

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 231»  
городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)  
Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А

---

тел./факс: 8(846) 330-39-42; 254-05-84; e-mail: [doo231@samara.edu.ru](mailto:doo231@samara.edu.ru)

**Программа**  
**городской стажировочной площадки**  
**ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К ТРУДОВОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ**

**Руководитель программы:** Никонова Анна Владимировна, методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Солопова Наталья Михайловна, методист МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара.

**Целевая аудитория стажёров:** старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций г.о. Самара.

**Срок реализации:** 1 год.

**Пояснительная записка**

Организация работы по знакомству с профессиями взрослых зачастую имеет мозаичную систему: про какие-то профессии рассказали, про большинство нет. Тем не менее, задача профориентации в дошкольном возрасте - это не только знакомство с окружающим миром и уж точно не заучивание сотен профессий. Самое главное, это пробудить интерес к труду, сформировать самое важное качество для человека – трудолюбие, приобщение детей к социально значимой деятельности. Для формирования целостной и взаимосвязанной картины мира профессий, важно реализовать системный подход: от отраслей к профессиям, который поможет раскрыть взаимосвязь в кластере профессий. Необходим инструмент, позволяющий сформировать целостную картину мира о профессиях у дошкольников.

Организуя работу по знакомству детей с профессиями взрослых важно выстраивать образовательную деятельность по формированию компетенций, осуществляя ее на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором он сам ребенок становится

активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. При знакомстве с профессиями важно педагогу создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности, выбора партнеров для совместной деятельности, в ходе которой необходимо договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. Умения, сформированные в дошкольном детстве, способствуют профессиональному самоопределению, их совершенствование и развитие даст возможность осмысленно выбрать профессию.

Необходимо привлечь внимание к работе в данном направлении и вести работу комплексно и взаимосвязано, используя возможности образовательной среды. Соответственно необходимо создать условия для максимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ или находящейся на небольшом удалении, чтобы дошкольники могли манипулировать и экспериментировать с реальной современной развивающей предметно-пространственной средой.

**Цель:** обобщить и транслировать педагогический опыт создания условий по формированию позитивных установок к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Представить опыт организации деятельности по созданию РППС детского сада, с максимальным использованием вне группового пространства для объединения детей по интересам и организации интегрированной детской деятельности.
2. Развивать профессиональный уровень педагогов стажеров: умение использовать различные методические приемы и методы, применять современные образовательные технологии организации воспитательно-образовательной деятельности по формированию интереса к трудовой деятельности взрослых.
3. Стимулировать деятельность педагогов стажеров по разработке и использованию профильного потенциала семей воспитанников; на условиях сотворчества развивать навыки компетенций детей посредством включения родителей в воспитательно-образовательный процесс.
4. Подготовить новые и транслировать уже созданные научно-методические разработки по теме стажировочной площадки.

**Тема стажировочной площадки** «Формирование у дошкольников интереса к трудовой

деятельности, первичных представлений о мире профессий»

Программа стажировочной площадки представлена педагогическому сообществу на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка организована в объеме 36 часов

Сроки проведения: 23.03.2023года- 11.04.2023 года, по вторникам, четвергам

<i>Форма Название</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки Место проведения</i>
<p><b><i>1.Научно-практический семинар «Теоретические основы трудового воспитания»</i></b></p> <p>1. Актуализация темы курсовой подготовки <i>Никонова Анна Владимировна, методист ЦРО г.о. Самара</i></p> <p>2.Трудовое воспитание:</p> <p>- нормативно-правовое обоснование: ФГОС ДО, Стратегия развития воспитания, Рабочая программа воспитания <i>Мальцева Мария Анатольевна, воспитатель</i></p> <p>- теоретические основы: трудовое воспитание дошкольников <i>Литвинова Марина Николаевна, воспитатель</i></p> <p>– педагогические исследования в области формирования интереса к трудовой деятельности, первичных представлений о мире профессий <i>Кондратьева Инна Александровна, воспитатель,</i></p> <p>- игра, как условие формирования знаний о профессиях взрослых <i>Спирина Светлана Ивановна, воспитатель, Какарова Мария Валерьевна, воспитатель,</i></p> <p>- РППС группы – возможность активизации интереса дошкольников к миру профессий;</p> <p>-характеристика уровней представлений о профессиях</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	<p><i>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</i></p> <p><i>23.03.2023</i></p> <p><i>13.00-15.00</i></p>

