

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А**

тел./факс: 8(846) 330-39-42; 254-05-84; e-mail so_sdo.ds231@samara.edu.ru

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №231» г.о.Самара
Протокол №1 от 26.07.2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №231» г.о.Самара
_____ Кичайкина Л.Т.
Приказ № 94-ОД от 26.07.2024 г

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара регулирует объем образовательной нагрузки, реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к организации образовательного процесса в учреждении, выделяет работу по приоритетному направлению деятельности.

Разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление от 28.09.2020 г. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (далее ООП ДОУ) и Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (далее АООП ДОУ).

Вариативная часть учитывает условия Организации, приоритетное направление деятельности, особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию вариативной части ООП ДОУ: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вариативная часть учебного плана

<i>группа</i>	<i>Художественно-эстетическое направление, конструирование часов в неделю</i>	<i>Социально-коммуникативное направление, знакомство с профессиями взрослых часов в неделю</i>	<i>Вариативная часть Всего часов в неделю</i>
- 2 младшая	1 ч		1
- средняя	1 ч		1
- старшая	1 ч	0,25	1,25
- подготовительная к школе	1 ч	0,25	1,25
- средняя группа компенсирующей направленности	1 ч		1
- старшая группа компенсирующей направленности	1 ч	0,25	1,25
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1 ч	0,25	1,25

Учебный план отражает:

- собственно непрерывную образовательную деятельность, реализуемую через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной, конструктивной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ.

Вариативная часть программы реализуется через НОД, а так же через интеграцию в другие виды непрерывно образовательной деятельности, самостоятельную деятельность детей, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов под руководством взрослого, в том числе при взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание коррекционной работы с детьми, имеющие речевые нарушения, структурировано в соответствии с тремя периодами обучения и реализуются в ходе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

В группах компенсирующей направленности сокращена продолжительность непрерывно образовательной деятельности по сравнению с общеразвивающими группами с целью недопущения переутомления и дезадаптации детей.

Проектирование образовательной деятельности в общеразвивающих группах

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Не образовательная деятельность				
Сон	2 ч 30мин (150мин)	2 ч 30мин (150мин)	2 ч 30мин (150мин)	2 ч 30мин (150мин)
Прием пищи	1ч 25 мин (85мин)	1ч 20 мин (80 мин)	1ч 15 мин (75 мин)	1ч 15 мин (75 мин)
Всего не образовательная деятельность	3 ч 55мин (235 мин)	3ч 50мин (230мин)	3ч 45мин (225мин)	3ч 45 мин (225мин)
Образовательная деятельность				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	7ч 35мин (455 мин)	7ч 30 мин (450мин)	7ч 05 мин (425 мин)	6ч 50 мин (410мин)
Образовательная деятельность				
Образовательная деятельность в рамках НОД:				
Физическое развитие	2	2	3	3
Познавательное развитие:				
ФЭМП	1	1	1	2
Ознакомление с предметным окружением	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 1	0,5 1
Экология				
Речевое развитие:				
Развитие речи	0,5	0,5	1	1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	<i>В режимные моменты</i>	<i>В режимные моменты</i>
Грамота			1	1
Социально-коммуникативное развитие:				
Ознакомление с социальным окружением, безопасностью, знакомство с профессиями взрослых			0,25 0,25	0,25 0,25

Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	1	0,5
Аппликация	0,5	0,5	1	0,5
Конструирование	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Всего НОД:	10	10	15	15
Учебная нагрузка в день	30 мин	40 мин	1ч 15 мин (75 мин)	1ч 30 мин (90мин)
Всего образовательная деятельность	8ч 05мин (485 мин)	8ч 10мин (490 мин)	8ч 15мин (495мин)	8ч 15мин (495 мин)
Итого:	12час (720мин)	12час (720мин)	12час (720мин)	12час (720мин)

Проектирование образовательной деятельности в группах для детей с ОНР

Деятельность	Возраст		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Не образовательная деятельность			
Сон	2ч. 30 мин. (150 мин)	2ч. 30 мин. (150 мин)	2ч. 30 мин. (150 мин)
Прием пищи	1 ч. 20 мин. (80 мин)	1 ч. 15 мин. (75 мин)	1 ч. 15 мин. (75 мин)
Всего не образовательная деятельность	3 ч. 50 мин. (230 мин)	3 ч. 45 мин. (225 мин)	3 ч. 45 мин. (225 мин)
Образовательная деятельность в рамках НОД			
Физическое развитие:	2	3	2 (физкультура на воздухе в режимные моменты)
Познавательное развитие:			
Формирование элементарных математических представлений	1	1	2 (III период I НОД, ежедневно в режимных моментах)
Ознакомление с окружающим миром	1	0,75	0,75
Речевое развитие*:			
I период	2	2	3
II период	3	3	4
III период	4	4	5
Чтение художественной литературы	Ежедневно*	Ежедневно*	Ежедневно*
Развитие речи	1	1	1
Социально - коммуникативное развитие	<i>В совместной деятельности</i>	0,25	0,25
знакомство с профессиями взрослых			

	<i>взрослого и ребенка в режимных моментах</i>		
Художественно-эстетическое развитие:	1	1	1
Рисование	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5
Аппликация	1	1	1
Конструирование	2	2	2
Музыка			
Всего НОД: I период	12	13	14
II период	13	14	15
III период	14	15	15
Учебная нагрузка в день:	40 мин	50 мин до 75 мин	90 мин
Всего образовательная деятельность:	8 ч. 10 мин (490 мин)	8 ч. 15 мин (495 мин)	8 ч. 15 мин (495 мин)
Итого:	12 час. (720 мин)	12 час. (720 мин)	12 час. (720 мин)

* образовательная область речевое развитие реализуется учителем-логопедом в соответствии АООП ДОУ;

* реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.