

Департамент образования городского округа Самара
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара

«ПРИНЯТО»
Протокол педагогического совета № 7
от 30.05. 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №231» г. о. Самара
Кичайкина Л.Т.
Принято № 193
од от 30.05.2023 г.



Программа сетевого взаимодействия
«Физкульт-Ура»
Направленность- физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся- 6 лет
Срок реализации -1 год

Разработчик: Мокина Г.Н.,
инструктор по физической культуре

Самара 2023

Аннотация. Одно из приоритетных направлений государственной политики сегодня обращено к общечеловеческим ценностям образования, воспитания и развития. Все эти направления прописаны в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), которая вступила в силу с 1 сентября 2023 года (в разделе «Рабочая программа воспитания»). Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

Главная особенность ФОП ДО то, что она позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Основными задачами являются – обеспечить единые для РФ содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения ОП ДО, обеспечить динамику развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и особенностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Одним из основных принципов федерального государственного образовательного стандарта является: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.

ФОП ДО призвана реализовать один из пунктов ФГОС – создать единое образовательное пространство в России.

Если обратиться к пункту 29.3.7. ФОП ДО, то *Социальное партнерство предусматривает:*

Реализацию воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ДОО или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) о социальном партнерстве утверждают основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. ФГОС решает задачи формирования общей культуры воспитанников; взаимодействия педагогических объединений с общественными.

В современных социально-культурных условиях развития и расширения спектра различных форм работы с дошкольниками чрезвычайно актуальна проблема поиска и освоения новых вариантов работы с социумом.

Достичь планируемых результатов в реализации современной модели образования возможно при непосредственном участии и поддержке социальных партнеров. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства

Сетевое взаимодействие ДОО в сфере дополнительного образования детей приобретает все большую актуальность, что нашло отражение в федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Пояснительная записка

Программа сетевого взаимодействия как основное условие обеспечения доступного качественного образования дошкольников имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом дошкольников к избранному виду спорта и социальным заказом родителей, вызванным обеспокоенностью физическим развитием и состоянием здоровья своих детей. Реализация программы способствует не только приобретению умений и знаний воспитанников, но и их общему физическому развитию, воспитанию волевых и нравственных качеств личности.

Актуальность обусловлена растущей популярностью избранного вида спорта среди детей. Программа помогает дошкольникам не только улучшить свои физические умения и навыки, но и развить командный дух, лидерские качества, уверенность в себе и умение работать в коллективе. Кроме того, участие в спарринге и соревнованиях, в матчах по футболу позволяет дошкольникам на практике применять свои умения и навыки, повышать мотивацию к занятиям физической культуры и спортом и достигать новых спортивных результатов. Все это делает программу «Физкульт-Ура» актуальной и востребованной среди родителей и дошкольников ДОО.

Развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровью сберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Все спортивные мероприятия играют важнейшую роль в реализации принципа открытости как ДОО, так детских организациях – на площадке ДОО завязывается взаимодействие между учреждениями. Формат состязаний уникален для ДОО его Положением и его проведением предусмотрены соревнования для всех категорий воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), от начинающих 5-6 лет и до взрослых -родителей (законных представителей). Таким образом, спортивные состязания помогают ДОО и сформировавшемуся вокруг него образовательному пространству как находить социальных партнеров, так и организовывать с ними совместные программы.

Данная программа ориентирована как на честолюбивых и целеустремленных детей, так и на тех, кто не ставит спортивный успех во главу угла. Именно поэтому в программе сетевого взаимодействия предусмотрено два модуля, два вектора обучения. Ведь главное – это социализация детей в условиях коллектива, воспитание патриотических чувств и ответственности за команду ДООУ, причем начинать воспитание патриота следует, по нашему мнению, не с глобальных примеров, а именно со своей «малой Родины» -своей группы в ДОО, выбранном виде спорта. Детское общественное объединение позволяет ввести в

обиход обычной образовательной работы элементы детского самоуправления, мероприятия воспитательно-познавательного характера, привлечь к участию в различных проектах разных социальных партнеров.

Кроме того, для тех воспитанников, чьи семьи ставят целью воспитание профессионального спортсмена, открыта возможность продолжить занятия спортом в детских организациях в соответствующих спортивных видах спорта.

В соответствии с современными требованиями пространство дополнительного образования детей включает сотрудничество учреждений не только сферы образования, но и других ведомств. Программа сетевого взаимодействия ДОО и ОУ дополнительного образования отвечает требованиям новых стандартов образования, положениям Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, что является отличительной особенностью от других программ ДОО.

Базовая *идея* программы предполагает, что в ДОО должны быть созданы условия для повышения качества образования дошкольников в новых социально-экономических условиях и в большей степени ориентирована на запросы родителей. Такие условия необходимы, чтобы реализовать новые принципы государственной политики и гарантии прав граждан Российской Федерации на образование, а также обеспечить сетевое взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара с другими образовательными учреждениями, и социальными партнерами.

