



Методическое пособие для детей дошкольного возраста



**Подготовила:
Шредлинг А.В.**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитание.

Вот почему в дошкольном возрасте необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и педагоги.

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

Поэтому необходимо уделить большое внимание вопросам безопасности правилам дорожного движения. Изучив проблему ознакомления детей правилам дорожного движения и увидев актуальность данной проблемы на современном этапе, решила подобрать и разработать методическое пособие по ПДД для детей дошкольного возраста.

Методическое пособие направлено на формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города путем внедрения дидактических игр, литературы, игр на занятиях, презентаций и т.д.

Цель методического пособия: создание эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Расширять у детей знания, о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешеходов; закреплять знания о дорожных знаках, о сигналах светофора их назначении.

Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода.

Обучить детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику, память, мышление.

Создавать у детей положительный эмоциональный настрой.

Познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

Сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения.

Умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.

Все эти требования отражены в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Анализируя программные задачи образовательной области «Безопасность», раздел «Безопасность на дорогах», следует отметить последовательное усложнение программных требований в зависимости от возраста детей, условий их жизни.

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) стоят задачи: «Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта».

Уже во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) стоят задачи: «Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование представлений о работе водителя. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)».

Средняя группа (от 4 до 5 лет): «Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомство с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте».

Старшая группа (от 5 до 6 лет): «Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»».

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет): «Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационноуказательными. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте».

Серьезное внимание руководителям дошкольных учреждений следует уделять вопросу создания материальной базы: условий для работы с детьми в группе и на участке детского сада.



МОЯ УЛИЦА

Здесь на посту в любое время
Стоит знакомый постовой,
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.
С. Михалков

СВЕТОФОР

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет — предупреждение:
Жди сигнала для движенья.
С. Михалков

СВЕТОФОР

Три цвета есть у светофора.
Они понятны для шофера:
Красный свет — проезда нет,
Желтый — будь готов к пути,

А зеленый свет — кати!

С. Маршак

* * *

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

Ю. Яковлев

ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая — для транспорта,

Для тебя — тротуар!

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе «переход»!

На светофоре — **красный** свет!

Опасен путь — прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул впереди —

Свободен путь, переходи.

Где улицу надо тебе перейти,

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом!

Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрее тебя трамвай!

В. Тимофеев

ЗАПРЕЩАЕТСЯ — РАЗРЕШАЕТСЯ!

И проспекты, и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается...

Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,
За-пре-ща-ет-ся!
Уступить старушке место
Разрешается...
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зеленом даже детям
Разрешается...

В. Семернин



Правила дорожного движения – важная информация, которую должен усвоить каждый ребенок уже в дошкольном возрасте. Ведь умением вести правильно себя на дороге – залог безопасности маленького пешехода. Чтобы эта важная информация не казалась такой уж скучной, предлагайте детям изучать ПДД в форме стихов, песенок и загадок.

Вот загадки, которые помогут малышам запомнить дорожные знаки, сигналы светофора и правила поведения на дороге.

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...

(Дорожный знак)

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это — ...

(Переход)

Много есть машин спецслужбы.

Должен жить ты с ними в дружбе.
Все — помощники твои,
Даже строгая... **(ГАИ)**

Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт»
(Зелёный)

Какой свет нам говорит:
«Вы постойте – путь закрыт!»
(Красный)

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход Знак дорожный ...?
(Переход)

У полоски перехода,
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
Красный глаз глядит на нас: —
Стоп! — гласит его приказ.
Жёлтый глаз глядит на нас: —
Осторожно! Стой сейчас!
А зелёный: что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый... **(Светофор)**

Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка,
Под дорогой, словно грот,

Есть... **(Подземный переход)**

Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки – Это только ...? **(Тротуар)**

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный... **(Светофор)**

У него суровый норв –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода. **(Лежачий полицейский)**

Тем прибором выявляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий: —
Нарушитель на дороге! **(Радар)**

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему — ... **(Регулировщик)**

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали. **(Пешеходный переход)**

Заходи смелей в трамвай – и билетик получай,
и в метро, и в самолете ты – в особенном почете,
можешь весь объехать мир, ведь теперь ты – ...! **(пассажир)**

Переезд есть впереди —
Тормози и подожди:
Он опущен — ход сбавляй,
А поднимут — проезжай. **(Шлагбаум)**

Машины мчатся.
Тут же, вскачь,
Летит к проезжей части мяч.
Должны запомнить все, друзья,
Что за мячом ...! **(бежать нельзя)**

Надо с правилами ладить –
Обходить автобус.... **(сзади)**

Кто пешком всегда идет?
Догадались? ...! **(Пешеход)**

Сам собою, вот сюрприз,
Эскалатор мчит нас вниз.
Будем смиренно мы стоять –
По нему нельзя...! **(бежать)**

У него суровый норв –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода. **(Лежачий полицейский)**

ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ПДД

История про Грузовичок...

В одном маленьком городке жили самые разные машины. И почти все жители этого городка жили дружно и счастливо: они были вежливыми и добрыми, знали все правила дорожного движения и очень уважали дорожные знаки и великого учителя Светофора. А почему все жители? Да потому что жил в этом сказочном городке один непослушный Грузовичок, который ни с кем не дружил, никого не слушал и не хотел учить правила дорожного движения. Много раз из-за этого Грузовичка на дорогах города едва-едва не случались аварии. Но машинки-жители были настолько добры и вежливы, что не наказывали Грузовичка за его несносное поведение.

Однажды жители городка решили построить гараж для большой пожарной машины. Экскаватор вырыл огромную яму для строительства гаража. Дядюшка Светофор поставил около ямы дежурного - знак «Въезд запрещен», чтобы машинки жители случайно не заезжали и не упали в эту огромную яму. И все бы хорошо, да только наш непоседа Грузовичок (как мы уже говорили) совсем не знал правил дорожного движения и не уважал дорожные знаки. И потому в один вечер, когда Грузовичок веселился на улице, он подъехал очень близко к опасной яме, несмотря на все предупреждения знака-дежурного, и, конечно же, свалился в эту яму.

