



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара  
Россия, 443032, г. Самара, ул.Осетинская, 9-А  
тел./факс: (846)330-039-42, 254-05-84; e-mail: [so\\_sdo.ds231@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.ds231@samara.edu.ru)

# ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Подготовила: воспитатель  
Зайцева А.Д.

Самара, 2023

## Развивающее обучение

**Развивающее обучение** – это обучение, содержание, методы и формы организации которого основываются на закономерностях развития ребенка.

Ребёнок



самостоятельный субъект,  
взаимодействующий с  
окружающей средой.



## Принципы развивающего обучения:



1. Принцип ведущей роли теоретических знаний в начальном обучении.
2. Принцип обучения на высоком уровне трудности.
3. Принцип обучения быстрым темпом.
4. Принцип осознания школьниками процесса учения.
5. Принцип целенаправленной и систематической работы над общим развитием всех учащихся.



# Классификация технологий развивающего обучения

## 1. Опора на познавательный интерес

Л.В. Занков - система интенсивного всестороннего развития для начальной школы.

Д.Б. Эльконин и В.В. Давыдов - развитие интеллектуальных способностей ребёнка.





## 2. Опора на индивидуальный опыт личности



*И.С. Якиманская - субъектно-личностный подход, предполагающий отношение к каждому ребёнку, как к уникальности, несхожести, неповторимости.*



### 3. Опора на развитие творческих качеств личности



И. П. Волков -  
школа творчества.

Г.С. Альтшуллер -  
теория решения  
изобретательских  
задач (ТРИЗ)

И.П. Иванов -  
коллективное  
творческое  
воспитание



#### 4. Опора на самосовершенствование



Г.К. Селевко - технология саморазвивающего обучения



# Использование технологии развивающего обучения при организации образовательного процесса

Обучающийся овладевает способами действий, обучается конструировать и управлять своей учебной деятельностью.





## Структура развивающего обучения



цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у школьника потребность овладеть специальными знаниями и умениями, в создании новой.



осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности.



## Система учебных приемов, способствующих развитию личности учащихся:



- 1) перенос усвоенных приемов с обучающей задачи на новую;
- 2) поиск новых приемов учебной работы;
- 3) управление своей учебной деятельностью;
- 4) приемы обобщения.



**Спасибо за внимание!**

