

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 231» г. о. Самара
Кичайкина Л. Т.

Приказ № 136 - од от 14.04.2023г.

Отчёт
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара, подлежащей самообследованию
за 2022 год

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара
Протокол № 5 от «14» апреля 2023 г.

1 ЧАСТЬ

1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара)
Руководитель	Кичайкина Любовь Тадеушевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 443032, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Самара, ул. Осетинская, д. 9-А <u>Фактический адрес:</u> 1 корпус: 443065; г. Самара, Торговый переулок, 4 а 2 корпус: 443032; г. Самара, ул. Осетинская, 9 - А
Телефон, факс	8 (846) 330-39-42, 8 (846) 254-05-84
Адрес электронной почты	doo231@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания образовательной организации	1 корпус: 01.12.1961 2 корпус: 01.02.2018
Лицензия	- серия 63Л01 № 0003230 от 28.02.2020 г., выданная Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых; - серия ЛО-63 № ЛО-63-01-005749 от 22.12.2020 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области на осуществление медицинской деятельности (при оказании первичной помощи по сестринскому делу в педиатрии, по организации здравоохранения и общественного здоровья).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание Учреждения построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость:

1 корпус: 60 мест, общая площадь 636,3 м²

2 корпус: 240 мест, общая площадь 4926,3 м²

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп: с 07.00 до 19.00 часов.

1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара – некоммерческая организация, созданная муниципальным образованием г.о. Самара для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования. Оно является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными актами Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма и др.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий учреждения; ✓ выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; ✓ содержания, методов и форм образовательного процесса; ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации и переподготовки педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками учреждения, органами управления Учреждения, а также положений коллективного договора между Учреждением и работниками;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения; ✓ рассматривать и принимать Коллективный договор; ✓ образовывать комиссии по трудовым спорам; ✓ избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; ✓ рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения; ✓ представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; ✓ принимать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; ✓ принимать Положение о доплатах и надбавках, иных локальных актов Учреждения.
<p>Совет Бюджетного учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определения основных направлений и перспектив развития, принципов распределения средств на текущий период; ✓ утверждения плана развития Учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; ✓ о привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; ✓ согласования передачи в аренду имущества Учреждения; ✓ определения путей взаимодействия Учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов; ✓ укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных

	финансовых средств.
<p>Общее родительское собрание учреждения</p>	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирать Совет родителей Учреждения; ✓ знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью в части воспитания и образования детей, обсуждать проблемы развития, воспитания и оздоровления детей в Учреждении, вносить предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в учреждении, заслушивать информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных - за полугодие); ✓ обсуждать возможность организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся (воспитанникам), в том числе платных в учреждении (группе); ✓ получать информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; ✓ участвовать в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; ✓ планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, вносить предложения по совершенствованию материального оснащения

	<p>педагогического процесса в группах, принимать решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.</p>
<p>Совет родителей Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях; ✓ вносит предложения руководству и другим органам самоуправления учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения; ✓ обращается за разъяснениями в учреждение и организации системы образования; ✓ заслушивает и получает достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства учреждения, других органов самоуправления; ✓ вызывает на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов; ✓ принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения; ✓ дает разъяснения и предлагает мероприятия по совершенствованию воспитательной работы в учреждении и в семье, и рассмотренным обращениям граждан; ✓ поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, за оказание помощи в проведении мероприятий в образовательном учреждении и т.п.; ✓ председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического Совета, по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей; ✓ совместно с руководством образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского

	обслуживания; ✓ входит в состав комиссии по проверке готовности образовательного учреждения к новому учебному году.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году Учреждение начало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С января 2022 года успешно апробировали функцию электронного документооборота через платформу «СБИС», а также платформу «Работа в России» для размещения вакансий и отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов. В 2023 году планируем продолжить использовать данные платформы.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется продолжить изменение системы управления.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Уставом учреждения;

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Фундамент образовательного процесса в Учреждении составляют Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (далее – Программа), Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанные и утверждённые в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ и педагогических технологий дошкольного образования. С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году Учреждение посещало 384 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 16 групп:

1 корпус - 4 группы для детей дошкольного возраста. Из них: 1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи:

- 2-я младшая группа (дети 3-4 лет) – 33 ребенка,
- средняя группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (дети 4-5 лет) 14 детей,
- старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (дети 5-6 лет) – 17 детей,
- подготовительная к школе группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (дети 6-7 лет) – 25 детей.