Очень перепугались жители городка и поспешили помочь нашему герою - недотепе. Дядюшка Подъемный Кран вытащил Грузовичок из ямы, добрая тетушка Скорая Помощь принялась залечивать вмятины и царапины, а маленькие легковые машинки принялись угощать его теплым машинным маслом. Увидел Грузовичок как ухаживают за ним все жители городка и стало ему так стыдно, что он заплакал и конечно же все машинки принялись успокаивать нашего героя и простили его.

И вот как только наш Грузовичок выздоровел, он сразу же отправился в школу к дядюшке Светофору и начал учить правила дорожного движения и дорожные знаки. С тех пор все жители этого замечательного городка стали жить дружно и счастливо.

Крутой поворот

Эта история произошла с маленьким Лисёнком, который жил в лесу недалеко от дороги. Очень часто зверята перебежали через эту дорогу в соседний лес в гости к друзьям, при этом нарушали Правила дорожного движения, так как никто их не научил, как надо переходить дорогу. Однажды Зайчонок попал под колесо машины и сломал ножку, и тогда родители зверят решили провести в звериной школе урок по Правилам дорожного движения. Все зверята очень внимательно слушали, изучали знаки. Теперь они знали, что дорогу можно переходить не спеша, под прямым углом, убедившись в безопасности, а лучше всего дойти до пешеходного перехода. Только Лисёнок баловался на уроках и мешал другим. Он говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так всё знает, да и знаки ему ник чему.

В день рождения Лисёнку папа подарил красивый самокат и сказал: «На самокате можно кататься только на широкой поляне да по лесным тропинкам. На

дорогу – ни ногой! Тебе только семь лет. Да и движение там очень большое». Но Лисёнку очень хотелось на большой скорости промчаться по гладкой асфальтированной дороге, и он пошел к ней.

Дорога круто поднималась вверх, а потом был длинный извилистый спуск. Вот с него и хотел скатиться Лисёнок. Когда он шел, на пути ему встретились три дорожных знака. Один знак указывал о крутом подъёме, другой – о спуске. А третий знак – что впереди на спуске будет опасный поворот и ехать нужно очень осторожно, на маленькой скорости. Но Лисёнок не знал этих знаков, поэтому он ничего не понял.

Сорока, которая всюду летала, все знала, строго следила за всем, что происходит в лесу. Она-то и увидела, куда собрался Лисёнок, хотела его остановить, да не тут-то было, Лисёнок её даже слушать не стал. Тогда Сорока полетела к отцу Лисёнка и всё ему рассказала. Папа Лис очень испугался за сына и бросился к дороге, чтобы успеть остановить непослушного малыша, но тот уже мчался с горы. Тогда Лис побежал к повороту, надеясь, что сможет помочь сыну.

Лисёнок несся с такой скоростью, что сам испугался, а остановиться не мог) у самоката нет тормозов). Папа Лис расставил лапы, поймал сына и полетел вместе с ним в кусты, а самокат не вписался в поворот и упал в глубокий овраг. «Вот видишь, что ты натворил. Хорошо, что я подросел, а то упал бы ты вместе с самокатом в

овраг», - сказал папа Лис. Лисёнок, почёсывая ушибленное колено, низко опустил голову и сказал: «Прости меня, папа, я больше никогда не буду ездить по дороге, а знаки я все выучу обязательно». Папа пожалел малыша, погладил по голове и сказал: «Хорошо. Я тебе верю. Самокат я тебе новый сделаю, но ездить будешь только тогда, когда Правила выучишь, и только на полянке. Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!»

Приключения Бабы Яги

Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у неё сломалась, и пришлось её пешком идти домой в лес через город. Попыталась Баба Яга перейти дорогу в неположенном месте, но её милиционер остановил: «Как Вам, бабушка, не стыдно! Из-за Вас может произойти авария. Разве Вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или по «Зебре»?» Баба Яга ничего о дорожных правилах не знала, испугалась: «Как это по зебре? Что такое перекрёсток?» Милиционер удивился такой безграмотности и подвёл её к перекрёстку.

В это время на светофоре загорелся красный свет, а Баба Яга начала переходить дорогу. Раздался визг тормозов, Бабу Ягу чуть не сбила машина. Тогда милиционер решил бабушку оштрафовать, а Баба Яга говорит жалобным голосом: «Да не знаю я, внучек, этих Правил дорожных, безграмотная я, да и в городе вашем я впервые». Решил тогда милиционер отвести бабушку в детский сад к ребятам, они умные, правила поведения на дороге изучают.

Ребята в детском саду рассказали её о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней переходить дорогу, а не где попало.

После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказа о Правилах дорожного движения лесным жителям, так, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот молодец! *К.Малеванная*

Светофор

Мы остановились, и все другие автомобили остановились, и автобус остановился. Я спросил: «Почему?»

Мама объяснила: «Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор».

На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.

«И долго мы стоять будем?»

«Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и мы поедem».

И все смотрели на красный фонарик.

Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали.

Потом еще раз на улице горел красный фонарик.

«Дядя, стойте! Красный огонь!»

Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: «А ты молодчина!»

Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали. Как милиционер руку поднимает, так все встанут: автомобили, автобусы. *Е.Житков*

Кто важнее всех на улице

Катя крепко спала. И снился ей сон. Будто идёт она по улице, а рядом машины проносятся – легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке! И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой. Да ещё самым настоящим человеческим голосом.

«Разойдитесь! Пропустите!» - кричала спешившая куда-то машина с пашечками – такси.

