

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А

тел./факс: 8(846) 330-39-42; 254-05-84; e-mail: doo231@samara.edu.ru

Программа
городской стажировочной площадки
ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Руководитель программы: Никонова Анна Владимировна, методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Солопова Наталья Михайловна, методист МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара.

Целевая аудитория стажёров: старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций г.о. Самара.

Срок реализации: 1 год.

Пояснительная записка

Организация работы по знакомству с профессиями взрослых зачастую имеет мозаичную систему: про какие-то профессии рассказали, про большинство нет. Тем не менее, задача профориентации в дошкольном возрасте - это не только знакомство с окружающим миром и уж точно не заучивание сотен профессий. Самое главное, это пробудить интерес к труду, сформировать самое важное качество для человека – трудолюбие, приобщение детей к социально значимой деятельности. Для формирования целостной и взаимосвязанной картины мира профессий, важно реализовать системный подход: от отраслей к профессиям, который поможет раскрыть взаимосвязь в кластере профессий. Необходим инструмент, позволяющий сформировать целостную картину мира о профессиях у дошкольников.

Организуя работу по знакомству детей с профессиями взрослых важно выстраивать образовательную деятельность по формированию компетенций, осуществляя ее на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором он сам ребенок становится

активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. При знакомстве с профессиями важно педагогу создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности, выбора партнеров для совместной деятельности, в ходе которой необходимо договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. Умения, сформированные в дошкольном детстве, способствуют профессиональному самоопределению, их совершенствование и развитие даст возможность осмысленно выбрать профессию.

Необходимо привлечь внимание к работе в данном направлении и вести работу комплексно и взаимосвязано, используя возможности образовательной среды. Соответственно необходимо создать условия для максимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ или находящейся на небольшом удалении, чтобы дошкольники могли манипулировать и экспериментировать с реальной современной развивающей предметно-пространственной средой.

Цель: обобщить и транслировать педагогический опыт создания условий по формированию позитивных установок к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Представить опыт организации деятельности по созданию РППС детского сада, с максимальным использованием вне группового пространства для объединения детей по интересам и организации интегрированной детской деятельности.
2. Развивать профессиональный уровень педагогов стажеров: умение использовать различные методические приемы и методы, применять современные образовательные технологии организации воспитательно-образовательной деятельности по формированию интереса к трудовой деятельности взрослых.
3. Стимулировать деятельность педагогов стажеров по разработке и использованию профильного потенциала семей воспитанников; на условиях сотворчества развивать навыки компетенций детей посредством включения родителей в воспитательно-образовательный процесс.
4. Подготовить новые и транслировать уже созданные научно-методические разработки по теме стажировочной площадки.

Тема стажировочной площадки «Формирование у дошкольников интереса к трудовой

деятельности, первичных представлений о мире профессий»

Программа стажировочной площадки представлена педагогическому сообществу на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка организована в объеме 36 часов

