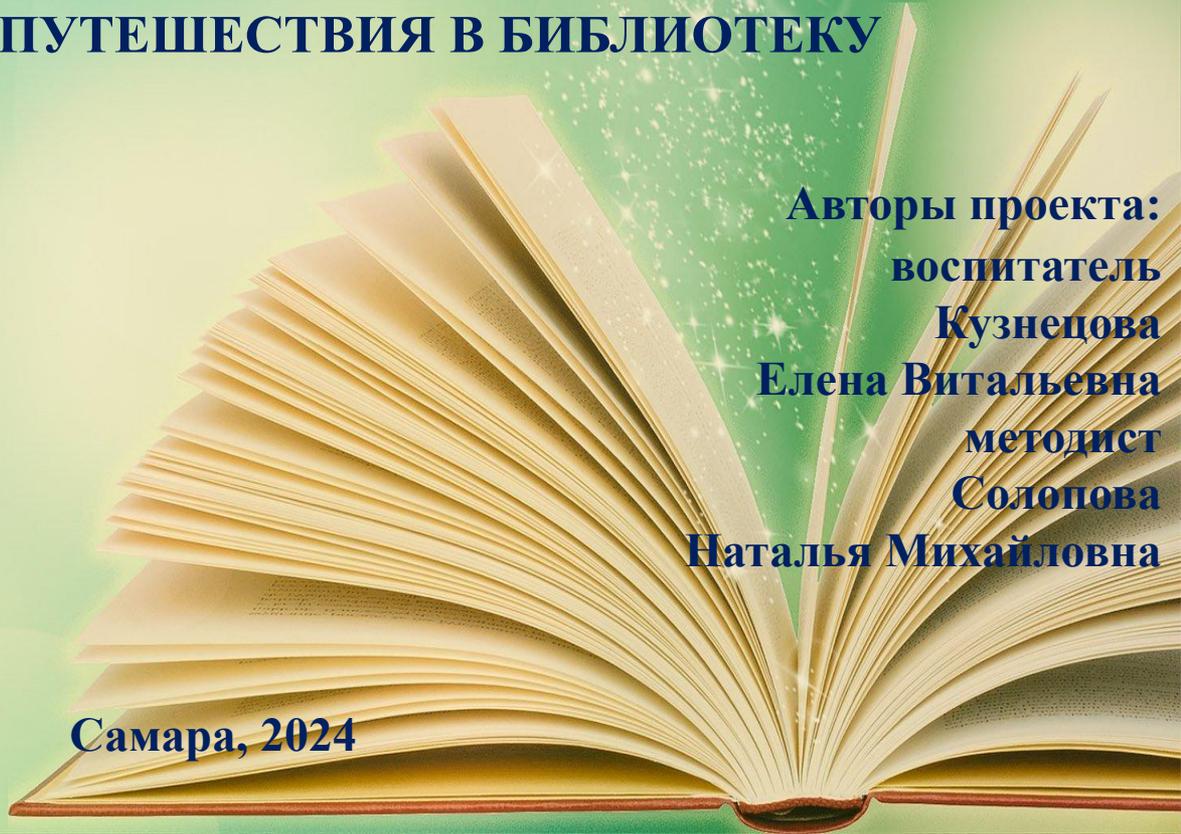


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара**

**«БУДЬ НА ВОЛНЕ! ЧИТАЙ, САМАРА»:
ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ К ЦЕННОСТИ «РОДИНА»
НА ПРИМЕРЕ ПУТЕШЕСТВИЯ В БИБЛИОТЕКУ**