Целью взаимодействия является создание условий для физического, духовно-нравственного развития и воспитания патриотически ориентированной, социально - активной личности ребенка посредством работы открытого ДОО через взаимодействие с ДОО Куйбышевского внутригородского района г. о. Самара, Детского центра Гениум, Школой футбола «КРЫЛЬЯ СОВЕТОВ-СМЕНА»

Задачи

Образовательные:

- Создать условия для достижения юными спортсменами, спортивных результатов и званий с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- На основе договоров о сотрудничестве познакомить дошкольников с историей и культурой ЖК – новостройки «Волгарь», с организациями которых осуществляется сетевое взаимодействие;
- Посредством образовательных мероприятий, проводимых вместе с социальными партнерами, научить воспитанников современным успешным практикам, здоровые берегающим технологиям и приемам;

- С помощью социальных партнеров детально изучить современное спортивное законодательство, организации, проведения и судейства соревнований.

Профессионально ориентированные:

- Подготовить достойный спортивный резерв г. о. Самара с использованием ресурсов социальных партнеров;
- Воспитанникам ДОО в спортивных школах (центрах) сдать профессиональный зачет (норматив) и поэтапно получить спортивный разряд по избранному виду спорта.

Развивающие:

- Сформировать у воспитанников коллективные навыки, ответственность за результат команды, целеустремленность, усидчивость;
- Сформировать у детей и родителей потребность в познании новых культурных практик, на выездных соревнованиях - посещения музеев, выставок, дворцов и парков Самарской области;
- Развивать креативные и спортивные качества, волю к победе, познавательные мотивации;
- Научиться слушать и понимать представителей других команд;
- Развивать эмоциональную сферу, умение управлять и формировать свое эмоциональное состояние.

Воспитательные:

- Создать условия для социальной адаптации и творческой самореализации каждого воспитанника;
- Воспитывать Патриота России;
- Воспитывать у детей и родителей потребности в познании нового для себя;
- Воспитывать внимательное, адекватное и педагогически выверенное отношение родителей к жизни, творчеству, спортивным успехам и неудачам детей;
- Обеспечить эмоциональное благополучие и их радостное мироощущение;
- Воспитывать культуру поведения, интеллигентность и манеры, присущие истинному самарцу.

Участники сетевого взаимодействия спортивной направленности

1. Организации, участвующие в реализации программы:

- 1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара;
- 1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара;
- 1.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 466» городского округа Самара;

2. Организации, оказывающие содействие в физическом развитии воспитанников МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара:

2.1. Школа футбола «КРЫЛЬЯ СОВЕТОВ-СМЕНА»;

2.2. Детский центр Гениум:

- секция по дзюдо;
- секция по теквандо.

Возраст обучающихся, на которых рассчитана данная программа: 5-6 лет. Для комплектования групп по видам борьбы и по футболу по данной программе не проводится отбор детей. На первом этапе допускаются все лица с 5 лет, желающие заниматься избранным видом спорта и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие медицинские справки о допуске к занятиям выбранного вида спорта). Процесс обучения строится в соответствии с возрастными психофизическими возможностями и особенностями детей дошкольного возраста, с широким применением игровой деятельности, т.к. двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическому часу (30 мин.)

Срок реализации программы сетевого взаимодействия - 2 года.

Основной формой организации обучения и воспитания по избранным видам спорта является тренировочное занятие. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями тренировочного процесса. К занятию предъявляются следующие основные требования:

- воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним - воспитательным, оздоровительным и специальным;
- содержание занятия должно отвечать конкретным задачам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и быть направлено на расширение круга знаний, умений и навыков;
- в процессе занятия применяются разнообразные средства и методы обучения совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой сдвигов и адаптационными процессами.

Каждое занятие имеет неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Расширение форм взаимодействия ДОУ и образовательных учреждений Куйбышевского внутригородского района г. о. Самара;

- Поддержка юных спортсменов, привлечение дополнительных возможностей и ресурсов для их поддержки в условиях ДОУ; повышение спортивных результатов и достижений; развитие чувства командной ответственности, коллективизма.
- Создание положительного эмоционального микроклимата в ДОУ, эффективного взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Среди основных критериев оценки достижения планируемых результатов эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия можно выделить:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса; повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

Учебный план

Учебные планы дополнительных образовательных общеразвивающих программ реализуемых в рамках сетевого образования МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара и ОУ дополнительного образования.

Цель обучения - приобретение базового начального образования в области физической культуры и спорта- избранного вида спорта.