«Вот ещё! Мне тоже некогда», - пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

«Кому торопиться, так это мне, - заявил остановившийся на остановке автобус. – Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу».

«А я письма и телеграммы развожу, - пропищал проезжавший мотоцикл. – Разве это не важно?»

«Важно, важно, но пропустите меня, - заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано «Сосиски». Мне в школу. Дети там ждут завтрака».

«Все важны, все важны! – вдруг щелкнул на перекрёстке светофор. – Но давайте ехать по порядку, по правилам».

И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул жёлтым глазом, а затем сказал: «Пожалуйста, ежайте!» - и зажег зелёный глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, - подумала Катя, - как сказал светофор, важнее всего порядок на улице».

А вы как думаете, ребята? *В.Клименко*

СКАЗКА «Кот, Петух и Лиса» (на новый лад)

Рассказчик: На поляне стоит дом. Он не низок, не высок. И живут в доме том Кот и друг его Петушок. Вот уходит Кот в лес за дровами. И Петушок очередной дает урок.

Кот: Вчера тебе Петя, исполнилось десять лет. Я подарил тебе новый велосипед. Ты на нем, Петя по двору катайся. Управлять велосипедом упражняйся. За ворота ни ногой, там движения рекой! Чтоб машиной управлять, правила ты должен знать. А если Лиса придет, ты ворота не открывай, Лису во двор не пускай.

Петушок: А если лиса гулять позовет?

Кот: Ты, Петенька, Лису не слушай, попадешь с ней снова в беду. А я буду далеко и тебе не помогу!

Рассказчик: Дал наказ Кот и ушел.

А Петушок говорит сам себе: **Запрещает** Кот мне за ворот выезжать да с Лисонькой играть. Хоть и хитрая Лиса, и проказница она. И в беду я попадал, и в кастрюле побывал. Только весело мне с ней, интересно.

Рассказчик: Только вымолвить успел он, а Лиса тут как тут. И манит с собой Петушка.

Лиса: Петя, Петенька, дружок! Красно-алый гребешок! Выезжай-ка, Петя, на велосипеде. По дороге, да по трассам будем с тобой кататься.

Петушок: Нет, Лиса, не пойду.

Лиса: Петенька, пошли со мною, скучно тебе одному в твоём большом доме.

Петушок: Нет, Лиса, не уговаривай. Запретил мне кот выезжать за двор. Там движения рекой по дороге мостовой.

Лиса: Как же так, Петя. Я поле гороха нашла, здесь не далеко от леса. Едешь со мной?

Петушок: Может, пешком пойдём?

Лиса: **Что** ты, Петя, нам с тобой пешком мешок не донести. А горох- то сладкий, душистый, крупный, золотистый.

Рассказчик: Не удержался Петя. И выехал на велосипеде. Сели они на велосипед вдвоем и покатали к дороге. Перед ними два знака стоят. Прямо знак- «Движение на велосипедах запрещено», справа - «Велосипедная дорожка».

Петушок: Что за знаки? Друг на друга похожи. Куда нам можно ехать?

Лиса: а чего их знать, оба круглые, на обоих велосипед нарисован, поэтому поедём под тем знаком, какой нам понравится. Смотри, у этого знака красная каемочка, как твой гребешок. Знак красивый, яркий, да и дорога здесь шире, асфальтированная, быстрее доедем.

Рассказчик: Не успели они на велосипед сесть, как перед ними ребята в форме появились ребята из отряда ЮИД.

1-й ребенок: Вы что, правила не знаете?

Лиса: Это вы не знаете, а мы все знаем.

2-й ребенок: Скажи тогда, как называются эти знаки?

Лиса: Как? Да просто ВЕЛОСИПЕД?

1-й ребенок: Нет такого знака!

2-й ребенок: Я бы в угол вас поставил за незнание дорожных правил. Коль уж вы за руль сели, так в таком серьезном деле нужно очень твердо знать, как движеньем управлять.

1-й ребенок: Знаки всякие нужны, знаки всякие важны. Есть предписывающие, а есть запрещающие (показывают знаки и объясняют их значение). Ездят здесь одни машины. Грозно их мелькают шины. У тебя велосипед? Значит – стоп! Дороги нет!

Петушок: Это ты, Лиса, заманила меня, а сама правил не знаешь, движение нарушаешь да меня этому обучаешь. Я исправится хочу, эти правила движенья наизусть я заучу.

2-й ребенок: Вы не только знаки не знаете, а еще и правила нарушаете. Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по дорогам? (Лиса и Петушок опускают головы). Не знаете?! А садиться за руль велосипеда разрешается только с четырнадцати лет, и только одному водителю, пассажиров перевозить нельзя.

1-й ребенок: Видите, сколько нарушений у вас! Придется велосипед забрать. Виновников оштрафовать.

Рассказчик: В это время возвращался из леса Кот. И видит Петушка опечаленного. Подбежал к нему.

Кот: Что такое? Что случилось, что с тобою приключилось? Опять Лиса? Значит снова беда! У тебя печальный вид, ты скажи мне, где болит?

2-й ребенок: Вы Петушка не ругайте, его нужно правилам учить, а Лису нужно проучить.

Лиса: Простите меня, виноватая я. Научите и меня этим Правилам дорожного движения. Я буду грамотной Лисой, и относиться к ним с уважением!

Петушок и Лиса вместе: И конечно, мы их будем соблюдать везде и всюду!

Рассказчик: с той поры Лиса, Петушок и Кот дружно живут, пряники жуют. Правила изучают и совсем их не нарушают!

Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!

СКАЗКА «Как Незнайка изучал Правила дорожного движения».

Как-то раз Незнайка решил, что пора и ему пойти учиться в школу, как другие малыши Солнечного города. А для того чтобы дойти до школы, нужно было перейти дорогу, но Незнайка ленился изучать Правила дорожного движения, поэтому не знал их. А ведь Знайка предупредил его, что каждому малышу необходимо изучать правила. Признаться, в этом Знайке он не мог, было стыдно, и он пошел к другу Пончику. Пончик тоже собрался к Незнайке, и по пути они встретились.