**Авторы проекта:
воспитатель
Кузнецова
Елена Витальевна
методист
Солопова
Наталья Михайловна**

Самара, 2024



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

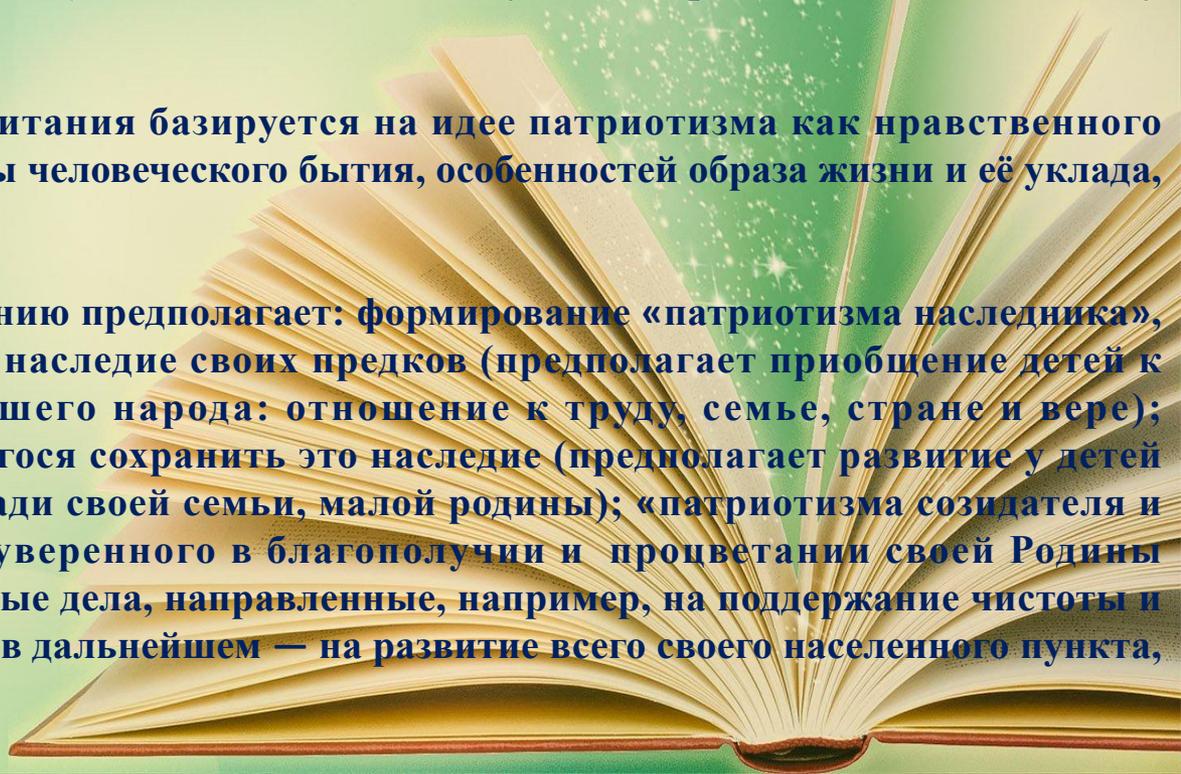
29.2.2.1. Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания — содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем — на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).



КНИЖНАЯ КРУГОСВЕТКА



Проблема: Воспитанник группы после новогодних каникул принес в группу пригласительные и афишу года из библиотеки, делился яркими впечатлениями после визита в Областную детскую библиотеку, дети с удовольствием слушали, задавали вопросы, рассматривали пригласительные. Ребятам стало интересно, как может выглядеть современная библиотека и смогут ли они построить ее у себя в микрорайоне?

Гипотеза: Если использовать навыки конструирования, а также знания о современной библиотеке, то можно создать макет модельной библиотеки, представить его в социальных сетях, узнать мнение жителей микрорайона о ее необходимости.



«Чтение – это окошко , через которое дети видят и познают мир и самих себя»

В.А. Сухомлинский

Вид проекта: социально- значимый

Тип проекта: групповой

Участники: дети подготовительной группы ОНР, педагоги, социальные партнеры, родители воспитанников.

Цель: популяризация интереса к малой родине, к чтению у детей и взрослых через формирование основ технической грамотности, интереса к конструированию.

Задачи: - познакомить с модельной библиотекой, обобщить знания о профессии библиотекарь;

- продолжать знакомить детей с малой родиной;

- закрепить информацию об истории развития книги;

-развивать познавательно-исследовательские умение через техническое конструирование,

- воспитывать интерес к чтению;

- воспитывать умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; способность понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться со сверстниками.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

«Утренний круг»

просмотр фильма «Будь на волне – читай, Самара!»

Онлайн –экскурсия в модельную библиотеку

мотивация детей к деятельности

Детский совет

Выдвижение гипотезы.