2 корпус - 12 групп для детей дошкольного возраста. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи:

- вторая младшая группа № 9 (дети 3-4 года) – 25 детей,
- средняя группа № 2 (дети 4-5 лет) – 24 ребенка,
- средняя группа № 4 (дети 4-5 лет) – 24 ребенка,
- средняя группа № 6 (дети 4-5 лет) – 24 ребенка,
- средняя группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) № 1 (дети 4-5 лет) – 25 ребенка,
- старшая группа № 5 (дети 5-6 лет) – 24 ребенка,
- старшая группа № 12 (дети 5-6 лет) – 27 детей,

- старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) № 03 (дети 5-6 лет) – 24 детей,
- подготовительная к школе группа № 7 (дети 6-7 лет) – 25 ребенка,
- подготовительная к школе группа № 11 (дети 6-7 лет) – 24 ребенка,
- подготовительная к школе группа № 8 (дети 6-7 лет) – 24 ребенка,
- подготовительная к школе группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) № 10 (дети 6-7 лет) – 25 ребенка,

Для оценки индивидуального развития каждого ребенка и эффективности организации педагогического процесса проводится педагогический мониторинг периодичностью дважды в год: в начале и в конце года. Если у ребенка не закончен адаптационный период пребывания в детском саду, то диагностика его развития переносится на более поздний срок.

Педагогический мониторинг осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества.

Используемая система мониторинга соответствует инструментарию для оценки качества дошкольного образования, разработанного Федеральным институтом развития образования РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Выделяется три показателя наблюдений за проявлениями инициативы: 1 уровень - низкий, 2 уровень – средний, 3 уровень - высокий. Каждый из показателей в норме соответствует определенному возрасту ребенка. Так, результаты качества освоения ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара на конец 2022 учебный год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Итоговый результат	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	35	9	68	18	281	73	349	91

Качество освоения коррекционного раздела программы (1-3 годы обучения)

ОНР IV		ОНР III		ОНР II		ОНР I		Выпуск в школу Норма в развитии	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	14	47	36	26	20	4	3	35	27

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Программный материал усвоен на 91%, 77 обучающихся (100%) выпущены в массовую школу с нормой развития, что свидетельствует о результативности образовательной и коррекционной деятельности в образовательном учреждении.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся (воспитанников). Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Однако дети стали менее самостоятельными. Воспитатели отметили, что в летнее время стало сложнее укладывать детей спать и проводить занятия. Коррекционные занятия в очном формате стали давать большую эффективность по сравнению с занятиями при дистанционном взаимодействии педагога и обучающегося (воспитанника).

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся (воспитанников) в 2 корпусах в 16 возрастных группах.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	339	88%
Неполная с матерью	43	11%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	33%
Два ребенка	201	52%
Три ребенка и более	57	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

На основании запроса родителей (законных представителей), который отразился в проведенном мониторинге «Образовательные потребности у детей дошкольного возраста в ДОО» с 26.09.2022г. по 30.09.2022г., организованы занятия по футболу. В Учреждении продолжили функционировать дополнительные образовательные кружки на бесплатной основе, в которых образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному.

Направленность программы	Название	Возраст	Количество воспитанников
Техническая	«Мастерская фанкластика»	4-7 лет	98
Художественно-эстетическая	«Хрустальный голосок»	5-6 лет	16
Социально-гуманитарная	«Интерактивная творческая мастерская»	5-7 лет	24
Физкультурно-спортивная	«Шаги к здоровью»	5-7 лет	96
Художественно-эстетическая	«Детский музыкальный театр «Фа-соль»	6-7 лет	24

258 обучающихся (воспитанников) старшего дошкольного возраста, в том числе дети с ОВЗ, (67%) занимаются по дополнительным образовательным программам.

