

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 231» г. о. Самара
Кичайкина Л. Т.

Приказ № 72 - од от 28.03.2024г.

Отчёт
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара,
подлежащей самообследованию
за 2023 год

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
Протокол № 4 от «28» марта 2024 г.

1 ЧАСТЬ

1.1.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара)
Руководитель	Кичайкина Любовь Тадеушевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 443032, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Самара, ул. Осетинская, д. 9-А <u>Фактический адрес:</u> 1 корпус: 443065; г. Самара, Торговый переулок, 4 а 2 корпус: 443032; г. Самара, ул. Осетинская, 9 - А
Телефон, факс	8 (846) 330-39-42 (1 корпус); 8 (846) 254-05-84, 8 (846) 254-05-94 (2 корпус)
Адрес электронной почты	so_sdo.ds231@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания образовательной организации	1 корпус: 01.12.1961 2 корпус: 01.02.2018
Лицензия	- серия 63ЛЮ1 № 0003230 от 28.02.2020 г., выданная Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых; - серия ЛЮ-63 № ЛЮ-63-01-002975 от 12.01.2015 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области на осуществление медицинской деятельности (при оказании первичной помощи по сестринскому делу в педиатрии, по организации здравоохранения и общественного здоровья).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара (далее – ДОО) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здания ДОО построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость:

1 корпус: 60 мест, общая площадь 636,3 кв.м.

2 корпус: 240 мест, общая площадь 4926,3 кв.м.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп: с 07:00 час до 19:00 часов.

1.3.АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара – некоммерческая организация, созданная муниципальным образованием г.о. Самара для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования. Оно является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными

актами Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма и др.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий ДОО; ✓ выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; ✓ рассмотрения, обсуждения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; ✓ рассмотрения вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками ДОО, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками ДОО; ✓ избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривать и принимать Коллективный договор; ✓ образовывать комиссии по трудовым спорам; ✓ избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО; ✓ рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; ✓ представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; ✓ принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; ✓ принимать Положение о доплатах и надбавках, иных локальных актов Бюджетного учреждения.
<p>Совет Бюджетного учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определения основных направлений и перспектив развития, принципов распределения средств на текущий период; ✓ утверждения плана развития ДОО, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; ✓ о привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОО, дополнительных источников финансовых и материальных средств; ✓ согласования передачи в аренду имущества Бюджетного учреждения; ✓ определения путей взаимодействия ДОО с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов; ✓ отчёта о работе заведующего ДОО, в том числе о расходовании внебюджетных средств; ✓ укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.
<p>Общее родительское собрание Бюджетного учреждения</p>	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирать Совет родителей Бюджетного учреждения; ✓ знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью в части воспитания и образования детей, обсуждать проблемы развития, воспитания и оздоровления детей в ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, заслушивать информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, о ходе реализации

	<p>образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных - за полугодие);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждать возможность организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся (воспитанникам), в том числе платных в ДОО (группе); ✓ получать информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; ✓ участвовать в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; ✓ планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверхгодового плана, вносить предложения по совершенствованию материального оснащения педагогического процесса в группах, принимать решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОО, совершенствование педагогического процесса в группе.
<p>Совет родителей Бюджетного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях; ✓ вносит предложения руководству и другим органам самоуправления учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения; ✓ обращается за разъяснениями в учреждение и организации системы образования; ✓ заслушивает и получает достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства учреждения, других органов самоуправления; ✓ вызывает на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов; ✓ принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения; ✓ дает разъяснения и предлагает мероприятия по совершенствованию воспитательной работы в учреждении и в семье, и рассмотренным обращениям граждан; ✓ поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, за оказание помощи в проведении мероприятий в образовательном учреждении и т.п.; ✓ председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического Совета, по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей; ✓ совместно с руководством образовательного учреждения контролирует организацию

	<p>качества питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания;</p> <p>✓ входит в состав комиссии по проверке готовности образовательного учреждения к новому учебному году.</p>
--	--

В 2023 году продолжили использовать платформы «СБИС+» для электронного документооборота и платформы «Работа России», «Зарплата.ру», «Работа.ру» для размещения вакансий и отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов. Для безопасного, оперативного, продуктивного общения с родительской общественностью, работниками ДОО перешли с мессенджера Viber на информационно-коммуникативную образовательную платформу Сферум.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и ФАОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОО и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО/АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

В 2023 году в ДОО обучалось 430 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОО функционирует 16 групп:

1 корпус - 4 группы для детей дошкольного возраста (1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, тяжёлыми нарушениями речи):

- ✓ 2-я младшая группа (дети 3-4 лет) – 30 детей,
- ✓ средняя группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (дети 4-5 лет) – 11 детей,
- ✓ старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (дети 5-6 лет) – 17 детей,
- ✓ подготовительная к школе группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (дети 6-7 лет) – 13 детей.