Сроки проведения: 23.03.2023года- 11.04.2023 года, по вторникам, четвергам

| <i>Форма Название</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Сроки Место проведения</i> |
|--|---|---|
| <p><i>1.Научно-практический семинар «Теоретические основы трудового воспитания»</i></p> <p>1. Актуализация темы курсовой подготовки <i>Никонова Анна Владимировна, методист ЦРО г.о. Самара</i></p> <p>2.Трудовое воспитание:</p> <p>- нормативно-правовое обоснование: ФГОС ДО, Стратегия развития воспитания, Рабочая программа воспитания <i>Мальцева Мария Анатольевна, воспитатель</i></p> <p>- теоретические основы: трудовое воспитание дошкольников <i>Литвинова Марина Николаевна, воспитатель</i></p> <p>– педагогические исследования в области формирования интереса к трудовой деятельности, первичных представлений о мире профессий <i>Кондратьева Инна Александровна, воспитатель,</i></p> <p>- игра, как условие формирования знаний о профессиях взрослых <i>Спирина Светлана Ивановна, воспитатель, Какарова Мария Валерьевна, воспитатель,</i></p> <p>- РППС группы – возможность активизации интереса дошкольников к миру профессий;</p> <p>-характеристика уровней представлений о профессиях</p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | <p><i>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</i></p> <p><i>23.03.2023</i></p> <p><i>13.00-15.00</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Макарычева Елена Александровна, воспитатель</i> <i>Кузнецова Елена Витальевна, воспитатель</i> 3. ФОП: обучение, воспитание и развитие дошкольников в контексте современных требований <i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i> Практика - Анкетирование «Проектирование деятельности педагога с детьми по трудовому воспитанию». - Открытый микрофон «Итоги встречи» <i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i></p> | | |
| <p>2. Медиапрезентация «Федеральная образовательная программа в дошкольном образовании: векторы и направления обновления в сфере трудового воспитания»</p> | | <p><i>Дистанционное работа 28.03.2023</i></p> |
| <p>3. Семинар «Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - Формирование Soft Skills: что это и зачем использовать в работе по знакомству с профессиями взрослых. <i>Карпейчик Регина Владимировна, старший воспитатель</i> <i>Иванова Юлия Юрьевна, воспитатель</i> - Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»: активизация интереса детей к миру профессий. <i>Макарычева Елена Александровна, воспитатель</i> - Открытый микрофон «Итоги встречи» <i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | <p><i>30.03.2023 13.00-15.00 VK звонок</i></p> |
| <p>4.Электронный кейс чемпионата Анализ презентаций участников окружного этапа конкурса «Будущие профессионалы 5+» 2020-2022 гг по номинациям конкурса</p> | | <p><i>04.04.2023 Дистанционная работа</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>5. Марафон «Формирование представлений о мире профессий. Современные технологии, формы, приемы» <i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | <p>06.04.2023 13.00-15.00 <i>VK звонок</i></p> |
| <p>Ознакомление старших дошкольников с профессиями в мастерских полезного действия <i>Наточеева Оксана Станиславовна, старший воспитатель;</i> <i>Копьева Марина Владимировна, воспитатель</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад № 229» г.о. Самара</p> | |
| <p>Знакомство с творческими профессиями детей старшего дошкольного возраста через реализацию образовательного проекта <i>Губанова Галина Григорьевна, старший воспитатель</i> - Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Знакомство с профессией экскурсовод» https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyqGvJefjCnRgiO6BfbwQIDXdOgT5IcZ - ссылка на занятие <i>Черных Анна Юрьевна, воспитатель</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара</p> | |
| <p>- Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Игра-путешествие «Экскурсия в театр» с применением сюжетно- ролевых игр по профессиям https://youtu.be/D257f-75R-8 - ссылка на занятие <i>Зверева Маргарита Николаевна, музыкальный руководитель</i> <i>Павлова Олеся Сергеевна, воспитатель</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад № 30» г.о. Самара</p> | |
| <p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Экскурсия в театр оперы и балета. Знакомство с профессиями театра» с применением ИКТ <i>Медведева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | |
| <p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Квест. «Путешествие в город профессий» https://disk.yandex.ru/i/fXSNmP3iEsAnzQ ссылка на занятие</p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>Кузнецова Елена Витальевна, воспитатель</i></p> <p><i>Туралинова Гульшат Гледжановна, учитель-логопед</i></p> | | |
| <p>Проект «Дизайн-студия конструктивного творчества»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/wkuSBbe3URb6eg ссылка на занятие</p> <p><i>Ткачева Кристина Дмитриевна, воспитатель</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | |
| <p>Открытый микрофон «Итоги встречи»</p> <p><i>Солопова Наталья Михайловна, методист</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | |
| <p><i>6.Банк идей «Спектр дидактического и методического инструментария педагога для активизации интереса дошкольников к миру профессий»</i></p> <p>Стендовая презентация «Сотворчество с семьей: использование профильного потенциала семьи дошкольников для знакомства с профессиями взрослых»</p> <p>Экскурсия «Вне групповое пространство учреждения: вариант использования для знакомства с профессиями взрослых»</p> <p><i>Додаева Раиса Николаевна, воспитатель</i></p> <p><i>Иванова Юлия Юрьевна, воспитатель</i></p> <p><i>Солопова Наталья Михайловна, старший воспитатель</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | <p><i>11.04.2023</i></p> <p><i>9.00-12.00</i></p> |
| <p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми 4-5 лет познавательный квест спортивной направленности «Знакомство с профессией футболист»</p> <p><i>Мокина Галина Николаевна, ИФК</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | |
| <p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми 3 - 4 лет «Профессии взрослых: повар, парикмахер, врач»</p> <p><i>Макарычева Елена Александровна, воспитатель</i></p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара</p> | |
| <p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми 6 - 7 лет «Знакомство с профессией дирижёр»</p> | <p>МБДОУ «Детский сад №231» г.о.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <i>Медведева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель</i> | Самара | |
| Презентация стажерами: - анализ конкурсных материалов «Будущие профессионалы»; - анализ непосредственно образовательной деятельности с детьми по знакомству с профессиями взрослых | МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара | |
| Психологический тренинг по формированию гибких навыков «Остров сокровищ» <i>Малышева Елена Анатольевна, педагог-психолог</i> | МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара | |
| Подведение итогов встречи <i>Никонова Анна Владимировна, методист ЦРО г.о. Самара</i> | Руководитель КПК | |