В соответствие с целевыми индикаторами Программы развития МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара, разработанных на основе показателей реализации национального проекта «Образование» в 2023 г. планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг естественнонаучной и технической направленности.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся (воспитанников) в рамках организованной образовательной деятельности по ООП и АООП;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся (воспитанников) и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, Учреждение уведомляло территориальный орган Роспотребнадзор о данных случаях;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся (воспитанников);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 94 человека. Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 45 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

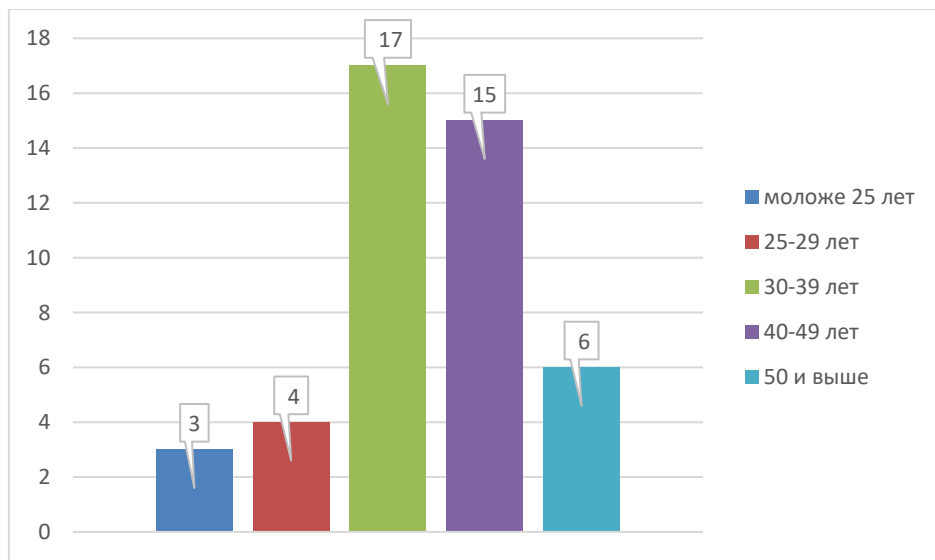
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 5 человек.

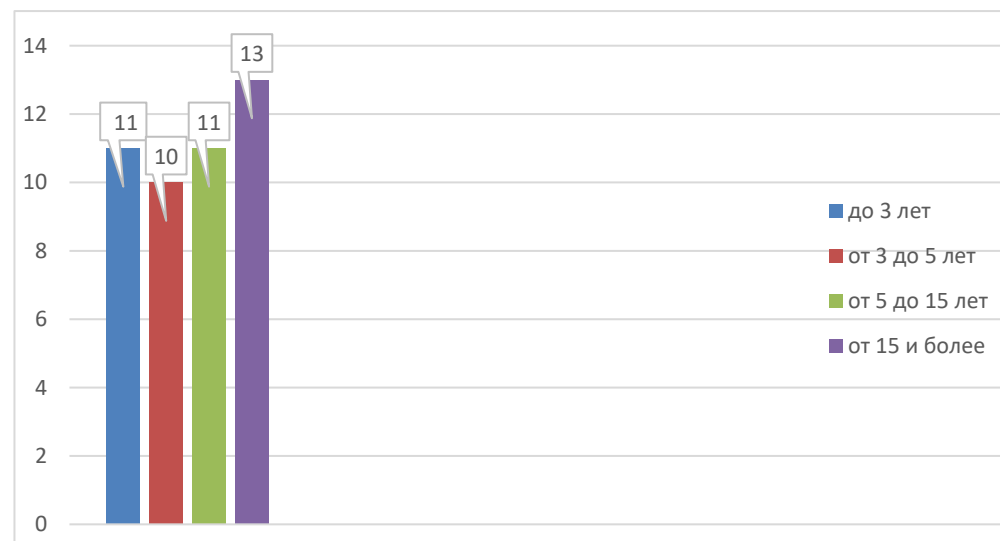
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 42 педагога (93%), из них 9 (21%) прошли обучение на курсах, направленных на освоение современных информационных технологий.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников образовательного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. На 31.12.2023г. 1 педагог заканчивает обучение в ССПК по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава по возрасту
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

