

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Цель досуга:

1.Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном месте.

2.Словарная работа:

-существительные: транспорт, такси, автобус, троллейбус, трамвай, переход, знаки, светофор, стоянка, опасность, пассажир, переход, тротуар;

-глаголы: ехать, идти, стоять, переходить, ждать, прыгать;

-прилагательные: проезжая часть улицы, красный, жёлтый, зелёный.

3.Развивать внимание, логическое мышление.

4.Выяснить готовность ребёнка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Ход досуга:

Досуг проходит на веранде.

Воспитатель: Сегодня у нас гость.

«Кто не знает Дядю Стёпу?

Дядя Стёпа всем знаком!»

(Выходит Дядя Стёпа)

«Я скажу вам по секрету,

Что в милиции служу

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу!»

Воспитатель: Почему эта служба так важна? (ответы детей)

Дядя стёпа: А вы бы хотели поступить в школу юных пешеходов? Для этого вы должны показать знаете ли вы правила дорожного движения. Как должен вести себя пешеход на дороге? (ответы детей) По окончании нашего путешествия в отделении ГАИ вы получите удостоверение «юного пешехода». А как к нему пройти покажет карта. Вот она.

(показываю карту)

Дядя Стёпа: Как вы думаете, что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге? (светофор)

Воспитатель: Вот и нам с вами безопасно двигаться по дороге поможет СВЕТОФОР.

Светофор для пешеходов двухцветный. Красный – стой и подожди, а зелёный цвет – иди.

Если на светофоре будет гореть красный свет, мы с вами будем выполнять задание или отвечать на вопросы Дяди Стёпы. А зелёный свет – проход открыт. Итак, начинаем своё путешествие. Посмотрите, что у нас за знак нарисован? (ответы детей) Правильно, знак показывает, что мы можем двигаться только направо. Идём направо.

Подходим к светофору.

Дядя Стёпа: Какой свет горит? Правильно, красный. Ответьте на мой вопрос и продолжим движение.

-При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?

-Что такое «зебра»?

-Кого называют «пешеход»?

Вы ответили на все вопросы правильно, на светофоре загорелся красный свет. Можно идти дальше.

Воспитатель: Продолжаем идти.

Воспитатель: Мы подошли к следующему знаку. Что он означает? Правильно, это автобусная остановка. Прокатимся на автобусе? Но сначала расскажите, как нужно садиться в автобус и как себя нужно вести в транспорте. (ответы детей)

Садимся в автобус.

Д/И «Автобус».

Воспитатель: Мы с вами проехали в автобусе, а до следующего знака пойдём пешком.

Дядя Стёпа: На светофоре горит красный свет. Отгадайте загадки, и светофор нас пропустит дальше.

Загадки:

Я глазищами мигаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (светофор)

Что за чудо - синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (автобус)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (велосипед)

Дядя Стёпа: Загадки отгадали правильно. Путь открыт.

Воспитатель: Мы с вами пришли в ГАИ. Дядя Стёпа , ребята выучили стихотворения о правилах дорожного движения и мы их сейчас расскажем.

Кто знает правила,
Для тех они не ребусы:
Вагон трамвая – впереди
На остановке обходи, по переходу обходи
Автобус и троллейбус.

В жизни, в пути не однажды
Знак тебе встретится каждый.
Требуют знаки дорожные:
Будьте всегда осторожными!

Как бы ни был сложным путь,
Ты в дороге вежлив будь.
Место старшим или старым
Уступить не позабудь.

Дядя Стёпа: Я рад, что вы прошли все испытания. Вы доказали что знаете как должен вести себя пешеход не только на улице, но и в транспорте. Я вручаю вам удостоверение и надеюсь, что вы никогда не будете нарушать правила дорожного движения.