2 корпус - 12 групп для детей дошкольного возраста (9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи):

- ✓ вторая младшая группа № 11 (дети 3-4 года) – 36 детей,
- ✓ вторая младшая группа № 7 (дети 3-4 года) – 35 детей,
- ✓ вторая младшая группа № 8 (дети 3-4 года) – 37 детей,
- ✓ средняя группа № 9 (дети 4-5 лет) – 31 ребенок,
- ✓ средняя группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) № 10 (дети 4-5 лет) – 28 детей,
- ✓ старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) № 1 (дети 5-6 лет) – 29 детей,
- ✓ старшая группа № 2 (дети 5-6 лет) – 25 детей,
- ✓ старшая группа № 4 (дети 5-6 лет) – 25 детей,

- ✓ старшая группа № 6 (дети 4-5 лет) – 27 детей,
- ✓ подготовительная к школе группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи № 3 (ТНР) № 10 (дети 6-7 лет) – 25 детей,
- ✓ подготовительная к школе группа № 5 (дети 6-7 лет) – 30 детей,
- ✓ подготовительная к школе группа № 12 (дети 6-7 лет) – 31 ребенок.

Уровень развития обучающихся (воспитанников) анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО. Карты включают анализ уровня развития обучающихся (воспитанников) в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2023 года представлены в таблице:

ОО	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»/		Образовательная область «Познавательное развитие»/		Образовательная область «Речевое развитие»/		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Общий уровень освоения программы ДОО	
	средний балл	%	средний балл	%	средний балл	%	средний балл	%	средний балл	%	средний балл	%
Итоговый показатель по образовательным областям в целом по ДОО	2,7	90%	2,6	87%	2,6	87%	2,5	83%	2,6	87%	2,6	87%

Для оценки индивидуального развития каждого ребенка и эффективности организации педагогического процесса проводится педагогический мониторинг периодичностью дважды в год: в начале и в конце года. Если у ребенка не закончен адаптационный период пребывания в ДОО, то диагностика его развития переносится на более поздний срок.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что нашло отражение и в результатах анкетирования, проведенного 12.11.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся (воспитанников) по 2 корпусам по 16 группам.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	387	90%
Неполная с матерью	39	9%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекуновство	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126+46	33%
Два ребенка	201	52%
Три ребенка и более	57	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Дополнительное образование

В ДОО в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям:

- техническое,
- художественно-эстетическое,
- социально-гуманитарное,
- физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: бюджетные средства. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность программы	Название	Возраст	Количество воспитанников
Техническая	«Мастерская фанкластика»	4-7 лет	105
Художественно-эстетическая	«Хрустальный голосок»	5-6 лет	16
Социально-гуманитарная	«Интерактивная творческая мастерская»	5-7 лет	16
Физкультурно-спортивная	«Шаги к здоровью»	5-7 лет	87
Художественно-эстетическая	«Детский музыкальный театр «Фа-соль»	6-7 лет	54

100% (221) воспитанник старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ, занимаются по дополнительным образовательным программам.

В соответствии с целевыми индикаторами Программы развития МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара, разработанными на основе показателей реализации национального проекта «Образование», в 2024 г. планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг, а именно: предоставление дополнительной образовательной услуги естественнонаучной направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) детей, педагоги и специалисты ДОО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающегося (воспитанника) в рамках организованной образовательной деятельности по ООП ДО/АОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагогического работника;
- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в воспитание и образование ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально по группам (в группах общеразвивающей направленности) и по подгруппам (в группах компенсирующей направленности). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году в ДОО соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а именно:

- ежедневный фильтр обучающихся (воспитанников) и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров, контроль наличия/отсутствия признаков инфекционных заболеваний. Обучающиеся (воспитанники) с признаками инфекционных заболеваний изолируются, ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 82 человека. Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 47 педагогов и специалистов.