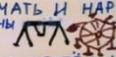
«Ситуация выбора» планирование деятельности

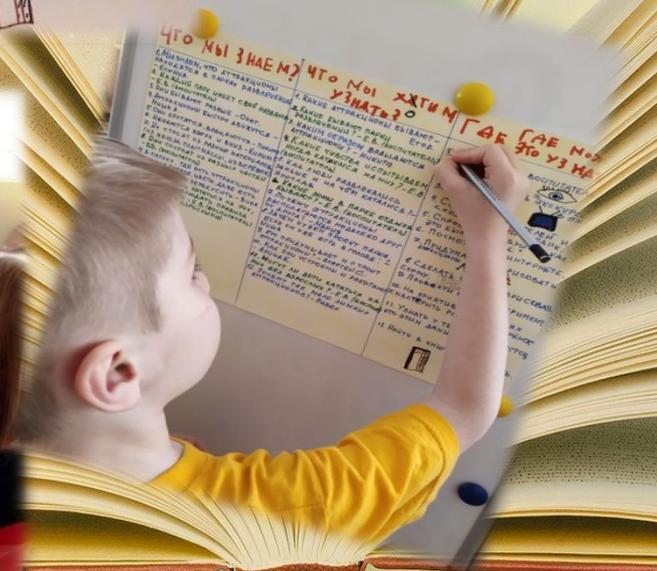


Презентация фильма «Будь на волне – читай, Самара!» детям других групп



Планирование деятельности – составление план - схемы «Модель трех вопросов».

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	ГДЕ ГДЕ МОЖНО ЭТО УЗНАТЬ?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы знаем, что аттракционы находятся в парках развлечений - Ксения. 2. Каждый парк имеет своё название - Е.В. (воспитатель) 3. Они бывают разные - Олег. 4. Аттракционы быстро движутся - Миша А. 5. Они крутятся, вращаются - Полина 6. Качаются вверх и вниз - Кирилл 7. Их строят из разных материалов (из железа, пластмассы, из верёвок) 8. Они состоят из разных частей - Е.В. (воспитатель) 9. В парках, где есть аттракционы растут деревья, цветы, даже есть озера и можно перекусить - Вика. 10. Когда идешь кататься на них, то нужно соблюдать правила безопасности - Е.В. (воспитатель). Кататься с взрослыми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аттракционы бывают - Егор. 2. Какие бывают парки развлечений? - Е.В. (воспитатель) 3. Каким образом вращаются аттракционы? - Никита. 4. Какие чувства испытываем, когда катаемся на них? - Е.В. (воспитатель) 5. Как люди развлекались раньше и на чём катались? - Ярослав 6. Какие зоны в парке отдыха бывают? - Е.В. (воспитатель) 7. Почему аттракционы располагаются недалеко друг от друга? - Марис 8. Зачем нужен проект парка, если он уже есть в голове? - Миша 9. Кто придумывает и строит аттракционы? - Алексей С. 10. Как они устроены и работают? - Арина К. 11. Могут ли дети кататься на них без взрослых? - Е.В. (воспитатель) 12. Почему так мало зимних аттракционов? - Лабел. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спросить у воспитателя, понаблюдать.  2. Организовать экскурсию в парк.  3. Посмотреть видеоролик 4. Спросить у родителей и сходить с ними в парк. 5. Спросить у бабушки как это было раньше? 6. Посмотреть в интернете, 7. Придумать и нарисовать аттракционы.  8. Сделать чертёж, нарисовать схему. 9. Провести опыт, эксперимент. 10. На креативных панелях смоделировать работу «шестерёнок» 11. Узнать у тех специалистов, кто этим занимается. 12. Найти в книге и прочитать.



Этапы реализации проекта
II этап- основной (практический)

Решили создать азбуку как в былые времена,
используя глиняные дощечки.

-Конструирование моделей библиотеки
для создания проекта библиотеки Волгара

Рассмотрели историю развития книги по
«реке времени»