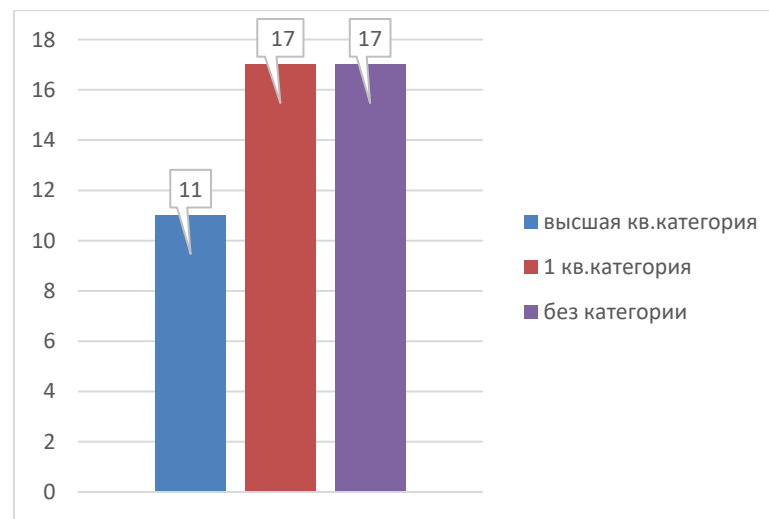


Характеристика кадрового состава по стажу
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара



11 педагогов, работающих в Учреждении – это молодые специалисты, не имеющие стажа работы. Поэтому в образовательном учреждении развита система наставничества, которая способствует эффективному росту профессионального развития молодых специалистов.

Характеристика кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара по квалификационной категории



Таким образом, 28 педагогов (62%) имеют квалификационную категорию. Из них, 11 (24%) – высшую квалификационную категорию, 17 (38%) – первую квалификационную категорию, 17 (38%) – не имеют квалификационной категории, т.к. являются молодыми специалистами и в настоящее время не подлежат аттестации.

Вывод: результаты проведенного анализа кадрового обеспечения показывают, что в образовательном учреждении работает стабильный педагогический коллектив, полностью соответствующий требованиям профессионального стандарта. В 2023 г. планируется дальнейшая работа по повышению уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся (воспитанников).

**Тематика и формы основных мероприятий различного уровня с педагогическими работниками
по представлению и распространению опыта работы**

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Доля от общего количес тва %</i>	<i>Документ об участии</i>
11.2021	III Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	СГСПУ	Мокина Г.Н. Пучкова З.Б. Кузнецова Е.В.	6	Программа
11.2021	КПК «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду» представление опыта по применению современных технологий	ЦРО	Макарычева Е.А. Ткачева К.Д.	4	Справка
10.2021	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОФЕСТ-2021»	ДПО «ЦРСО» г.Пермь	Туралинова Г.Т. Толстых Ю.П.	4	Сертификат
12.2021	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - работа в качестве экспертов	Департамент образования	Макарычева Е.А. Ткачева К.Д. Солопова Н.М.	6	Приказ ДО
12.2021	III городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	«Центр «Поддержка детства»	Туралинова Г.Т. Мокина Г.Н. Пучкова З.Б.	6	Сертификат
12.2021	Альманах «Трансформация цифровой образовательной среды: Успешные идеи и практики детских садов»	СИПКРО	Мокина Г.Н. Пучкова З.Б. Кузнецова Е.В. Солопова Н.М. Макарычева Е.А. Ткачева К.Д. Малиновская О.В.	14	Сборник СИПКРО
12.2021	VII Международная научно-практическая конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	СГСПУ	Прылыпко Т.В. Безрукова Е.В. Пучкова З.Б. Кондратьева И.А. Мальцева М.А. Солопова Н.М. Ткачева К.Д.	16	Программа, сборник по результатам работы конференци и