Количество обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника ДОО:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 6 человек.

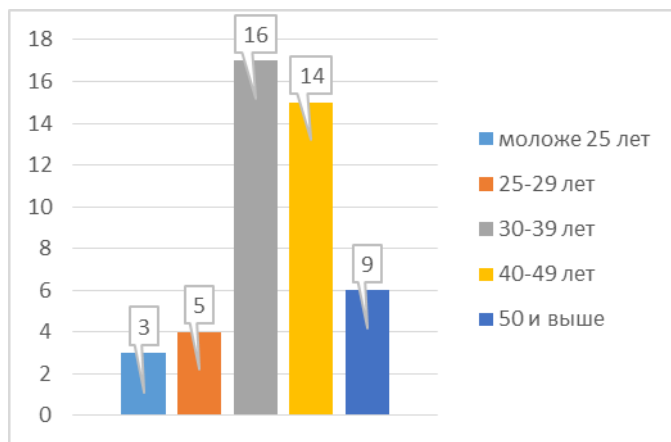
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 43 педагога (91%), из них:

- 19 (40%) прошли обучение на курсах, направленных на освоение современных информационных технологий;
- 23 (100%) педагога, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросу обучения детей с ОВЗ и реализации адаптированных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий.

Из 47 педагогических работников образовательного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

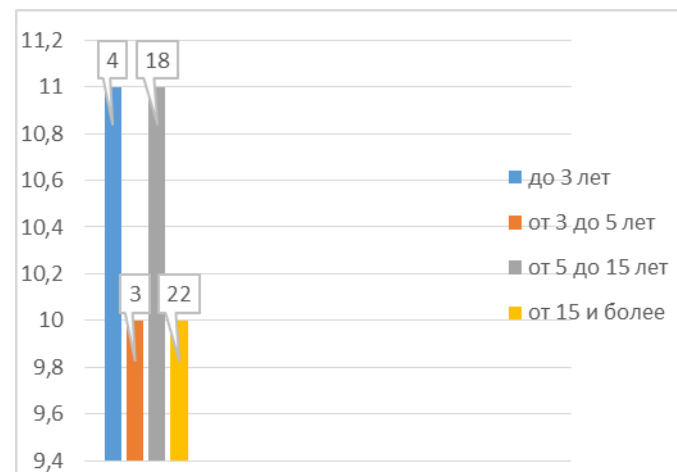
Характеристика кадрового состава по возрасту

МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (кол-во)



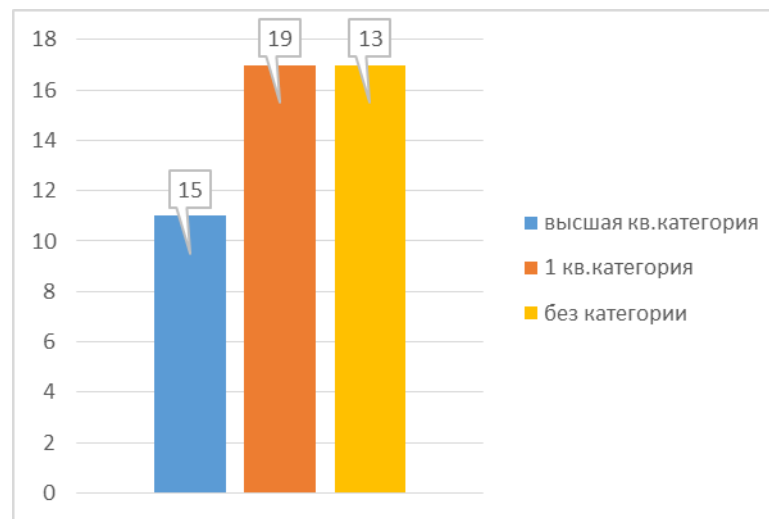
Характеристика кадрового состава по стажу

МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (кол-во)



8 педагогов, работающих в ДОО – это молодые специалисты, не имеющие стажа работы. Поэтому в образовательном учреждении развита система наставничества, которая способствует эффективному росту профессионального развития молодых специалистов.

Характеристика кадрового состава по квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара (кол-во)



Таким образом, 34 педагога (72%) имеют квалификационную категорию. Из них, 15 (44%) – высшую квалификационную категорию, 19 (56%) – первую квалификационную категорию; 13 (27%) – не имеют квалификационной категории, т.к. только приступили к своей педагогической деятельности и в настоящее время не подлежат аттестации.