Учебные планы I года обучения по избранным видам спорта ориентированы на обучение детей дошкольного возраста основам техники и развитие двигательных способностей, знаний и навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы, соответствующей в избранном виде спорта. Воспитанники, показавшие наиболее высокие результаты рекомендуются для освоения 2 года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в выбранном виде спорта.

№	Наименование модуля	Общее количество часов	
		1 год обучения	2 год обучения

		всего	Теория	практика	всего	теория	практика
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		1	1	
	Теоретическая подготовка	2	2		2	2	
	Общая физическая подготовка	15		15	15		15
	Общая и специальная физическая подготовка				8		8
	Техническая подготовка	30		30	20		20
	Тактическая подготовка	15		15	15		15
	Инструкторская и судейская практика				2		2
	Подготовка к соревнованиям	4		4	4		4
	Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов	1	1		1	1	
	Итого	68	4	64	68	4	64

Учебно-тематический план

В рамках реализации программы с учетом возрастных особенностей воспитанников педагог распределяет время занятия следующим образом:

Разделы спортивной подготовки	Общая физическая подготовка	Техническая подготовка	Тактическая, теоретическая, подготовка	Тренировочные игры и игровые упражнения
Соотношение в тренировочном процессе, в %	30	30	10	30

Таким образом, в течение срока реализации программы воспитанникам предлагаются следующие темы:

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка-беседы (индивидуальные, групповые)	2	2		опрос
2	Подвижные игры и эстафеты	6		6	педагогическое наблюдение
3	Общая физическая подготовка-развитие физических качеств	15		15	тестирование
4	Техническая подготовка- обучение основам техники- развитие координации движений	30		30	мониторинг
5	Тактическая подготовка- обучение тактическим действиям и приемам	15		15	Сюжетно-ролевая игра
	Итого	68	2	66	

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка-беседы (индивидуальные, групповые)	2	2		опрос
2	Подвижные игры и эстафеты	8		8	педагогическое наблюдение
3	Общая и специальная физическая подготовка- развитие физических качеств	23		23	тестирование
4	Техническая подготовка- обучение основам техники- развитие координации движений	20		20	мониторинг
5	Тактическая подготовка- обучение тактическим действиям и приемам	15		15	Сюжетно-ролевая игра
	Итого	68	2	66	

**План реализации сетевого взаимодействия
программы «Физкульт-Ура»**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Методический продукт
I этап Информационно -организационный				
1	Проведение рекламной кампании по привлечению воспитанников в возрасте 5-6 лет в спортивные секции на территории ДОО	1 неделя	Администрация СШ	Буклеты для родителей ДОО
2	Консультации с социальными партнерами о календарном плане мероприятий на текущий год; Утверждение календарного плана мероприятий	2 недели	Завуч спорт. школы и ст. воспитатели ДОУ	Календарный план мероприятий
3	Совместная разработка мероприятий календарного плана мероприятий ДОО, участвующие в реализации программы	До 10 числа	Ст. воспитатели ДОУ	Календарный план мероприятий ДОО, участвующих в реализации программы
4	Организация и проведение родительского собрания для ознакомления с работой и проведения мероприятий с социальными партнерами ДОО	2 неделя	Администрация СШ	Изготовление приглашений для родителей с целью ознакомления с работой социальных партнеров ДОО
5	Разработка и согласование с социальными партнерами Положений о мероприятиях и соревнованиях на календарный год, регламентов и сценариев их проведения; осуществление тематических рассылок	До 15 числа	Ст. воспитатели ДОО	Положение о мероприятиях и соревнованиях на календарный год, регламентов и сценариев их проведения; осуществление тематических рассылок
II этап - Практический				
1	Организация и проведение совместно с родителями мероприятий календарного плана, проводимых в ДОО: - Экскурсия в Дубовую рощу «Дремлет лес под сказку сна...» с элементами скандинавской ходьбы, посвященного всемирному дню туризма (27 сентября)	Сентябрь- Октябрь	Участники образовательного процесса	Виртуальное приглашение в родительском чате ДОО Видеопрезентация об экскурсии в Дубовую рощу детей подготовительных групп и родителей на паблике ДОО