			Макарычева Е.А.		
01.2022	Заседание межрайонного клуба профессионального общения «Развитие основ музыкальной культуры у детей в условиях ДОУ»	ЦРО	Медведева М.А.	3	Программа
01.2022	Городское методическое объединение педагогов, работающих с детьми ОВЗ «Особенности разработки и реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ»	Психолого-педагогический центр «Помощь»	Мокина Г.Н. Толстых Ю.П.	5	Программа
02.2022	Региональный фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Жигулевский ресурсный центр	Ткачева К.Д. Макарычева Е.А. Толстых Ю.П. Мокина Г.Н. Мальцева М.А. Кондратьева И.А.	15	Грамота Сертификат
02.2022	Межрайонный семинар «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью»	ЦРО	Мокина Г.Н. Толстых Ю.П.	5	Программа
02.2021	Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	СГСПУ	Медведева М.А. Солопова Н.М. Марфина Н.Л. Карпейчик Р.В.		Сертификат
02.2022	Форум образовательных инициатив «Самарское образование: будущее рождается сегодня»	ЦРО	Солопова Н.М. Ткачева К.Д.	5	Благодарственное письмо
04.2022	Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования»	ЦРО	Макарычева Е.А. Ткачева К.Д. Солопова Н.М.	5	Программа Благодарственное письмо
05.2022	Региональная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»	ИРО	Ткачева К.Д. Солопова Н.М. Мокина Г.Н. Прылипко Т.В. Безрукова Е.В.	12	Программа
05.2022	Заседание методического объединения педагогов коррекционных групп «Формирование soft skills и hard skills у дошкольников 5-7 лет при знакомстве с профессиями взрослых»	Психолого-педагогический центр «Помощь» ДОУ 231	Васильева Н.А. Карпейчик Р.В. Чеховских С.Ю. Мальцева М.А. Спирина С.И. Ткачева К.Д. Пучкова З.Б.	30	Программа Сертификат участника

			Кузнецова Е.В. Туралинова Г.Т. Чурилина Т.С. Аглиулина Э.М. Солопова Н.М.		
03.2022	Открытый показ мастер-классов городских проектных площадок, набравших наибольшее количество баллов по результатам работы экспертной группы	ЦРО	Солопова Н.М. Ткачева К.Д.	5	Программа, Благодар ность ЦРО
03.2022	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современные осмысления и системные практика»	ЦРО	Кузнецова Е.В. Солопова Н.М. Безрукова Е.В. Прылипко Т.В.		

В связи с увеличением в 2022 году обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в общеобразовательных группах, ощущается нехватка специализированных кадров, умеющих работать с детьми данной категории, педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для осуществления инклюзивного образования. Поэтому в 2022 г. планируется направить педагогов, работающих с детьми ОВЗ, в центры непрерывного профессионального развития.

С марта 2022 года образовательное учреждение ведет учет микротравм работников. Микротравмы у сотрудников за период, подлежащий отчётности, не зафиксированы. Записи сотрудников в журнале отсутствуют. Можно сделать выводы о создании безопасных условиях труда для сотрудников в ДОО.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

Библиотека, находящаяся в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара, является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены следующие наглядно-дидактические пособия:

№ п/п	Наименование	Место, год издания	Количество, шт.
1.	Национальные костюмы народов России. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	16
2.	Национальные костюмы дальнего зарубежья. Раскраска.	г. Екатеринбург, 2022	1
3.	Садовые ягоды. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	2
4.	Бытовая техника. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
5.	Виды домов. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
6.	Игрушки. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
7.	Обувь. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
8.	Дорожная безопасность. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
9.	Пожарная безопасность. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
10.	Стихийные явления. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
11.	Восточные единоборства. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
12.	Стихийные явления. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
13.	Зимние виды спорта. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
14.	Летние виды спорта. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
15.	Зима. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
16.	Весна. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
17.	Осень. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
18.	Дикие животные. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
19.	Животные Австралии. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
20.	Животные Арктики и Антарктиды. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
21.	Обитатели океана. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
22.	Птицы. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
23.	Хищные птицы. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
24.	Съедобные грибы. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	5
25.	Насекомые 1. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	5
26.	Насекомые 2. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
27.	Лесная азбука полянка. Демонстрационный материал. А3.	г. Екатеринбург, 2022	4
28.	Настольный театр. Лиса и волк. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
29.	Настольный театр. Кот и петух. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
30.	Настольный театр. Бычок смоляной бочок. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
31.	Настольный театр. Гуси-лебеди. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1