Пончик, - воскликнул Незнайка, - ты знаешь Правила дорожного движения? А то я в школу собрался идти, а как перейти дорогу, не знаю.

- Я знаю несколько правил, - ответил Пончик. – Например, этот знак, - Пончик нарисовал его на песке, - означает «Пешеходная дорожка», она только для нас, людей, на машинах и велосипедах здесь ездить нельзя.

Затем Пончик нарисовал другой знак и сказал:

- А такой знак стоит возле школы и называется «Дети», его для водителей поставили, чтобы тише ехали, а то такие шустрые, как ты, могут неожиданно появиться на дороге.

- Ну что ты смеешься надо мной? «Я шустрый, а ты медлительный, так что тоже опасный для водителей», - сказал Незнайка.

А Пончик тем временем уже нарисовал еще один дорожный знак.

- А когда вот этот знак увидишь, то можешь переходить дорогу, он разрешает пешеходам переходить проезжую часть только в том месте, - авторитетно заявил Пончик.

- Так это пешеходам можно, а я ...- Незнайка не успел договорить, Пончик засмеялся снова:

- Недогадливый ты, Незнайка, все люди, которые ходят по улице, называются пешеходами, и ты тоже. А знак называется «Пешеходный переход».

- Как здорово быть пешеходом! Для нас так много хороших знаков придумано! Ну, теперь можно в школу идти, - воскликнул Незнайка. Незнайка заторопился, но Пончик его остановил:

- Подожди, не торопись, еще можно переходить дорогу на перекрестке, где стоит светофор, но только на зеленый сигнал и только тогда, когда все машины остановятся, пойдём, покажу.

Они подошли к перекрестку, на светофоре горел красный свет, потом зажегся желтый.

- «Видишь, Незнайка», - сказал Пончик, - ни на красный, ни на желтый никто не идет, все ждут.

Вдруг загорелся зеленый, и Незнайка обрадовался:

- Ну, теперь можно идти! Спасибо тебе, друг Пончик, я все запомнил.

Внимательно оглядевшись по сторонам, он уверенно зашагал через дорогу, и только на другой стороне он повернулся и помаhal на прощание Пончику рукой. В школу Незнайка не опоздал.

СКАЗКА «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения».

- Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у нее сломалась, и пришлось ей пешком идти домой в лес через город. Попыталась Баба Яга перейти дорогу в не положенном месте, но её милиционер остановил: «Как Вам, бабушка, не стыдно! Из – за Вас может произойти авария. Разве Вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или по «зебре». Баба Яга ничего о правилах не знала, испугалась: «Как это по зебре? Что такое перекрёсток?» Милиционер удивился такой безграмотности и подвёл её к перекрёстку.

В это время на светофоре загорелся красный свет, а Баба Яга стала переходить дорогу. Раздался визг тормозов, Бабу Ягу чуть не сбила машина. Тогда милиционер решил бабушку оштрафовать, а Баба Яга и говорит жалобным голосом: «Да не знаю я, внучок, этих правил дорожных, безграмотная я, да и в городе вашем я впервые». Решил тогда милиционер отвести бабушку в детский сад к ребятам, они умные, правила поведения на дороге изучают.

Ребята в детском саду рассказали ей о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней можно переходить дорогу, а не где попало.

После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказала о правилах дорожного движения лесным жителям, так, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот **МОЛОДЕЦ!!!**

СКАЗКА «О ЗАВЕТНЫХ ОГОНЬКАХ»

В одном прекрасном старом городе встречались на перекрестке три огонька: красный, желтый и зеленый. Завязался между ними спор, какой из огоньков самый важный?

Похваляется красный цвет:

- Я красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди, знают, что впереди тревога, опасность.

Его старается переубедить желтый цвет:

- Нет, я желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом, поэтому я предупреждаю: «Будь осторожен! Внимание! Не торопись!» В спор встревает зеленый цвет:

- Друзья-огоньки, прекратите спорить, так как бесспорно я самый важный – цвет травы, леса, листьев. Это напоминает всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой, грустно стоявший у обочины дороги. У него было три глаза, но они не имели цвета.

- Друзья, ваш спор бессмыслен, каждый из вас очень яркий цвет и каждый имеет очень важный смысл и значение. Давайте дружить и всем помогать.

Радость у заветных огоньков была неопиcуемая, наконец они нашли себе прекрасное применение. И с тех давних пор на перекрестке большого старого города управляют автомобильным транспортом и пешеходами заветные друзья огоньки и друг светофор.

Красный глаз глядит на нас:

-Стоп! – гласит его приказ.

Желтый цвет глядит на нас:

-Осторожно! Стой сейчас! А зеленый: «Что ж, вперед, Пешеход, - на переход!»

То ведет свой разговор Молчаливый светофор

И в нашем городе живут местные светофоры со своими огоньками.

Дидактические игры

по правилам

дорожного движения

дошкольного возраста.



«Основы безопасности во дворе и на улице»

Цель: без наставлений и морализаторства познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением на улице во все сезоны года. Обучить детей безопасному поведению в лифте, на детской площадке двора и у дороги.

Материал: 8 больших карточек с сюжетами правильного (безопасного) поведения героев и тремя пустыми «окошечками» для подставления карточек с их неправильным (опасным) поведением. 24 маленькие карточки, изображающие опасное поведение героев.

Ход игры.

Вариант 1 Взрослый, выполняющий роль ведущего, раскладывает лицевой стороной вверх все большие игровые карточки с положительными ситуациями. Все вместе рассматривают ситуации, где герои находятся в безопасности. Взрослый комментирует правильное поведение героев на верхней части карточек. Затем, ведущий показывает детям по одной маленькой карточке, а дети объясняют, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни. «Разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко.

