

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А

тел./факс: (846) 254-05-84; 330-39-42; e-mail: so_sdo.ds231@samara.edu.ru



**План-конспект «Военные профессии. Пограничник»
непрерывная образовательная деятельность
с детьми 5-6 лет группы с ТНР**



Какарова Мария Валерьевна, воспитатель
МБДОУ
«Детский сад №231»
г.о. Самара

Самара, 2024 год

Тема недели: «День Защитника Отечества. Военные профессии»

Тема НОД: «Военные профессии. Пограничник»

Деятельность: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Группа: старшая группа компенсирующей направленности.

Цель: формирование представлений о качествах характера пограничника и особенностях службы пограничника.

Задачи:

- закрепить знания детей о Российской армии;
- воспитывать уважение к российским воинам чувство гордости за свою Родину;
- познакомить детей с особенностями службы пограничника;
- ввести в активный словарь детей новые понятия и выражения.

Материалы и оборудование:

- картинка – пазл с изображением пограничника
- картонные карточки «Военные профессии»
- мяч
- листы с заданиями
- фломастеры
- мольберт

Предварительная работа:

<i>С детьми</i>	<i>Педагога к НОД</i>
Д/и "Кому это нужно", рассматривание альбома "Военные профессии".	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала. Пополнение группы военной атрибутикой.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная деятельность	Рассуждения, вопросы, работа в группах, анализ детских работ
Двигательная деятельность	Физкультминутка
Познавательная деятельность	Знакомство с профессией пограничник
Игровая деятельность	Игра «Один-много»

Логика образовательной деятельности

1. Мотивационно-деятельностный этап

Педагог приглашает детей присоединиться к занятию, обозначает начало занятия колокольчиком

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>1. Педагог задает детям вопросы.</p> <p>- 23 февраля наша страна отмечает праздник! Кто знает, как он называется? Кто такие Защитники Отечества? Каким должен быть защитник Отечества?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, участвуют в беседе</p>
<h3>2. Деятельностный этап</h3> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о Российской армии; - воспитывать уважение к российским воинам чувство гордости за свою Родину; - познакомить детей с особенностями службы пограничника; - ввести в активный словарь детей новые понятия и выражения 	
<p>Педагог предлагает детям выполнить несколько заданий, сообщает что за каждое выполненное задание они будут получать часть пазла. Собрав все части пазла смогут назвать военную профессию, о которой сегодня узнают много нового.</p>	
<p>2. Педагог предлагает детям выполнить первое задание «Один – много». (Педагог кидает мяч ребенку и называет существительное в единственном числе, дети называют этот же существительное во множественном числе)</p> <p>Летчик -, каска –..., ракета -, корабль -, полоса -, путь -, граница -....</p> <p>За выполненное задание педагог дает 1 часть пазла.</p>	<p>Дети образуют существительное во множественном числе и возвращают мяч воспитателю.</p> <p>Ребенок берет часть пазла и с помощью магнита крепит на мольберт.</p>
<p>3. Педагог предлагает детям пройти к любому столу и выполнить второе задание «Что нужно солдату?».</p> <p>Педагог обращает внимание детей на листочки с заданиями, просит внимательно рассмотреть их и выделить те предметы, которые необходимы солдату.</p> <p>За выполненное задание дети получают 2 часть пазла.</p>	<p>Дети определяют с кем и куда они подходят, разбирают листочки с заданиями, карандашом выделяют нужные предметы, а затем по очереди их перечисляют.</p>
<p>4. Педагог предлагает выполнить третье задание.</p> <p>Педагог показывает карточку с изображением военной профессии и просит назвать данную профессию, а так же ответить, что делает данный человек.</p> <p>Летчик. Капитан военного корабля. Танкист Пограничник. Подводник.</p> <p>За выполненное задание педагог дает 3 часть пазла</p>	<p>Дети рассматривают карточки, называют военную профессию, обозначают что делает человек данной профессии.</p> <p>Ребенок берет 3 часть пазла и с помощью магнита крепит на мольберт</p>

<p>5. Педагог предлагает детям выполнить четвертое задание «Сосчитай». Называет предмет и просит посчитать его до пяти. Педагог обращает внимание, чтобы дети правильно и четко проговаривали окончания. За выполненное задание педагог дает 4 часть пазла</p>	<p>Дети считают предметы до пяти, закрепляют умение использовать числительные.</p>
<p>6. Педагог предлагает соединить полученные пазлы. - Итак, ребята, вы собрали все части изображения, соберите его из пазлов. - Кого вы видите на этой картине? – Почему вы решили, что это пограничник? Педагог предлагает внимательно рассмотреть картину с изображением пограничника и ответить на вопросы: - Почему у них такая пятнистая форма? Что у них в руках еще, кроме автоматов? (Как вы думаете, что в сумке? А что может в аптечке находиться?) А кого вы еще видите на картине? Что она делает? Какая собака? После ответов на вопросы педагог обобщает и сообщает новую информацию: - Пограничник должен быть сильным, выносливым, чтобы суметь задержать нарушителя. Ведь иногда приходится его долго преследовать и вступать с ним в борьбу. Пограничник должен быть очень внимательным, чтобы заметить, что кто-то перешел границу. Пограничники должны уметь дрессировать своих помощников – собак. Они должны уметь стрелять. Поэтому, чтобы стать такими, им нужно много учиться и тренироваться. Как вы думаете, пограничников можно назвать защитниками Отечества? Пограничники первыми встречают вражеские войска, когда они переходят границу. Они, как и все военные, – защитники Отечества.</p>	<p>Дети собирают все части пазла и называют военную профессию. Рассматривают ее. Отвечают на вопросы. Рассуждают.</p>

3. Заключительный этап

Задачи:

- закрепить полученные знания о военной профессии пограничник;
- закрепить умение анализировать свою работу на занятии, проводить элементарный самоанализ



<p>Итог занятия: Педагог определяет насколько дети усвоили материал занятия: - Ребята, о каких военных профессиях мы говорили? - Что вы запомнили и можете сказать о профессии пограничник? - Что для вас на занятии было самым интересным? - Какое задание вам понравилось больше? Какое задание вызвало затруднение.</p>	<p>Дети принимают участие в беседе.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------