32.	Настольный театр. Курочка Ряба. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
33.	Настольный театр. У страха глаза велики. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
34.	Настольный театр. Петушок и бобовое зернышко. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
35.	Настольный театр. Морозко. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
36.	Армия России военно-морской флот. Демонстрационный материал. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
37.	Армия Военно-воздушные силы. Демонстрационный материал. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
38.	Армия России надежный щит России. Демонстрационный материал. А3.	г. Екатеринбург, 2022	2
39.	Национальные костюмы народов России. Демонстрационный материал. А3.	г. Екатеринбург, 2022	2
40.	Армия России солдаты правопорядка. Демонстрационный материал. А3.	г. Екатеринбург, 2022	2
41.	Армия Сухопутные войска. Демонстрационный материал. А3.	г. Екатеринбург, 2022	1
42.	Демонстрационный материал Времена года Весна А3	г. Екатеринбург, 2022	1
43.	Демонстрационный материал Времена года Лето А3	г. Екатеринбург, 2022	1
44.	Демонстрационный материал Времена года Осень А3	г. Екатеринбург, 2022	1
45.	Демонстрационный материал Времена года Зима А3	г. Екатеринбург, 2022	1
46.	Демонстрационный материал Дикие животные А3	г. Екатеринбург, 2022	1
47.	Демонстрационный материал Домашние животные А3	г. Екатеринбург, 2022	1
48.	Демонстрационный материал Животные Австралии А3	г. Екатеринбург, 2022	1
49.	Демонстрационный материал Животные Арктики и Антарктики А3	г. Екатеринбург, 2022	1
50.	Демонстрационный материал Обитатели океана А3	г. Екатеринбург, 2022	1
51.	Демонстрационный материал Домашние птицы А3	г. Екатеринбург, 2022	1
52.	Демонстрационный материал Перелетные птицы А3	г. Екатеринбург, 2022	1
53.	Демонстрационный материал Птицы А3	г. Екатеринбург, 2022	1
54.	Демонстрационный материал Насекомые - 1 А3	г. Екатеринбург, 2022	1
55.	Демонстрационный материал Деревья и листья А3	г. Екатеринбург, 2022	1
56.	Демонстрационный материал Мебель А3	г. Екатеринбург, 2022	1
57.	Демонстрационный материал Зимние виды спорта А3	г. Екатеринбург, 2022	1
58.	Демонстрационный материал Виды транспорта А3	г. Екатеринбург, 2022	1
59.	Демонстрационный материал Обитатели океана А3	г. Екатеринбург, 2022	1
60.	Музыкальные инструменты духовые. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
61.	Музыкальные инструменты клавишные и электронные. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
62.	Музыкальные инструменты струнные. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1
63.	Музыкальные инструменты ударные. Методическое пособие.	г. Екатеринбург, 2022	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным и техническим оборудованием, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://mbdou231.minobr63.ru/>), данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования. Однако, слабое Wi-fi покрытие (в 1 корпусе) и устаревшая техника в логопедическом кабинете № 1 (в 1 корпусе) не всегда позволяет качественно и быстро организовать работу.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1.6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара представляет собой два отдельно стоящих 2 этажных здания – 2 корпуса. Здания находятся в исправном состоянии. Функционируют 16 возрастных групп.

В образовательном учреждении имеются кабинеты специалистов, групповые помещения и приемные, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, кладовые помещения.