Вариант 2 В игре могут участвовать от 2 до 8 игроков. Им поровну раздаются большие карточки. Маленькие карточки лежат на столе лицевой стороной вниз. Один из игроков начинает «ходить», т. е. тянуть из общей стопки одну маленькую карточку. Вытянув карточку, игрок кладет ее лицевой стороной вверх, и все игроки смотрят, у кого на карточке есть пустая ячейка, соответствующая изображенной вверху его листа положительной ситуации. Если игрок «узнал» ситуацию, он закрывает маленькой картинкой пустое окошко внизу своего игрового листа. Свои действия игрок должен прокомментировать словами: что опасного для своей жизни делает герой на картинке. Затем ход переходит к следующему игроку. Выигрывает тот, кто первым закроет все пустые окошечки на своих игровых листах

«Пешеходы и транспорт»

Цель: практически освоить правила дорожного движения.

Игровое задание: пройти или проехать без нарушений.

Правила игры: двигаться и останавливаться по сигналу, уметь регулировать движение. **Материал:** эмблемы с изображением различных видов городского транспорта, светофор, талоны водителя, визитные карточки пешеходов, свисток, дорожные знаки.

Ход игры.

Дети разделяются на пешеходов, водителей и пассажиров. Кроме того, выбирают детей – светофоров и регулировщиков.

По сигналу ведущего (свисток) начинается движение транспорта и пассажиров, а регулировщики следят за соблюдением правил движения. Если пешеход или водитель нарушил правило, регулировщик останавливает движение, делает прокол в талоне водителя, а пешеходу предлагает стать пассажиром, а то и просто посидеть на скамье, чтобы со стороны изучить правила дорожного движения. Кроме того, регулировщик делает отметку на визитной карточке пешехода. Выигрывает те, у кого нет нарушений. В повторном туре дети меняются ролями.

«Внимание! Дорога!»

Цель: выучить, закрепить и научить узнавать на улице наиболее важные для маленьких

пешеходов дорожные знаки.

Материал: 12 маленьких карточек с дорожными ситуациями, 3 овальные карточки с дорожными знаками, 12 больших карточек с дорожными ситуациями, 24 карточки с дорожными знаками.

Ход игры.

Вариант 1. Играют 2 – 4 ребенка и взрослый. Участвуют 12 маленьких карточек с дорожными ситуациями и 3 овальные карточки. По типу игры «лото», дети к каждой овальной карточке с дорожными знаками подбирают по 4 маленькие карточки с соответствующими дорожными ситуациями. Если карточки подобраны правильно, изображения знаков на них будут совпадать. Можно попросить детей объяснить, почему на данной карточке поставлен именно этот знак.

Вариант 2. Играют 2 – 3 человека и ведущий. Дети получают по 2-3 карточки с ситуациями (большие). Дорожные знаки – у ведущего. Ведущий показывает по одному дорожному знаку. Тот, чья очередь отвечать, называет его. Если назвал правильно – выкладывает знак на свою карточку. Если нет – отвечает следующий игрок. Игра заканчивается, когда кто-либо из игроков собрал на своей карточке 6 знаков. Он – победитель.

Усложнение: ведущий не показывает знаки, а описывает их.

«Стойте! Идите!»

Цель: закреплять с детьми правила дорожного движения; упражнять в их выполнении,

совершая прогулку по нарисованной улице.

Материал: игровое поле, кубик с числом очков от 1 до 3-х, четыре фишки, вопросы в картинках, сигналы светофора – красный, желтый, зеленый кружки.

Ход игры.

Вариант 1 Участвовать в игре могут от 2 до 4 человек. Отдельно выбирается Светофор Светофорыч – знаток дорожной грамоты. Ходы делают поочередно. Бросая кубик, каждый пешеход передвигается на столько клеток, сколько выпадет очков на верхней грани кубика.

В тех местах, где пешеходы должны пересекать улицы, нарисованы светофоры. Перед ними надо остановиться, независимо от того, сколько очков выпадет на кубике. Сразу же после остановки пешехода кубик бросает Светофор Светофорыч. Если выпадает 1 очко, на светофоре устанавливается красный кружок – команда «Стойте!». При этом пешеход пропускает следующий ход. 2 очка – желтый кружок. Пешеход остается на своем месте. 3 очка – зеленый кружок, соответствующий команде «Идите!». Пешеход может переходить улицу.

Вариант 2 в пяти контрольных пунктах, которые на игровом поле обозначены постами ГИБДД, пронумерованными цифрами от 1 до 5, Светофор Светофорыч предложит пешеходам соответствующие этим номерам вопросы в картинках. Пешеход должен из трех картинок выбрать одну, на которой изображено, как надо себя вести на улице. При правильном ответе пешеход имеет право сделать дополнительный ход на три клетки. При неправильном ответе он остается на месте. Выигрывает тот пешеход, кто первым пройдет весь путь по городу.



«Дорожные знаки»

Цель: знакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств.

Материал: 20 карточек, разрубленных на 2 элемента по технологии пазл. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные

ситуации.

Ход игры.

Играют двое и более участников. Все половинки карточек со знаками дети поровну делят между собой. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре игрового стола лицевой стороной вниз. Право первого хода определяет жребий или считалка. Игрок, получивший ход, берет один из плазов со стола и оставляет его у себя, если у него есть половинка с соответствующим знаком. Если подходящей половинки нет, то элемент вновь смешивают с оставшимися на столе, а право хода получает следующий игрок.

Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«Домино с дорожными знаками»

Цель: учить различать и называть дорожные знаки, что они обозначают



Материал: Домино с изображением дорожных знаков.

