

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А**

тел./факс: 8(846) 330-39-42; 254-05-84; e-mail: doo231@samara.edu.ru

**Пояснительная записка
по организации образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара, принятой на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2023г., одобренной Советом родителей, протокол №1 от 30.08.2023г, утвержденной приказом 256-ОД от 30.08.2023 года. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №231» городского округа Самара (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 08.11.2022г); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847), с учетом особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара (далее ДОО), региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа является нормативно-управленческим

документом, определяющим целевую, содержательную и организационную составляющие образовательного процесса. Содержание ООП ДОУ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития. Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в ходе:

- собственно непрерывной образовательной деятельности, реализуемой через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкальной, изобразительной, конструктивной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Вариативная часть составляет не более 40% и ориентирована на специфику региональных, социокультурных условий, сложившиеся традиции ДОО, выбор образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива ДОО в целом и образовательным запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

ООП ОП МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара обязательная часть - составляет 85% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная часть, составляет 15 % (с учётом занятий, культурных практик).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений,

строится по принципу выделения приоритета деятельности, направленного в ДОО на художественно-эстетическое и познавательное развитие; на трудовое воспитание и социально-коммуникативное развитие детей при знакомстве с профессиями взрослых.

Организация коррекционной работы, в соответствии с АОП ДОО, осуществляется с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В. Нищевой, которая представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса.

Таким образом, реализация ООП ОП МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара позволяет достичь целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного обучения.

Методист Солопова Н.М.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара Кичайкина Л.Т.