Информация о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинета	Назначение помещения	Используемая площадь
<i>1 корпус</i>			
1	Музыкальный зал	Музыкальные занятия, утренняя гимнастика, развлечения,	68,6 м ²

		совместные праздники с родителями, конкурсы, психологическая разгрузка детей.	
2	Кабинет логопедический №1	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	10,2 м ²
3	Кабинет логопедический №2	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	10,2 м ²
4	Методический кабинет	Организация и проведение различных форм методической работы	13,7 м ²
5	Медицинский кабинет	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, оздоровительных процедур	15,8 м ²
6	Групповые помещения:	НОД, различные виды деятельности детей дошкольного возраста (игровая, самостоятельная, познавательная и др.), приём пищи, дневной сон.	
	гр. «Крепыши»		66,6 м ²
	гр. «Любознайки»		65,7 м ²
	гр. «Светлячки»		67,1 м ²
	гр. «Малышок»		67,2 м ²
2 корпус			
№ п/п	Наименование кабинета	Назначение помещения	Используемая площадь
1	Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, совместные праздники с родителями, конкурсы, психологическая разгрузка детей.	75 м ²
2	Спортивный зал	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, развлечения, совместные праздники с родителями, конкурсы	78,6 м ²
3	Кабинет логопедический №1	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	15,2 м ²
4	Кабинет логопедический №2	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	15,2 м ²

5	Кабинет психолога/сенсорная комната (СК)	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями./ СК направлена на стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности, развитие зрительно-моторной координации детей, развивает общую и мелкую моторику, улучшает координацию движений; помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере.	32,8 м ²
6	Методический кабинет	Организация и проведение различных форм методической работы	14,2 м ²
7	Кабинет старшего воспитателя	Организация и проведение различных форм методической работы	15,2 м ²
8	Медицинский кабинет	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, оздоровительных процедур	12,0 м ²
9	Групповые помещения:	НОД, различные виды деятельности детей дошкольного возраста (игровая, самостоятельная, познавательная и др.), приём пищи, дневной сон.	
	№1		146,7 м ²
	№2		146,7 м ²
	№3		141,2 м ²
	№4		150,2 м ²
	№5		147,8 м ²
	№6		150,2 м ²
	№7		145,8 м ²
	№8		149,7 м ²
	№9		150,2 м ²
	№10		145,8 м ²
	№11		145,8 м ²
№12	145,8 м ²		

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников) своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 г. ДОО пополнила развивающую игровую среду в группах. Был проведен текущий ремонт групп; обустроен безопасный вход-выход на территорию учреждения (1 корпус): произведен ремонт входной зоны в группу № 1 (2 корпус); для размещения на территории ДОО приобретены уличные стенды; обновлены информационные стенды в холле (1 корпус); на прогулочные площадки приобретено новое игровое оборудование. Были построены новые малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание образовательного учреждения осуществляет ООО ЧОО «Охрана и безопасность». Территория ДОО ограждена металлическим забором по всему периметру. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: КЭВП (кнопкой экстренного вызова полиции), автоматической пожарной сигнализацией. Имеется система контроля управления доступа в здание и на территорию. Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара создана безбарьерная (доступная) среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- пандус для входа в образовательное учреждение,
- съезды с тротуаров на территории ДОО,
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение,
- возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию учреждения,
- тактильные информационные таблички со шрифтом Брайля.

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся (воспитанников) удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 35 человек, выпускники коррекционной группы – выпущены с нормой развития. 77 выпускников (100%) зачислены в СОШ.

В течение года обучающиеся (воспитанники) образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022-17.10.2022 гг. проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО по областям качества. Получены следующие результаты:

- образовательные ориентиры – 97%;
- образовательная программа – 97%;
- содержание образовательной деятельности – 97%;
- образовательный процесс – 97%;
- образовательные условия — 97 %;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами — 87%;
- взаимодействие с родителями – 95%;
- безопасность и повседневный уход – 99%;
- управление и развитие – 98%.

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в Бюджетном учреждении педагогический коллектив осуществлял инновационную *деятельность* в рамках:

- региональной опорной площадки «Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности»;
- городской проектной площадки «Ознакомление детей с миром профессий через реализацию проекта «Чемпионат KidSkills»;
- окружного образовательного проекта "Школа молодого педагога";
- сетевой федеральной инновационной площадки «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Работа в данном направлении позволила не только активизировать мотивацию педагогов на участие в инновационной деятельности, но и обеспечила высокое качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	130 человека/34 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	130 человека/34 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	384 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	384 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человека/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 62%
1.8.1	Высшая	11 человек/24%
1.8.2	Первая	17 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	21 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 человек/384 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 м ²

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.