Ход игры: дети по очереди делают ход, называя при этом приставляемый дорожный знак. Выигрывает тот, кто быстрее избавится от домино.

«Светофор»

Цель: Закреплять знание сигналов светофора, развивать внимание.

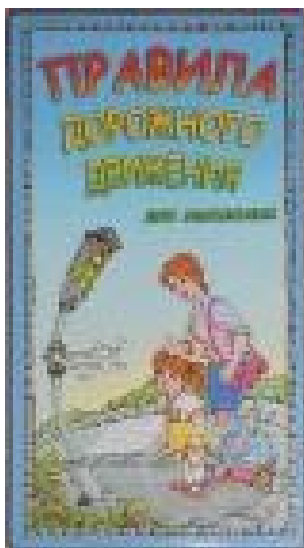
Материал: макет светофора.

Ход игры.

Когда ведущий «зажигает» зеленый свет, дети должны шагать на месте. Когда горит желтый свет – хлопать в ладоши. При красном свете – замереть и молчать.

«Правила дорожного движения для маленьких»

Цель: учить детей как правильно вести себя на дороге, знакомить с дорожными знаками.



Материал: игровое поле, фишки, кубик, карточки с дорожными знаками.

Ход игры.

Могут играть от 2 до 6 человек.

Получив право хода, игрок бросает кубик. После чего передвигает фишку на количество кружков, равное количеству точек на верхней стороне кубика, следуя по направлению желтой стрелки. Когда фишка попадает на выделенный участок поля, игрок должен найти подходящую для этого участка карточку, положить ее на поле и назвать нарисованные на ней знаки дорожного движения. Если игрок отвечает неправильно, он пропускает ход.

Когда игрок попадает на участок, где уже находится карточка, он должен назвать знак, изображенный на этой карточке. Если игрок отвечает неправильно, он пропускает ход.

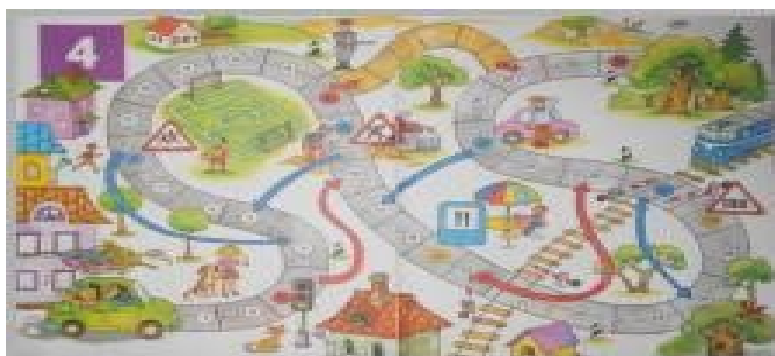
Когда игрок попадает на красный кружок со стрелкой, он делает следующий ход по направлению красной стрелки. Если игрок попадает на значок «люк», он пропускает 2 хода.

Выигрывает игрок, пришедший первым к кружку «конец пути».

«Путешествие на машинах»

Цель: помочь детям лучше запомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на улице.

Материал: игровое поле, фишки, кубик.



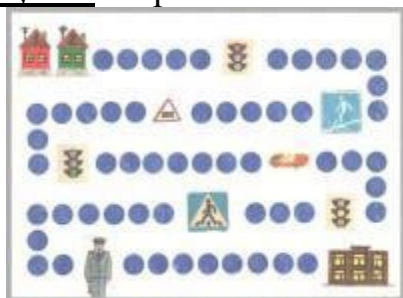
Ход игры.

Если фишка оказалась на желтой клетке – надо пропустить ход, на красной – можно сильно сократить маршрут, а синяя означает возвращение назад.

Выигрывает тот игрок, кто первым доберется из города до леса.

«Пешеход-отличник»

Цель: закреплять знание правил дорожного движения.



Материал: игровое поле, 2 фишки, кубик с цифрами от 1 до 6.

Ход игры.

Играют двое. Первый пешеход выходит из домика №1, второй – из домика №2. Игроки по очереди бросают кубик и делают ходы, но при этом нужно внимательно смотреть на картинки.

Если на картинке у светофора горит красный свет, значит, пешеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после светофора. Он должен остановиться перед светофором и ждать следующего хода.

Нарисован автомобиль – нельзя переходить дорогу. Ждите!

У светофора зеленый сигнал – смело передвигайте фишку на столько кружков, сколько покажет кубик.

Желтый свет светофора – пешеход может остановиться на самой картинке.

Пешеходный переход, регулировщик, подземный переход – смело шагайте вперед!

Знак «железнодорожный переезд со шлагбаумом» - стой, движение запрещено!

Кто первым, не нарушив правил дорожного движения, придет в школу, тот и выиграл.

«Найди правильный ответ»

Цель: учить выбирать правильный ответ из нескольких вариантов; развивать сообразительность, внимание, память, логическое мышление.

Ход игры.

Ведущий задает вопрос и дает 3-4 ответа на него. Дети выбирают правильный. Например: - Что необходимо иметь каждому водителю в автомобиле? (больницу, аптечку, поликлинику).

- Что устанавливают на железнодорожных переездах? (забор, шлагбаум, мост).

«Светофор»

Цель: закреплять знания сигналов светофора, развивать внимание.

Материал: карточки-светофоры с тремя открывающимися окошками.

Ход игры.

Воспитатель читает стихотворение из «Азбуки безопасности» О. Бедарева, а дети открывают на своих светофорах кружок нужного цвета, соответствующий сигналу светофора для пешеходов.

- Есть сигналы светофора

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движеньи мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой горит для пешеходов свет?

(Дети открывают на своих карточках-светофорах красный кружок).

- Правильно!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

- Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

(Дети открывают желтый кружок).

- Правильно! Желтый свет – предупрежденье! Жди сигнала для движенья.

- Иди вперед! Порядок знаешь.

