; - обеспечение двигательной активности детей в течение дня; - качественная организация сбалансированного горячего питания дошкольников; - повышение уровня удовлетворенности деятельности педагога; - реализация в практике работы здоровьесберегающих технологий; - осуществляется обеспечение качественного и рационального питания; - проводятся меры по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.
<p>Управление дошкольным учреждением</p>	<p>Обеспечение оптимального жизнеобеспечения дошкольного учреждения посредством усиления</p>	<p>-Модернизация образовательного процесса в дошкольном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества

	<p>управленческой составляющей деятельности педагогов и специалистов, а также принципов автономного учреждения</p>	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация образовательного процесса, - повышение ответственности всех членов педагогического коллектива за результат работы учреждения; - расширение социального партнёрства с организациями с целью консультативной поддержки руководящих и педагогических кадров по вопросам образования детей; - использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности; - участие педагогических кадров в конкурсном движении, распространении опыта, публикации в научно-методических сборниках; - публикация опыта на официальном сайте; - разработан комплекс мер по стимулированию труда педагогических работников.
<p>Мониторинг</p>	<p>Обеспечение наблюдений, оценки и прогноза состояния всех процессов и процедур, входящих в цикл жизнедеятельности ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация интенсивного, целенаправленного личностного и социального развития воспитанников; - формирование активности, самостоятельности, познавательной активности дошкольников; - качественные изменения в образовательном процессе за

		<p>счет более интенсивного использования инновационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные изменения во взаимодействии в системе администрация - педагог-воспитанник - родитель; - формирование позитивного отношения субъектов образовательного процесса к дошкольному учреждению; -совершенствование воспитательной системы дошкольного учреждения; - формирование выпускника дошкольного учреждения, направленного и готового к познанию и эффективному взаимодействию с социумом; - использование системы ВСОКО; - профессиональное обучение экспертов для осуществления экспертизы качества развивающей среды в Учреждениях; - организация обучающихся семинаров для педагогов по применению шкал ECERS-3 и шкал МКДО для формирования качественной развивающей среды в учреждении.
--	--	---

Результативность реализации Программы развития

Основным результатом выполнения требований Программы развития стала четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы ДОО:

- организована система обучения педагогических работников современным педагогическим технологиям и инновационным формам использования развивающего пространства в ДОО – 100 %,
- сформирована система морального и материального стимулирования педагогических кадров – 100%,
- созданы условия для ведения инновационной работы – 100 %,
- подобраны и адаптированы диагностические методики по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения – 100 %,
- обеспечена система открытого информирования населения о деятельности учреждения через сайты, соц. сети и т.д. – 100%,
- обеспечена система педагогического, психологического сопровождения ребенка – 100%,
- реализована Адаптированная основная образовательная программа детей с ОНР/ТНР – 87 %,
- осуществлён контроль выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдается техника безопасности – 100 %,
- проводятся закаливающие процедуры воспитанников, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся – 100 %,
- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня – 75 %,
- сформирована система контроля и оценки эффективности деятельности – 100%,
- организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность через систему АИС для детей старшего дошкольного возраста, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ – 100 %,

- обновлена развивающая среда в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 80 %.

Выводы и перспективы:

Программа развития в 2022г. реализована в полном объеме, в соответствии с целями и задачами. Обеспечена позитивная динамика развития качества дошкольного образования в ДОО.