**Дети и взрослые средних групп решили
для модельной библиотеки Волгара сделать
театральную комнату и комнату сказок**



МЕДИА СТУДИЯ



ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



КАФЕТЕРИЙ

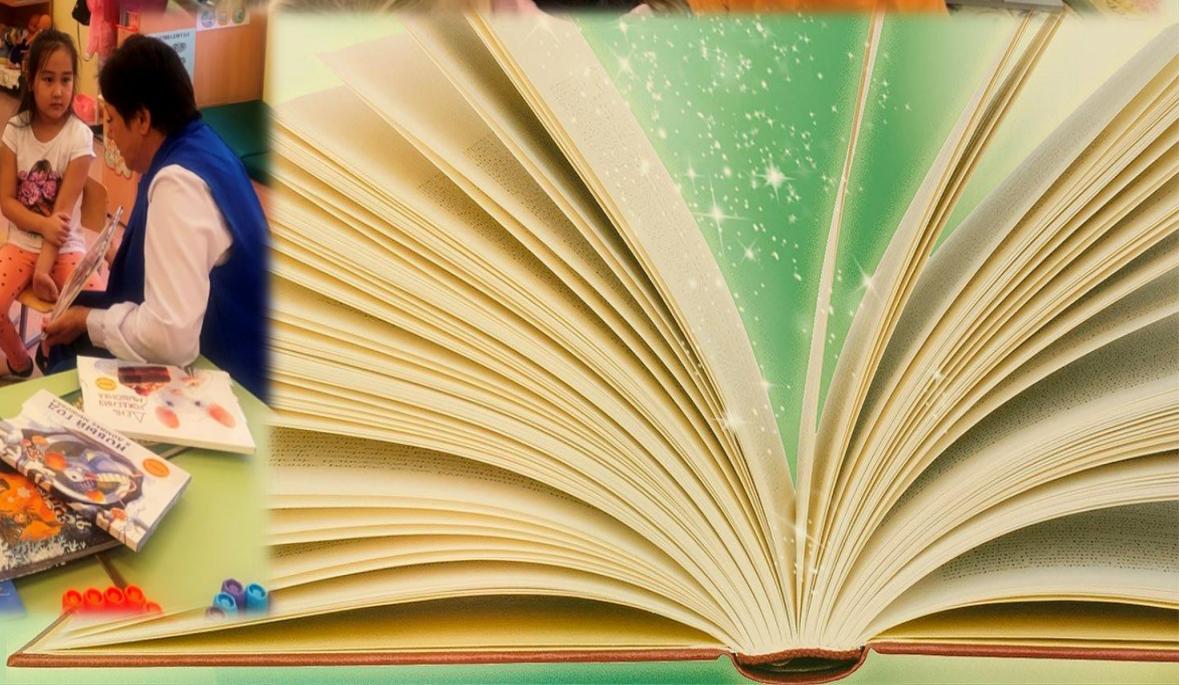


ИГРОВАЯ СТУДИЯ



**Беседа с библиотекарем,
Григорьевой О.П.**

- знакомство с новыми книгами, представление, рассматривание интерактивных книг;
- «открытый микрофон» беседа по впечатлениям, ответы на вопросы;
- Открытие мастерской « Книга своими руками»



Мастерская «Книга своими руками»



Презентация работы



«Оформление центра книги в группе аксессуарами библиотекаря»

часть ребят по их выбору провели экскурсии в группы детского сада, другая часть приступили к заказу



III этап – итоговый «Рефлексивный круг»

- обсуждение проекта библиотеки по результатам работы ребят детского сада;
- оформление проекта «Библиотека Волгаря»;
- презентация проекта родителям и руководителю



Машинку для станции книговозврата изготовили ребята на занятии по допобразованию



нужна твоя помощь! Следуй инструкции и мы вместе вернём книгу в её дом.
А еще можешь почитать мои советы для тебя.

СТАНЦИЯ КНИГОВОЗВРАТА

СОВЕТЫ csdb-samara.ru [csdbbot](#) [libkid](#) ИНСТРУКЦИЯ

- Всегда проверяй, есть ли у книги радиометка на заднем форзаце
- Клади книгу радиометкой вверх, так я быстрее её считую
- Толстые книги клади в лоток по одной

Можешь сдать сразу несколько книг от разных читателей

Ищи книгу на Библиобот в VK и за несколько секунд находишь тебе издание по ключевым словам

Приходи в группу «Детские библиотекарши» и будь в курсе последних новостей

Хочешь пообщаться с друзьями в социальных сетях? Тогда используй хэштег #книгусдал и пиши друзьям, как можно быстро вернуть книгу!

Вот и все! Книга в библиотеке! Ты молодец! До встречи!