На мостовой не пострадаешь!

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

(Дети показывают зеленый кружок).

- Правильно!

Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

«Каждый знак на свое место»

Цель: учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки, в каких местах они устанавливаются.

Материал: дорожные знаки по количеству детей и картинки с изображениями мест, где они устанавливаются.

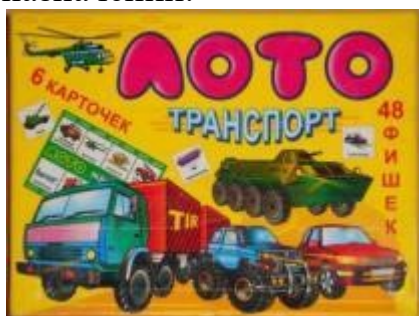
Ход игры.

Детям раздаются дорожные знаки. На столах раскладываются картинки с изображениями школы, больницы, пешеходного перехода и т. п.

Дети со знаками двигаются по группе. По сигналу: «Знак! Найди свое место!», дети должны встать около той картинки, где должен стоять их дорожный знак.

Лото «Транспорт»

Цель: упражнять детей в различении разных видов транспорта, его назначении.



Материал: 6 больших карточек и 48 маленьких картинок (фишек) с изображением разного вида транспорта.

Ход игры.

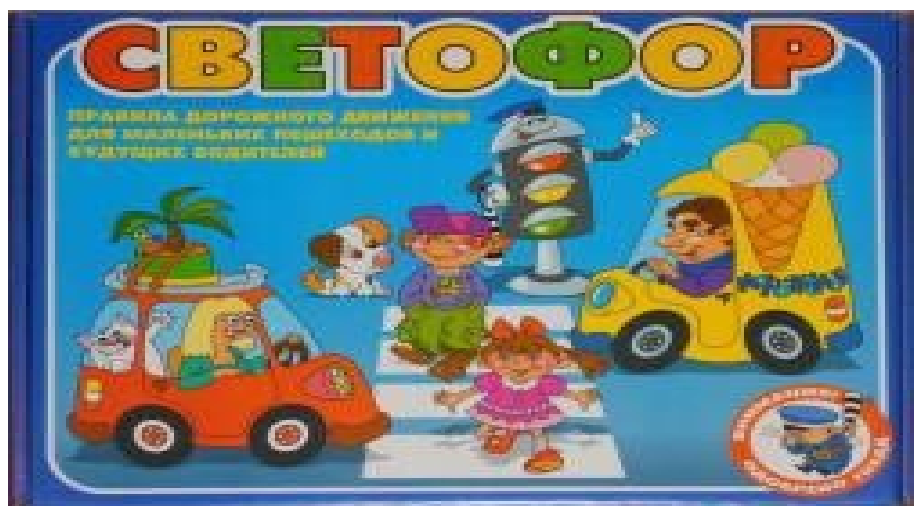
В игре могут принимать участие от 2 до 6 человек. Игрокам поровну раздаются большие карточки. Ведущий по одной достает фишки из мешка, а игроки накрывают ими совпавшие картинки на своих карточках.

Выигрывает тот, кто первым закроет фишками все свои карточки.

«Светофор»

Правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей

Цель: учить детей, где и как правильно переходить дорогу; познакомить с основными, наиболее часто встречающимися дорожными знаками; научить всегда соблюдать правила дорожного движения.



Вариант 1: лото «Дорожные знаки»

Материал: карточки со стихами про дорожные знаки и карточки самих знаков.

Ход игры.

Ведущий раздает маленькие карточки знаков поровну всем игрокам. Затем он открывает верхнюю карточку из своей стопки, но не показывает ее игрокам, а читает название знака и стих про него. После этого каждый из игроков должен внимательно посмотреть на свои карточки, и те, у кого есть нужный знак или знаки, отдают их ведущему. Если игрок протягивает ведущему не тот знак, то взрослый должен объяснить игроку его ошибку.

Выигрывает игрок первым отдавший свои карточки ведущему.

Вариант 2: домино «Дорога»

Материал: карточки с изображением участков дороги – 36 штук.

Ход игры.

Карточки перемешать, раздать по 6 каждому игроку. Остальные карточки положить стопкой рубашками вверх. Первым начинает ходить игрок, у которого среди карточек есть перекресток.

Игрок, к которому перешел ход, должен среди своих карточек найти подходящую для продолжения дороги в любую из возможных сторон. При этом выкладываемая карточка не должна налагаться на уже выложенные карточки или примыкать к ним, нарушая правила стыковки. Если у игрока не

оказалось подходящей карточки, то он в этот же ход берет из стопки одну карточку. Если она не подходит, то ход переходит к следующему игроку. Если карточки в стопке закончились, то игрок пропускает ход. Выигрывает игрок, первым выложивший на поле все свои карточки.

«Найди нужный знак»

Цель: учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки, в каких местах они устанавливаются.



Материал: картинки с изображением школы, пешеходного перехода, железнодорожного переезда и т. д., дорожные знаки

Ход игры.

Подобрать к каждой картинке с изображением дорожной ситуации нужный дорожный знак, устанавливаемый в данном месте.

«Найди свою остановку»

Цель: познакомить детей с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», упражнять в их различении.

Материал: картинки с изображением автобусов, троллейбусов, трамваев, легковых такси; дорожные знаки: «Место остановки трамвая», «Место остановки троллейбуса», «Место остановки автобуса», «Место стоянки легкового такси».

Ход игры.

Детям раздаются картинки с изображением автобусов, троллейбусов, трамваев, легковых такси. Дети свободно двигаются по группе. По сигналу: «Найди свою остановку!», они должны «подъехать» каждый к своей остановке, обозначенной дорожными знаками.

«Собери автомобиль»

Цель: развивать внимание, логическое мышление.