<p><i>Макарычева Елена Александровна, воспитатель</i>  <i>Кузнецова Елена Витальевна, воспитатель</i>  <b>3. ФОП: обучение, воспитание и развитие дошкольников в контексте современных требований</b>  <i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i>  <b>Практика</b>  - Анкетирование «Проектирование деятельности педагога с детьми по трудовому воспитанию».  - Открытый микрофон «Итоги встречи»  <i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i></p>		
<p><b>2. Медиапрезентация «Федеральная образовательная программа в дошкольном образовании: векторы и направления обновления в сфере трудового воспитания»</b></p>		<p><i>Дистанционное  работа  28.03.2023</i></p>
<p><b>3. Семинар «Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»</b>  - Формирование Soft Skills: что это и зачем использовать в работе по знакомству с профессиями взрослых.  <i>Карпейчик Регина Владимировна, старший воспитатель</i>  <i>Иванова Юлия Юрьевна, воспитатель</i>  - Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»: активизация интереса детей к миру профессий.  <i>Макарычева Елена Александровна, воспитатель</i>  - Открытый микрофон «Итоги встречи»  <i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	<p><i>30.03.2023  13.00-15.00  VK звонок</i></p>
<p><b>4.Электронный кейс чемпионата</b>  Анализ презентаций участников окружного этапа конкурса «Будущие профессионалы 5+» 2020-2022 гг по номинациям конкурса</p>		<p><i>04.04.2023  Дистанционная  работа</i></p>

<p><b>5. Марафон «Формирование представлений о мире профессий. Современные технологии, формы, приемы»</b>  <i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	<p>06.04.2023  13.00-15.00  <i>VK звонок</i></p>
<p>Ознакомление старших дошкольников с профессиями в мастерских полезного действия  <i>Наточеева Оксана Станиславовна, старший воспитатель;</i>  <i>Копьева Марина Владимировна, воспитатель</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 229» г.о. Самара</p>	
<p>Знакомство с творческими профессиями детей старшего дошкольного возраста через реализацию образовательного проекта  <i>Губанова Галина Григорьевна, старший воспитатель</i>  - Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Знакомство с профессией экскурсовод»  <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyqGvJefjCnRgiO6BfbwQIDXdOgT5IcZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyqGvJefjCnRgiO6BfbwQIDXdOgT5IcZ</a> - ссылка на занятие  <i>Черных Анна Юрьевна, воспитатель</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара</p>	
<p>- Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Игра-путешествие «Экскурсия в театр» с применением сюжетно- ролевых игр по профессиям  <a href="https://youtu.be/D257f-75R-8">https://youtu.be/D257f-75R-8</a> - ссылка на занятие  <i>Зверева Маргарита Николаевна, музыкальный руководитель</i>  <i>Павлова Олеся Сергеевна, воспитатель</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 30» г.о. Самара</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Экскурсия в театр оперы и балета. Знакомство с профессиями театра» с применением ИКТ  <i>Медведева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Квест. «Путешествие в город профессий»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/fXSNmP3iEsAnzQ">https://disk.yandex.ru/i/fXSNmP3iEsAnzQ</a> ссылка на занятие</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	

<p><i>Кузнецова Елена Витальевна, воспитатель</i></p> <p><i>Туралинова Гульшат Гледжановна, учитель-логопед</i></p>		
<p>Проект «Дизайн-студия конструктивного творчества»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/wkuSBbe3URb6eg">https://disk.yandex.ru/i/wkuSBbe3URb6eg</a> ссылка на занятие</p> <p><i>Ткачева Кристина Дмитриевна, воспитатель</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	
<p>Открытый микрофон «Итоги встречи»</p> <p><i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	
<p><b><i>6.Банк идей «Спектр дидактического и методического инструментария педагога для активизации интереса дошкольников к миру профессий»</i></b></p> <p>Стендовая презентация «Сотворчество с семьей: использование профильного потенциала семьи дошкольников для знакомства с профессиями взрослых»</p> <p>Экскурсия «Вне групповое пространство учреждения: вариант использования для знакомства с профессиями взрослых»</p> <p><i>Додаева Раиса Николаевна, воспитатель</i></p> <p><i>Иванова Юлия Юрьевна, воспитатель</i></p> <p><i>Солопова Наталья Михайловна, старший воспитатель</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	<p><i>11.04.2023</i></p> <p><i>9.00-12.00</i></p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми 4-5 лет познавательный квест спортивной направленности «Знакомство с профессией футболист»</p> <p><i>Мокина Галина Николаевна, ИФК</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми 3 - 4 лет «Профессии взрослых: повар, парикмахер, врач»</p> <p><i>Макарычева Елена Александровна, воспитатель</i></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми 6 - 7 лет «Знакомство с профессией дирижёр»</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о.</p>	

