

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А

тел./факс: (846) 254-05-84; 330-39-42; e-mail: so_sdo.ds231@samara.edu.ru



**План-конспект «Приглашаем в зоопарк»
непрерывная образовательная деятельность
с детьми 5-6 лет по познавательному развитию**



Провела:
Марфина Надежда Леонидовна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 231» г.о. Самара

г. Самара, 2024 год

Тема занятия «Приглашаем в зоопарк»

Возрастная группа: старшая (5 – 6 лет)

Дата проведения: апрель 2024.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Цель: расширить знания детей об обитателях зоопарка и его сотрудниках.

Задачи:

- познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке,
- закреплять в активном словаре названия животных и их детенышей,
- познакомить с профессиями людей, которые работают в зоопарке,
- развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность,
- познакомить с новой профессией,
- воспитывать интерес к миру животных.

Материалы: макеты с фигурками животных, фотографии животных и их детенышей, эмблемы «Правила поведения в зоопарке», презентация «Кто работает в зоопарке», видеоролик «Переворачиватель пингвинов», карта зоопарк (раскраска из 8 частей), карточки с заданием «Найди пару».

Методы и приемы:

- Создание игровой ситуации.
- Рассказ воспитателя об обитателях и служащих зоопарка.
- Рассказ о редкой профессии.
- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр презентации и видеоролика.
- Беседа.

Предварительная работа:

<i>С детьми.</i>	<i>С родителями</i>	<i>Педагога к НОД</i>
- рассматривание иллюстраций на тему «Обитатели зоопарка»;	Консультации «Воспитываем интерес к окружающему миру с	Изучение литературы, подготовка материала.

- чтение книг о животных; - приобретение дидактических игр «Кто что ест?», «Животные и их детеныши», «Животные», «Животные жарких стран».	детства. Посещение зоопарка» «Зоопарк, зачем он нужен» Папка-передвижка «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	
--	---	--

Формы организации ОД

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Игровая ситуация	Путешествие в зоопарке Игра «Медведь что ешь?»
Познавательная	Видеоролик «Занимательная и редкая профессия». Презентация «Кто работает в зоопарке?» Игра «Найди пару». Плакат «Правила поведения в зоопарке».
Коммуникативная	Игра «Животные и их детёныши»

Логика образовательной деятельности

<i>№</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Мотивация. Вводная часть.			
1	Внести в группу макеты холодных и жарких стран с фигурками животных, одна из фигурка не соответствует среде обитания.	Рассматривают, определяют не соответствие, исправляют.	Создана мотивация к последующей деятельности.



Образовательная деятельность.

2	<p>Задает наводящие вопросы.</p> <p>Каким общим словом можно назвать представленных животных?</p> <p>Где мы можем увидеть диких животных, кроме их естественной среды обитания?</p> <p>Причины, по которой животные попадают в зоопарк?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Активизировано логическое мышление.</p>
3	<p>Предлагает с помощью эмблем создать плакат «Правила поведения в зоопарке».</p>	<p>Делятся на две команды, у каждой команды эмблемы. Выбирают подходящие и закрепляют на мольберте.</p>	<p>Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке, Формирование умения действовать сообща: доброжелательно, дружно.</p>

4	Гимнастика для глаз. «Сел медведь на бревнышко». Беседа по слайдам: презентация «Кто работает в зоопарке?»	Выполняют действия в соответствии с текстом. Рассматривают фото-слайды	Профилактика нарушений зрения дошкольников. Знакомы с профессиями людей, которые работают в зоопарке, их трудовыми обязанностями, личностными качествами.
5	Беседа «Типы питания животных». Игра «Медведь что ешь?»	Отвечают на вопросы Участвуют в игре	Проявляют речевую активность Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.



6	Игра «Животные и их детёныш».	Выбирают картинки животных, образуются пары. Затем подбирают картинки с изображением соответствующего детеныша. Называют: самца, самку, детеныша изображенных на картинках.	Активно участвуют, актуализируют знания. закреплено в активном словаре названия животных и их детенышей
7	Игра «Найди пару»	Дети проходят за столы и	Развивать умение работать

		парами выполняют задание по ранее заготовленным карточкам. Нужно соединить одинаковых птиц и обвести птицу, у которой нет пары.	в парах.
8	Видеоролик «Занимательная и редкая профессия». Задаёт вопросы.	Смотрят видеоролик. Отвечают на вопросы.	Знакомы с новой профессией.

Подведение итогов образовательной деятельности

9	Задаёт вопросы, мотивируя детей к анализу. Подводит итог, оценивает работу детей.	Отвечают на вопросы педагога, проявляют речевую активность.	Подводят итоги деятельности. Демонстрируют умения формулировать и высказываться по теме занятия.
10	Предлагает создать карту зоопарка из нескольких частей раскраски.	Раскладывают части раскраски, склеивают, раскрашивают.	Получают эмоциональное удовлетворения от работы.