Материал: картинки с изображением автомобилей, разрезанные по типу «пазл».

Ход игры. Дети по команде воспитателя начинают собирать каждый свою картинку. Выигрывает ребенок, первым выполнивший свое задание.

«Правила дорожного движения»

Цель: закреплять правила поведения на дороге, учить детей определять правильное и не правильное поведение в дорожной ситуации. Развивать логическое мышление, внимание, память.



Материал: карточки фигурные большие – 5 штук, карточки фигурные маленькие – 10 штук.

Ход игры.

К большой карточке с сюжетом надо подобрать две маленькие, на одной из которых изображено правильное поведение в данной ситуации, на второй – неправильное.

Если карточки подобраны правильно, то при сложении должна получиться одна из пяти фигур.

Загадочное лото «На дороге»

Цель: закреплять представления детей о видах городского транспорта, улицах и дорогах, дорожных знаках и др. Упражнять в отгадывании загадок.



Материал: 24 маленькие карточки с загадками и 4 большие с рисунками-отгадками (в каждой по 6 рисунков-отгадок). Порядковый номер на карточке с загадкой совпадает с номером отгадки.

Ход игры.

Перед началом игры карточки с рисунками-отгадками перемешиваются и раздаются играющим в зависимости от количества игроков. Играть могут 2, 3, 4 человека.

Ведущий перемешивает карточки с загадками и кладет их текстами вниз. Затем берет по выбору карточку и читает загадку. Если загадка отгадана правильно, ее номер должен совпасть с номером отгадки.

Побеждает тот игрок, кто первым заполнит свою карточку с рисунками-отгадками.

«Ответь светофору»

Цель: закрепить с детьми правила поведения на улице и в транспорте.

Ход игры.

На все вопросы можно отвечать только «да» или «нет».

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? ...
 - Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу? ...
 - Ну, а зеленый горит. Вот тогда можно идти через улицу? ...
 - Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается? ...
- Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь.

«Дойди до детского сада»

Цель: учить детей находить безопасную дорогу до школы, используя сигналы светофоров и не нарушая правило: идти можно только на зеленый свет.

Материал: нарисованный на листе лабиринт из улиц, на которых расположены светофоры.



Ход игры.

Ребенок выбирает безопасную дорогу до школы, следуя сигналам светофоров
«Перейди улицу»

Цель: закрепить у детей знание сигналов светофора, развивать внимание, соревновательный дух.

Материал: макет светофора.

Ход игры.

Проводятся две параллельные линии на расстоянии 7-10 шагов. Это улица. Дети становятся за линией в ряд.

Ведущий открывает зеленый **сигнал у светофора** – дети делают один шаг вперед. **Красный** – один шаг назад. **Желтый** – остаются на месте. Если ведущий открывает сигнал более чем один раз, это значит, что столько шагов должны сделать игроки. Тот, кто ошибается, сразу выбывает из игры.

Выигрывает тот, кто первым перейдет улицу без нарушения правил дорожного движения.

«Это я, это я...»

Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения, развивать внимание.

Ход игры.

Воспитатель задает вопросы, а дети, если согласны с ним, говорят: «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Ну, а если не согласны – просто молчат.

- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
- Кто бежит вперед так скоро,
что не видит светофора?
- Знает кто, что красный свет
Означает – хода нет?
- Кто из вас в трамвае тесном
Уступил старушке место?
- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
- Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?
- Ответит кто без промедленья,
Что желтый свет –
предупрежденье?
- Кто водителю вопросами
надоедает, от дороги отвлекает?
- Знает кто, что свет зеленый
означает:
По дороге каждый смело пусть
шагает?

РАЗРЕЗНЫЕ КАРТОЧКИ ПО ПДД



Переходить дорогу
размеренным шагом



Перебегать проезжую часть



Переходить дорогу
только в обозначенном для
перехода месте



Переходить дорогу
в любом месте



Двигаться на велосипеде по проезжей части детям, достигшим 14 лет



Двигаться на велосипеде по проезжей части детям, не достигшим 14 лет



За городом нужно идти по обочине навстречу движущемуся транспорту



За городом нужно идти по обочине по ходу идущего транспорта



Играть в мяч на детской площадке



Играть в мяч на проезжей части



Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора



Переходить дорогу на красный сигнал светофора



Выходя на проезжую часть,
прекратить разговоры



Переходя проезжую часть
громко разговаривать и
жестикулировать



При подходе к проезжей части
нужно повернуть голову
сначала налево, а потом
направо



При подходе к проезжей части
не нужно поворачивать голову
налево, а затем направо



Играть на площадке
далеко от проезжей части



Играть около
проезжей части



Заходить в транспорт только
после полной остановки



Заходить в движущийся
на ходу транспорт



Ходить по тротуару



Идти по проезжей части



Ехать в автомобиле
в специальном детском кресле,
пристегнутым ремнями
безопасности



Ехать в автомобиле,
не пристегнутым ремнями
безопасности



Переходить улицу
по пешеходному переходу



Перебегать улицу перед
близко идущим транспортом



Обходить автобус сзади



Обходить автобус спереди



Выходить из транспорта
вслед за взрослым



Из транспорта выходить
первым



Ждать транспорта только
на обозначенных
транспортных площадках



Ждать транспорта
на проезжей части



Взрослый, двигаясь с ребенком по тротуару, находится со стороны проезжей части



Ребенок, двигаясь со взрослым по тротуару, находится со стороны проезжей части



Двигаясь в автобусе, вести себя спокойно, сидя в кресле



Двигаясь в автобусе, высовываться из окна, размахивая руками



Ходить по тротуару,
придерживаясь правой стороны



Ходить пр тротуару,
придерживаясь левой стороны



Переходить дорогу,
крепко держа взрослого за руку



Переходить дорогу, не держа
взрослого за руку

Будьте внимательны на дорогах !