Информационно-методическое обеспечение

Л.Б. Дерягина «Героические профессии». –СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.
Н.В. Нищева. «Все работы хороши». Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.
Н.В. Нищева. «Все работы хороши». Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.
Т.Г. Сальникова. «Детям о профессиях». Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.
Н.В. Нищева. «Кем быть?». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Выпуск 1, 2 . –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.
Н.В. Нищева. Детям о профессиях «Мамы всякие нужны». Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1, 2. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018.
Л.В. Михайлова – Свирская. «Профессии». 48 карточек для тематического проекта. –М.: Национальное образование.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

ЭОР для педагогов и родителей:

Образовательный портал "Наука и образование" (<http://edu.rin.ru/preschool/index.html/>);

ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов(<http://school-collection.edu.ru/>);

ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(<http://fcior.edu.ru/>).

[Российский общеобразовательный портал](#)

[Федеральный образовательный портал "Информационно- коммуникационные технологии в образовании"](#)

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

и др

ЭОР для дошкольников:

<http://kids.kremlin.ru> - Интернет-портал Администрации Президента России "Детям"

<http://deti.gibdd.ru/>- Интернет-портал Госавтоиспекции МВД России для детей

<https://iqsha.ru> - Детский образовательный ресурс, виртуальный клуб от 2 до 7 лет и их родителей "Айкьюша"

<http://www.tirnet.ru/> - "Детский интернет" - некоммерческий проект ЗАО "Тырнет" (игры, путеводители, мультфильмы, диафильмы)

<http://www.igraemsa.ru/> - Каталог развивающих игр "Играемся"

<http://1dd.lego.com/> - Интернет-портал "Lego"

<http://www.murzilka.org/> - Электронная версия детского журнала "Мурзилка"

<http://diafilmy.org/> - Интернет-проект "Страна диафильмов"

<http://skaz-pushkina.ru/> - Интернет-портал "Сказки А.С.Пушкина"

www.litdeti.ru - Интернет-проект "Настя и Никита" (произведения современных авторов для детей 5-11 лет)

<http://www.solnet.ce/> - Интернет-портал "Солнышко" и др

Материально-технические условия

1. Музыкальный зал для проведения семинаров.
2. Спортивный зал, предназначен для демонстрации фрагментов ОД.
3. Групповые помещения, предназначенные для демонстрации фрагментов ОД, для демонстрации развивающей среды.
4. Вне групповые помещения: центр «Изостудия», «Развивай-ка», зона конструирования предназначенные для демонстрации слушателям развивающей среды.
5. Центры для знакомства с профессиями взрослых в группах, предназначенные для демонстрации фрагментов ОД, для демонстрации развивающей среды, для демонстрации форм работы с семьями воспитанников.
6. Мобильные кейсы «Кластеры профессий», предназначенные для демонстрации деятельности с детьми, педагогами и родителями.