

## Отчёт об итогах наставничества

Ф.И.О., должность наставляемого сотрудника: Сеидова Эльза Даметовна, воспитатель

Ф.И.О., должность наставника: Мальцева Мария Анатольевна, воспитатель

Период наставничества: с «01» октября 2023г. по «31» мая 2024г.

### Заключение о результатах работы по наставничеству

*Сеидова Эльза Даметовна молодой педагог, воспитатель с которым я работала в 2023-2024 учебном году- Мальцева Мария Анатольевна педагог со средне специальным образованием.*

*Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.*

*ФОП ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:*

#### **Цель программы:**

Оказание помощи молодым специалистам в приобретении профессиональной компетентности и их профессионального роста, формирование кадрового потенциала в ДОУ.

#### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
  - механизм использования дидактического и наглядного материала;
  - углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

<b>Общий трек/форма организации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Полученный результат</b>
Проектно-аналитическая сессия по уточнению организационно-содержательных аспектов программы	сформированный пул вопросов для проработки в процессе наставничества, определение количества и частоты встречались- задание для самостоятельной проработки вопроса с фиксацией + технология вопросов по их практическому внедрению	Сформирован график работы по наставничеству
Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор пакета документов	Формирование знаний о федеральном законе «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Формирование умения правильно вести документацию группы	Ознакомлена с о федеральном законе «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Сформировано умения правильно вести документацию группы
Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Формирование умения составлять перспективный и календарный план, план по самообразованию	Сформировано умения составлять перспективный и календарный план, план по самообразованию
Посещение молодым специалистом режимных моментов у наставника	Применение полученного знания на практике, соблюдение режима дня, применение методических приемов в режимных моментах	Правильное применение полученных знаний
Посещения НОД молодым педагогом. Обсуждение. Написание конспекта НОД	Формирование умения грамотно составлять конспект НОД. Проведение	Молодой специалист посетил открытые занятия наставника.

	организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Сформировано умение составлять конспект НОД
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ	Формирование умения находить выход из трудной ситуации в работе с детьми. Формирование представлений о документах регламентирующих деятельность ДОУ	Молодой специалист научился находить выход из трудной ситуации в работе с детьми
Знакомство с сюжетно-ролевой игрой	Формирование умения грамотно составлять и оформлять консультацию для родителей	Сформировано умения грамотно составлять и оформлять консультацию для родителей
Консультативная форма взаимодействия с родителями	Формирование умений и знаний по обогащению ППРС группы	В группе молодого специалиста в течении года ППРС пополнилась, создан уголок уединения и спортивный
Знакомство с мониторингом воспитанников	Формирование умения обследовать воспитанников и заполнять результаты мониторинга	Проведен мониторинг

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Эльзе Даметовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

#### **Рекомендации:**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

**Вывод:** за время наставничества Эльза Даметовна ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности, проводилась предварительная работа.

Наставник: воспитатель Мальцева М.А.