	<p>- «Фестиваль зимних видов спорта»;</p> <p>- День Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (24 марта)</p> <p>- Международный День Семьи (15 мая)</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p> <p>Участники образовательного процесса</p> <p>Участники образовательного процесса</p>	<p>(https://disk.yandex.ru/i/jjQ734McSUITdw - материал -2022г.)</p> <p>Сценарий спортивного досуга «Фестиваль зимних видов спорта» для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Соревнования «Я-готов к ГТО»</p> <p>Сценарий спортивного праздника «Пусть всегда буду Я и вся моя семья!»</p>
2	Работа специалистов спортивной школы (центра Гениум) на площадке ДОО	В течение года	Специалисты СШ	График проводимых мероприятий в течении года
3	<p><i>Организация и проведение совместно с социальными партнерами, оказывающие содействие в физическом развитии воспитанников ДОО мероприятий календарного плана:</i></p> <p>-спортивный праздник «Ассорти единоборств спортивных видов борьбы», посвященный Всероссийскому дню самбо;</p> <p>- спортивный досуг: «Футбольная феерия», посвященный Всемирному дню футбола (10 декабря);</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Специалисты СШ, инструктор по физической культуре</p> <p>Специалисты СШ, инструктор по физической культуре</p>	<p>Видеопрезентации спортивных праздников «Ассорти единоборств спортивных видов борьбы»</p> <p>(https://disk.yandex.ru/i/jjQ734McSUITdw - материал 2022г.)</p> <p>Матчевая встреча по футболу между ДОО Куйбышевского внутригородского района г. о. Самара</p>

	<p>- Лично-командное первенство по шахматам среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара, посвященного Международному дню шахмат (20 июля);</p> <p>- турнир по футболу среди воспитанников ДОО</p>	<p>Июнь-июль</p> <p>Июнь-июль</p>	<p>Специалист центра, инструктор по физической культуре</p> <p>инструктор по физической культуре</p>	<p>Положение лично-командном первенстве по шахматам среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара</p> <p>Положение о проведении турнира по футболу</p>
4	<p><i>Организация и проведение совместно с социальными партнерами (организации, участвующие в реализации программы) и родителями воспитанников ДОО мероприятий календарного плана:</i></p> <p>- районный легкоатлетический забег «Осенний марафон» для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к Всероссийскому дню бега «Кросс нации»;</p> <p>- Всемирный День Здоровья (7 апреля);</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Инструкторы по физической культуре ДОО Куйбышевского внутригородского района г. о. Самара</p>	<p>Положение о спортивном мероприятии «Осенний марафон»; слайд-презентация для детей о легкой атлетике и беговых видах спорта https://disk.yandex.ru/i/h6t5fnA52e1a0A (материал -2023 г.)</p> <p>НОД «Айболит спешит на помощь» для детей средней группы</p>
III этап-Аналитический				
1	Проведение анкетирования и опросы по взаимодействию с социальными партнерами	Май	Социальные партнеры и ДООУ	Составление анкеты для опроса
2	Провести анализ анкетирования и опроса	Июнь	Инструктор по физической культуре	Отчет-анализ анкетирования и опроса

3	Получить отзывы (благодарности) от социальных партнеров	В течение года	Администрация	Оформление книги отзывов (благодарности) от социальных партнеров
4	Изучение опыта взаимодействия	В течение года	Инструктор по физической культуре	Обобщение и анализ взаимодействия партнеров
5	Определение эффективности использованных форм и направлений	Сентябрь -октябрь	Инструктор по физической культуре	Составление и определение критериев эффективности использованных форм и направлений
6	Систематизация форм и методов взаимодействия	В течение года	Инструктор по физической культуре	Дискуссия по вопросу систематизация форм и методов взаимодействия
7	Оформление результата деятельности - возможность тиражирования	Июнь	Инструктор по физической культуре	Составление отчета

Содержание программы

Содержание программы сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стали следующие образовательные события:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- проектирование индивидуального маршрута воспитанников с ОВЗ;
- совместное проведение специализированных мероприятий (мастер-классы, марафоны, фестивали и другие физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия и т.д.).

Личностно - ориентированное дополнительное образование дошкольников, обеспечивая развитие ребенка в выбранном им самим вид спорта, желаемое, а не обязательное (в значительной доле), создает ситуацию успеха, повышает мотивацию познавательной деятельности, развивает ребенка с разным уровнем способностей и подготовленности, а также делает его успешным в окружающем социуме.

Ресурсное обеспечение программы

Программа имеет оптимальное методическое обеспечение. Это методические и дидактические пособия.

Учебно-методический комплекс программы:

- разработки специалиста СШ (центра) для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты;
- разработки педагога для проведения занятий: наглядный материал;
- разработка памяток, инструкций и буклетов;
- методическая литература;
- диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в оборудованном спортивном зале с соблюдением санитарных норм и правил. Помещение оснащено необходимым спортивным оборудованием. В спортивном зале имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук;
- тренажеры.

Список литературы и интернет ресурсов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435832/

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

http://edc-samara.ru/files_edc/Opornii_centra/guidelines/guidelines_2023-05-25.pdf

- Программа воспитания 2022

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_423127/

- Буйлова Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.

- Лихацкая С.В., Кораблева Т.К., Гринченко О.И. «Сетевое взаимодействие как модель единого воспитательного процесса» // «Управление» 2013 / №6 С. 54-59.

- Поволяева М. Н., Попова И. Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. – М.: ООО «Новое образование»; С.-Пб.: Свое издательство, 2017. – 80 с. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).