Нажми ВЕРНУТЬ КНИГУ Подожди немного, читаю радиометку Давай пока сделаем selfie! Проверь, все ли книги я узнала

Пополни книгу в лоток ПРОДОЛЖИТЬ ВСЕ ВЕРНУТЬ

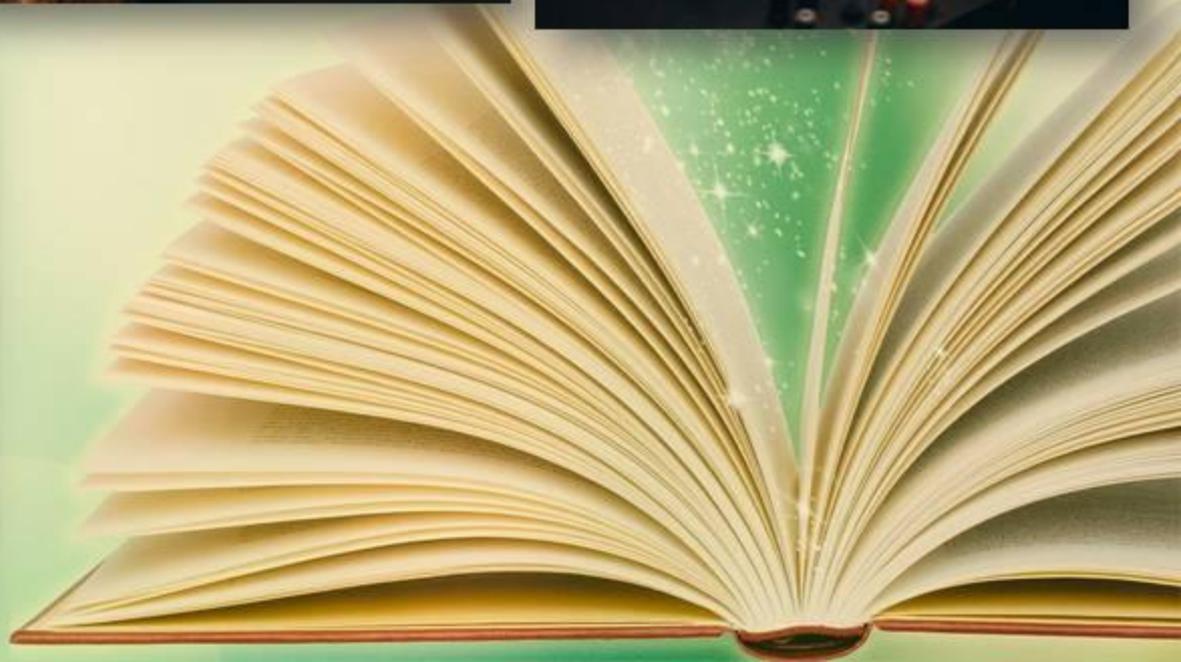
Хочешь напечатать лист возврата книги?

ЛИСТ возврата ДА НЕТ

Оформление общего макета «Библиотека Волгаря»



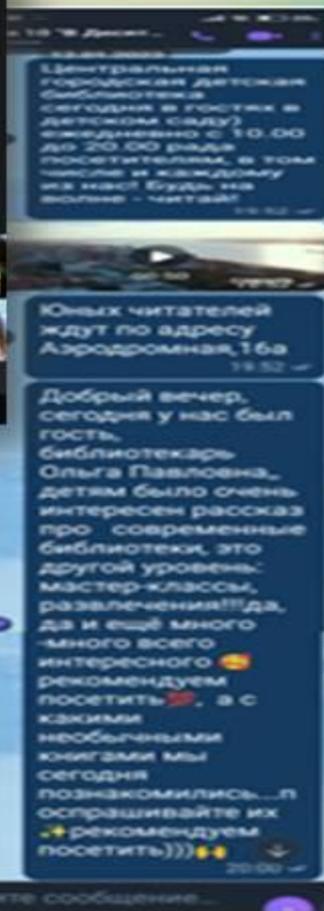
Сотрудничество с родителями



Сотрудничество с родителями

- вместе с детьми конструировали книги дома;
- в группе презентовали книги детям ;
- оформили пункт книгообмена – буккроссинг в группе;
- изучили образовательный маршрут « В библиотеке»

<https://goo.su/1vf>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара

e-mail: nata.solopowa2011@yandex.ru

Тел.8 (927) 739-02-96

Солопова Наталья Михайловна

e-mail: vip.kuznesova.ev@mail.ru

Тел.8 (927) 652-51-31

Кузнецова Елена Витальевна

