

МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара

***Использование
современных игровых технологий
в образовательном процессе ДОУ
в рамках реализации
ФГОС дошкольного образования***

**Разработала воспитатель первой
квалификационной категории:
Зайцева Анастасия Дмитриевна**

Самара, 2024

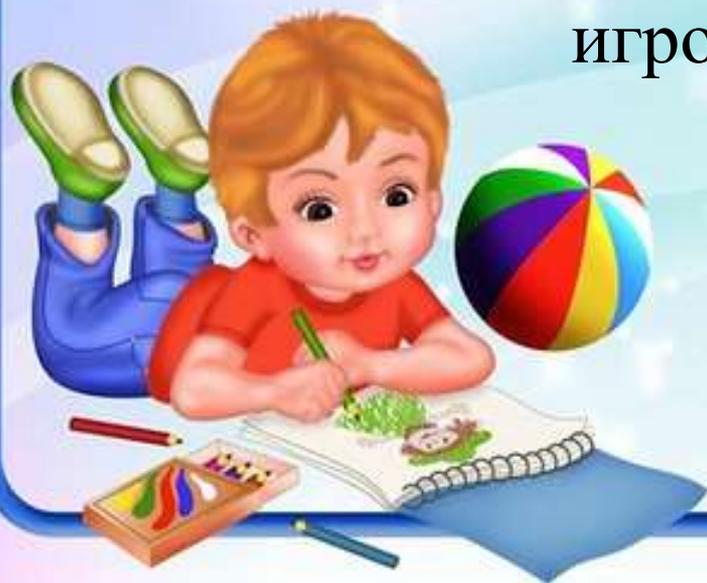
Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается ✨ живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский



Актуальность использования современных игровых технологий в ДОО заключается в том, что в настоящее время происходит переход на новые технологии обучения в связи с изменениями условий существования и развития общества.

С введением ФГОС ДО дошкольное образование стало первой ступенью в образовании. Для успешного развития детей дошкольного возраста актуальны игровые технологии.



Цель игровой технологии - не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.



Задачи игровой технологии:

- Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.
- Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.
- Сделать воспитательный процесс управляемым.



**Игровая педагогическая технология –
организация педагогического процесса в форме
различных педагогических игр.**



**По целевым ориентациям выделяют
следующие виды игр:**

*Дидактические;
Воспитывающие;
Развивающие;
Социализирующие.*



**Главный компонент игровой
технологии- непосредственное и
систематическое общение педагога и
детей.**



Развивающие игры Никитина Б.П



Развивающие игры с блоками Дьенеша.



Развивающие игры В. Воскобовича



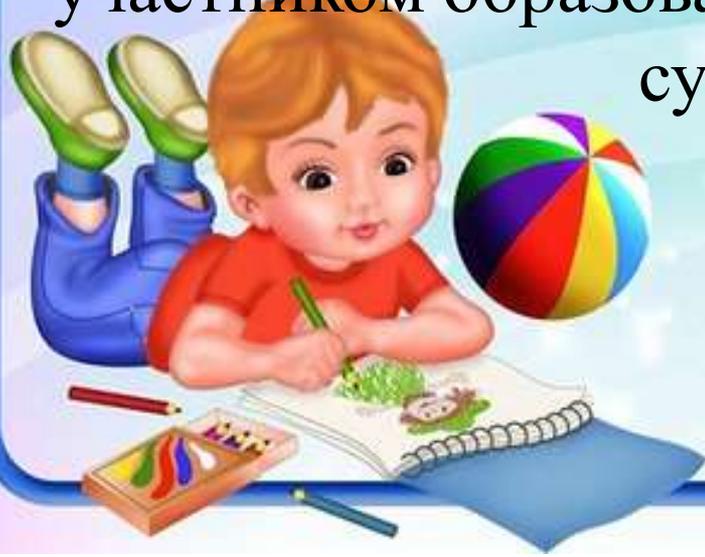
Развивающие игры «Палочки Кюизенера»



Играйте со своими воспитанниками постоянно.
Ведь игра - это именно тот вид деятельности,
который ребенку доступен больше всего. Именно в
игре ребенок способен овладеть большим
количеством знаний, умений и навыков, реализовать
себя!



В какие бы игры не играли наши воспитанники, нужно быть не рядом, а вместе с ними. Уважать личность каждого ребёнка, учитывать индивидуальные особенности. Только такое партнерство и сотрудничество воспитателя с детьми в игре создает зону ближайшего развития самостоятельной игры детей. Таким образом, сам ребёнок становится активным и полноценным участником образовательного процесса, что отвечает сути ФГОС Д О.



*Дайте детству наиграться !
Дайте детству состояться !*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