Вывод: результаты проведенного анализа кадрового обеспечения показывают, что в образовательном учреждении работает стабильный педагогический коллектив, полностью соответствующий требованиям профессионального стандарта. В 2023 г. планируется дальнейшая работа с педагогическими работниками по повышению уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Тематика и формы основных мероприятий различного уровня с педагогическими работниками
по представлению и распространению опыта работы**

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Документ об участии</i>
01.2023	III городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	«Центр «Поддержка детства»	Туралинова Г.Т. Мокина Г.Н. Толстых Ю.П. Николаева М.В.	Сертификат
01.2023	Межрайонный семинар «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Мокина Г.Н. Толстых Ю.П.	Программа
01.2023	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Солопова Н.М. Ткачева К.Д. Зайцева А.Д. Асланова З.М. Пучкова З.Б. Николаева М.В. Писарева Н.А. Карпейчик Р.В.	Грамота/ сертификат
02.2023	Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	СГСПУ	Солопова Н.М. Пучкова З.Б. Нартымова Н.М. Карпейчик Р.В. Кондратьева И.А. Литвинова М.Н. Мокина Г.Н. Кузнецова Е.В. Туралинова Г.Т. Герасименко Н.Л. Чурилина Т.С. Макарова Л.Г. Аглиуллина Э.М. Николаева М.В.	Сертификат

			Асланова З.М. Зайцева А.Д. Чугунова Е.В. Мамченко Т.Г.	
02.2023	Городская стратегическая сессия «Ребенок с ОВЗ в образовательной организации: как обеспечить эффективное сопровождение?»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Пучкова З.Б. Нартымова Н.М. Чугунова Е.В. Соколова Г.Н. Толстых Ю.П. Туралинова Г.Т.	Справка
03.2023	КПК «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Солопова Н.М. Пучкова З.Б. Макарычева Е.А. Карпейчик Р.В. Какарова М.А. Литвинова м.Н. Мальцева М.А.	Программа
03.2023	Открытый показ мастер-классов городских проектных площадок, набравших наибольшее количество баллов по результатам работы экспертной группы	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Солопова Н.М. Ткачева К.Д. Кузнецова Е.В. Малиновская О.В. Макарычева Е.А. Карпейчик Р.В.	Программа/ благодарность
04.2023	Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Макарычева Е.А. Ткачева К.Д. Солопова Н.М.	Программа/ благодарствен ное письмо
05.2023	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Туралинова Г.Т. Кузнецова Е.В. Чурилина Т.С. Герасименко Н.Л.	Сертификат
05.2023	Заседание методического объединения педагогов коррекционных групп «Формирование soft skills и hard skills у дошкольников 5-7 лет при знакомстве с профессиями взрослых»	Психолого-педагогический центр «Помощь»	Карпейчик Р.В. Мальцева М.А. Спирина С.И. Ткачева К.Д. Пучкова З.Б. Кузнецова Е.В.	Программа/ сертификат участника

			Туралинова Г.Т.	
09.2023	Заседание районного клуба профессионального общения «Ресурс успеха»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Зайцева А.Д. Пучкова З.Б. Солопова Н.М. Николаева М.В. Макарычева Е.А.	Справка
10.2023	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»/работа в качестве экспертов	Департамент образования	Писарева Н.А. Мальцева М.А. Николаева М.В. Солопова Н.М. Макарычева Е.А.	Приказ Департамента образования
10.2023	Альманах «Ресурс успеха»	ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»	Пучкова З.Б. Кузнецова Е.В. Солопова Н.М. Макарычева Е.А. Ткачева К.Д. Писарева Н.А.	Сборник ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»
10.2023	Городское методическое объединение педагогов, работающих с детьми ОВЗ «Особенности разработки и реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ»	Психолого-педагогический центр «Помощь»	Нартымова Н.М. Чугунова Н.М. Соколова Г.Н.	Программа
10.2023	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современные осмысления и системные практика»	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	Пучкова З.Б. Мокина Г.Н. Писарева Н.А. Карпейчик Р.В.	Сертификат
12.2023	VIII Международная научно-практическая конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	СГСПУ	Нартымова Н.М. Мамченко Т.Г. Пучкова З.Б. Кондратьева И.А. Мальцева М.А. Солопова Н.М. Ткачева К.Д. Макарычева Е.А.	Программа/сборник по результатам работы конференции