<i>Медведева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель</i>	Самара	
Презентация стажерами: - анализ конкурсных материалов «Будущие профессионалы»; - анализ непосредственно образовательной деятельности с детьми по знакомству с профессиями взрослых	МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара	
Психологический тренинг по формированию гибких навыков «Остров сокровищ» <i>Малышева Елена Анатольевна, педагог-психолог</i>	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара	
Подведение итогов встречи <i>Никонова Анна Владимировна, методист ЦРО г.о. Самара</i>	Руководитель КПК	

### **Информационно-методическое обеспечение**

Л.Б. Дерягина «Героические профессии». –СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.  
Н.В. Нищева. «Все работы хороши». Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.  
Н.В. Нищева. «Все работы хороши». Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.  
Т.Г. Сальникова. «Детям о профессиях». Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.  
Н.В. Нищева. «Кем быть?». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Выпуск 1, 2 . –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.  
Н.В. Нищева. Детям о профессиях «Мамы всякие нужны». Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1, 2. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018.  
Л.В. Михайлова – Свирская. «Профессии». 48 карточек для тематического проекта. –М.: Национальное образование.

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

#### **ЭОР для педагогов и родителей:**

Образовательный портал "Наука и образование" (<http://edu.rin.ru/preschool/index.html/>);

ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов(<http://school-collection.edu.ru/>);

ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(<http://fcior.edu.ru/>).

[Российский общеобразовательный портал](#)

[Федеральный образовательный портал "Информационно- коммуникационные технологии в образовании"](#)

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

и др

#### **ЭОР для дошкольников:**

<http://kids.kremlin.ru> - Интернет-портал Администрации Президента России "Детям"

<http://deti.gibdd.ru/>- Интернет-портал Госавтоиспекции МВД России для детей

<https://iqsha.ru> - Детский образовательный ресурс, виртуальный клуб от 2 до 7 лет и их родителей "Айкьюша"

<http://www.tirnet.ru/> - "Детский интернет" - некоммерческий проект ЗАО "Тырнет" (игры, путеводители, мультфильмы, диафильмы)

<http://www.igraemsa.ru/> - Каталог развивающих игр "Играемся"

<http://1dd.lego.com/> - Интернет-портал "Lego"

<http://www.murzilka.org/> - Электронная версия детского журнала "Мурзилка"

<http://diafilmy.org/> - Интернет-проект "Страна диафильмов"

<http://skaz-pushkina.ru/> - Интернет-портал "Сказки А.С.Пушкина"

[www.litdeti.ru](http://www.litdeti.ru) - Интернет-проект "Настя и Никита" (произведения современных авторов для детей 5-11 лет)

<http://www.solnet.ce/> - Интернет-портал "Солнышко" и др

### **Материально-технические условия**

1. Музыкальный зал для проведения семинаров.
2. Спортивный зал, предназначен для демонстрации фрагментов ОД.
3. Групповые помещения, предназначенные для демонстрации фрагментов ОД, для демонстрации развивающей среды.
4. Вне групповые помещения: центр «Изостудия», «Развивай-ка», зона конструирования предназначенные для демонстрации слушателям развивающей среды.
5. Центры для знакомства с профессиями взрослых в группах, предназначенные для демонстрации фрагментов ОД, для демонстрации развивающей среды, для демонстрации форм работы с семьями воспитанников.
6. Мобильные кейсы «Кластеры профессий», предназначенные для демонстрации деятельности с детьми, педагогами и родителями.