

## Физкультурный досуг в средней группе по ПДД.

**Цель:** – закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения;  
– продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;  
– повторить сигналы светофора;  
– повторить дорожные знаки.

### **Задачи:**

- Обобщить знания детей о правилах дорожного движения через игровые ситуации, формировать умение правильно вести себя на улицах города.
- Развивать двигательные навыки и физические качества: координацию движений, ловкость, быстроту.
- Формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни.
- Воспитывать организованность, выдержку, чувство коллективизма.

### **Ход занятия:**

*Под веселую музыку дети входят в зал. Строятся в шеренгу.*

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята!

**Дети:** - *Здравствуйте!*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Сейчас ребята загадают нам загадку, а мы с вами попробуем ее отгадать.

Загорелся красный свет!

Стой! Вперед дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен - пешеход!

**Дети:** - *ответы детей. Светофор.*

*В зал входит светофор и ведет за руку Карлсона.*

### **Светофор:**

На дороге с давних пор

Я хозяин – Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам зажгу я их всегда.

- Здравствуйте дети! Вам знаком этот гражданин! (*указывает на Карлсона*).

**Дети:** - Да, это наш друг Карлсон.

**Светофор:** - Вот как. Так почему же вы не научили его правильно вести себя на дороге?

**Карлсон:** - Подумаешь! Ничего сложного нет.

**Светофор:** - Ваш друг в неположенном месте переходил дорогу, играл в мяч на проезжей части, катался на велосипеде там, где запрещено.

**Карлсон:** -Подумаешь!

**Светофор:** - Карлсон, ты сам мог пострадать, а так же могла пострадать невинные люди!

На дороге нужно быть очень внимательным.

**МУЗ 3 1.Эстафета «Маневрирование»** Дети стоят в двух колоннах у стартовой линии, у каждой команды машина. Каждый участник команды должен объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их. Машинка используется как эстафетная палочка. Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее преодолет задание.

**Светофор:** Ребята отгадайте загадку.

Загадка:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.(Автобус).

Воспитатель: Вот и наши автобусы везут своих пассажиров.

**МУЗ 4 2 Эстафета «Автобусы»** Участвуют две команды. Капитан будет шофёром автобуса. Шофер «автобуса» с помощью обруча по одному перевозит «пассажиров» до остановки и едет за следующим «пассажиром» и так перевозятся все игроки. Побеждает команда, капитан которой первым перевезет всех «пассажиров».

**Светофор:** А теперь посмотрим, какие из вас вырастут водители.

**МУЗ 5 3. Эстафета “Грузовики”.**

Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голову каждого положен небольшой мешочек с песком. Кто, не уронив груз, придет к финишу первым – побеждает.

**Светофор:** - Вот видишь, Карлсон, как ребята хорошо знают правила дорожного движения!

**Карлсон:** - И я знаю! Вот, например, (*показывает на пешеходную «зебру»*) эта палочки нарисованные на дороге что бы играть в «Крестики - нолики»!

**Светофор:** - Вот и не правильно! Сейчас дети нам расскажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге и скажет как они называются. (*ответы детей*).

**Дети:** «Зебра» или наземный пешеходный переход.

**Светофор:** Правильно ребята эти полосы на дороге называются «зебра»

- Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пуцусь.

А как и где еще можно переходить дорогу, дети тебе сейчас покажут?

**Игра «Машины и пешеходы».**

**МУЗ 6 мальчики переходят**

**МУЗ 7. девочки переходят**

*Мальчики — «машины», девочки — «пешеходы». Девочки размещаются на тротуаре.*

*Мальчики — в начале проезжей части, в гараже. По команде «Машины, поехали!» игроки выезжают на проезжую часть, имитируя движение машины. По команде «Машины, в гараж!» мальчики уезжают, а девочки переходят проезжую часть по зебре.*

**Светофор:** - Карлсон! Ты запомнил как нужно переходить дорогу?

**Карлсон:** - Да. Я запомнил, теперь я никогда не буду нарушать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А теперь давайте все вместе будем отгадывать загадки.

**Светофор:** - Хорошо! С большим удовольствием.

**Карлсон:** - Я тоже люблю загадки.

**Воспитатель:**

Встаем мы очень рано

Ведь наша работа

Всех отвозить на работу.

(*водитель*)

\*\*\*

На лугу он не пасется

По дороге *он* несется.

(*автомобиль*).

\*\*\*

Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем

(*велосипед*)

\*\*\*

Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко,  
Возит грузы и людей.  
Будь внимателен при ней.  
(Машина)

\*\*\*

Полосы белеют в ряд,  
их заметно всем подряд,  
знает каждый пешеход:  
«зебра» - это... переход!

\*\*\*

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь.  
(светофор).

**Карлсон:** - А теперь поиграем?

**Дети:** Да!

**МУЗ 8** Игра «Светофор».

приглашает танцевать, а мы посмотрим, какие вы внимательные. Если он показывает кружок зелёного цвета — дети танцуют весело, врассыпную, если жёлтого — стоп, танцуют на месте. Ну а если красный — погрозите друг другу пальцем.

Игра проводится 2-3 раза.

**МУЗ 9 НАГРАЖДЕНИЕ СВЕТОФОР И КАРЛСОН НАГРАЖДАЮТ ДЕТЕЙ МЕДАЛЯМИ, УГОЩЕНИЕ, ФОТО**

**Воспитатель:** Уважаемый Светофор! Спасибо тебе за то, что ты пришел сегодня к нам в гости и помог научить нашего друга Карлсона правильно вести себя на дороге. До свидания, приходи еще к нам в гости.

*Светофор уходит.*

**Воспитатель:** А ты Карлсон, помни всегда правила поведения на дороге. Почаще проходи к нам в гости. Наши ребята многому тебя научат! Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**МУЗ 10** Дети прощаются с Карлсоном и под музыку выходят из зала.