В ДОО ведется журнал по микротравмам работников. Записи в журнале отсутствуют, так как в ДОО не было фактов получения микротравм у работников. В ДОО созданы безопасные условия труда для сотрудников.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

Библиотека, сформированная в МБДОУ “Детский сад № 231” г.о. Самара, является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях ДОО, в облачном хранилище Mail.ru (<https://cloud.mail.ru/home/>), на официальном сайте учреждения (<https://apetruk0.wixsite.com/website-1>).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным и техническим оборудованием, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://mbdou231.minobr63.ru/>), данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования. Однако, слабое Wi-fi покрытие (в 1 корпусе) и устаревшее техническое оборудование в логопедическом кабинете № 1 (в 1 корпусе) не всегда позволяет качественно и эффективно организовать работу.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1.6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара представляет собой два отдельно стоящих 2 этажных здания – 2 корпуса. Здания находятся в исправном состоянии. Функционируют 16 возрастных групп.

В образовательном учреждении имеются кабинеты специалистов, групповые помещения и приемные, медицинский кабинет, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, кладовые помещения.

Информация о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинета	Назначение помещения	Используемая площадь
<i>1 корпус</i>			
1.	Музыкальный/физкультурный зал	Музыкальные занятия, утренняя гимнастика, развлечения, совместные праздники с родителями, конкурсы, психологическая разгрузка детей.	68,6 м ²
2.	Кабинет логопедический №1	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	10,2 м ²
3.	Кабинет логопедический №2	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	10,2 м ²
4.	Методический кабинет	Организация и проведение различных форм методической работы	13,7 м ²
5.	Медицинский кабинет	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, оздоровительных процедур	15,8 м ²
6.	Групповые помещения:		
	гр. «Крепыши»		66,6 м ²
	гр. «Любознайки»		65,7 м ²

	гр. «Светлячки»	НОД, различные виды деятельности детей дошкольного возраста (игровая, самостоятельная, познавательная и др.), приём пищи, дневной сон.	67,1 м ²
	гр. «Малышок»		67,2 м ²
2 корпус			
№ п/п	Наименование кабинета	Назначение помещения	Используемая площадь
1.	Музыкальный зал	Музыкальные занятия, утренняя гимнастика, развлечения, совместные праздники с родителями, конкурсы, психологическая разгрузка детей.	75 м ²
2.	Спортивный зал	Физкультурные занятия	78,6 м ²
3.	Кабинет логопедический №1	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	15,2 м ²
4.	Кабинет логопедический №2	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	15,2 м ²
5.	Кабинет психолога	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями.	32,8 м ²
6.	Сенсорная комната	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Консультационная работа с родителями и работниками ДОО.	16,2 м ²
7.	Методический кабинет	Организация и проведение различных форм методической работы	14,2 м ²
8.	Кабинет старшего воспитателя	Организация и проведение различных форм методической работы	15,2 м ²

9.	Медицинский кабинет	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, оздоровительных процедур	12,0 м ²
10.	Групповые помещения:	НОД, различные виды деятельности детей дошкольного возраста (игровая, самостоятельная, познавательная и др.), приём пищи, дневной сон.	
	№1		146,7 м ²
	№2		146,7 м ²
	№3		141,2 м ²
	№4		150,2 м ²
	№5		147,8 м ²
	№6		150,2 м ²
	№7		145,8 м ²
	№8		149,7 м ²
	№9		150,2 м ²
	№10		145,8 м ²
	№11		145,8 м ²
№12	145,8 м ²		

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 г. ДОО пополнил развивающую игровую среду в группах конструкторами: ФИКСТИК ТИМОШКА 500 деталей; Morphun STEM Шестеренки; Junior Standard 300 деталей; «Юный инженер» с шуруповёртом, работает от батареек, 552 детали; для развития пространственного мышления и Проектирования, 500 деталей; «Луна-парк 1», «Семья», «Полесье», «Фермер» от компании «Полесье». Был проведен текущий ремонт групп; отремонтирован пищеблок 1 и 2 корпуса; оформлены стены лестничных пролетов 2 корпуса. Педагогами совместно с родителями была проведена большая работа по обогащению предметно-развивающей среды территории ДОО, направленной на экологическое воспитание и оздоровление детей. Разработаны и оформлены информационные стенды по экологическому воспитанию, созданы дорожки здоровья,

приобретено оборудование «Ловец облаков», центр Метеостанция оснащен новой зоной для определения погодных условий. Разработана и обозначена на территории ДОО зона экспериментирования, а также установлены указатели для передвижения и ориентирования на территории образовательной организации. Были обустроены новые малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание образовательного учреждения осуществляет ООО ЧОО «Акбарс». Территория ДОО ограждена металлическим забором по всему периметру. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: КЭВП (кнопкой экстренного вызова полиции), автоматической пожарной сигнализацией. Имеется система контроля управления доступа в здание и на территорию. Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации + по АТЗ.

В МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара создана безбарьерная (доступная) среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- пандус для входа в образовательное учреждение,
- съезды с тротуаров на территории ДОО,
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение,
- возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию учреждения,
- тактильные информационные таблички со шрифтом Брайля.

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара разработано и утверждено 30.08.2022г. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательного процесса в ДОО показал, что 36% (17) педагогов на высоком уровне, проводят непрерывно образовательную деятельность с детьми. В ходе проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми педагоги демонстрировали профессиональные компетенции в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности с дошкольниками, поддерживают инициативу детей дошкольного возраста.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся (воспитанников) удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 103 выпускника (100%) зачислены в СОШ г.о. Самара. 55 обучающихся, выпускников коррекционных групп, выпущены с нормой развития. В течение года обучающиеся (воспитанники) образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара, проводился мониторинг, в котором приняли участие 88% родителей (законных представителей) воспитанников из общего количества обучающихся.

По результатам анкетирования был выявлен уровень удовлетворенности потребителя деятельностью образовательного учреждения. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос по образовательным услугам.

Обработка опроса в ходе мониторинга, показала следующие результаты: уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг — 97,3%. Большинство опрошенных родителей (законных представителей) - 91,7 % считают, что они своевременно, систематически и в достаточном объеме получают информацию о деятельности учреждения в области развития и воспитания своего ребенка, а также об изменениях в нормативной правовой базе дошкольного образования. Информацию о содержании образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара, нормативно-правовых аспектах и соответствующих документах всегда

можно получить с сайта образовательного учреждения – 90,3%. В основном при выборе образовательного учреждения родители (законные представители) опирались на рекомендации и положительные отзывы других родителей (законных представителей) детей — 74,6 %.

85,5% родителей (законных представителей) воспитанников считают, что с ними регулярно проводят беседы по результатам усвоения ребенка основной образовательной программы, беседу проводят в корректной форме и учитывают мнение родителя (законного представителя) при планировании коррекционной работы с ребенком – 88,8%.

97,9% родителей (законных представителей) воспитанников будут рекомендовать образовательное учреждение, которое посещает их ребенок окружающим их людям. В целом по итогам исследования можно сделать заключение, что практически все родители (законные представители) воспитанников - более 90%, удовлетворены качеством образовательных услуг, организованных в образовательном учреждении.

В период с 04.11.2023г. по 11.12.2023г. проходило анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Участие семьи в образовательной деятельности ДОО», с целью выявить заинтересованность участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО, получить предложения родителей (законных представителей) по совершенствованию данного направления. Анализ полученной информации позволил выяснить, что родители (законные представители) заинтересованы принимать участие в деятельности ДОО, но при планировании совместной деятельности необходимо учитывать пожелания родителей (законных представителей), таких как время проведения, тематика мероприятия.

С целью выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации питания в МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара было проведено анкетирование. Обработка анкет мониторинга показала следующие результаты: уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания высокий — 90%.

Внутренняя экспертиза качества дошкольного образования по критерию «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми», проведенная в период с 16.01.2023г. по 27.01.2023г., показала:

- система работы по физическому развитию и оздоровлению обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара, выстроена в соответствии с программой ООП ДО, организована на удовлетворительном уровне;
- условия организации питания в МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- качество работы в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара по обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками на удовлетворительном уровне. Все требования выполнены в полном объеме.

В 2023 году в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность в рамках:

- федеральной инновационной методической площадки «Особенности деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО»,
- региональной опорной площадки «Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности»;
- городской стажировочной площадки «Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности».

Работа в данном направлении позволила не только активизировать мотивацию педагогов на участие в инновационной деятельности, но и обеспечила высокое качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	430 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	430 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	430 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	140 человека/33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	140 человека/33 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	430 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	430 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/72%

1.8.1	Высшая	15 человек/32%
1.8.2	Первая	19 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 человек/430 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.