

**Дополнительная рабочая программа по
организации инклюзивного детского волонтерского отряда «Добрята»**

Пояснительная записка

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

В настоящее время добровольческое волонтерство становится востребованным в разных сферах деятельности. Волонтеры – это люди, оказывающие безвозмездную, бескорыстную помощь нуждающимся. Большая часть волонтеров – это молодые люди в возрасте от 16 до 30 лет, также, в нашей области, развито так называемое «серебряное» волонтерство. Сравнительно недавно в нашей стране появился новый вид добровольцев, которых называют «волонтерами завтрашнего дня» – это те, кто совсем недавно сам нуждался в помощи, но сейчас готов оказать поддержку другим. Инклюзивное добровольчество дает возможность людям с ОВЗ участвовать в полной мере в жизни общества.

Уже в дошкольном возрасте дети хотят оказывать помощь другим, поэтому на базе дошкольных учреждений все чаще создаются волонтерские отряды.

В нашем детском саду 70% детей с тяжелыми нарушениями речи и 2% детей-инвалидов, которые нуждаются в коррекционной помощи и поддержке, но для того чтобы наши выпускники стали уверенными в себе, более открытыми, успешными и умеющими совершать «добрые поступки» мы активно включились в волонтерскую деятельность.

Нами была разработана Рабочая программа, где обучение детей-волонтеров строится на модульном принципе, который позволяет детям самостоятельно достичь целей воспитательно-познавательной деятельности в процессе работы над модулем.

Цель программы:

- воспитание личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

- создать условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- сформировать отряд волонтерского движения «Добрята» с привлечением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, родителей и систематизировать его работу;

- мотивировать детей старшего дошкольного возраста к активному взаимодействию с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в среде сверстников.

Основные направления работы:

1. Валеологическое;
2. Профилактическое;
3. Досуговое;
4. «Милосердие».

Программа строится на модульном принципе, который позволяет детям самостоятельно достичь целей воспитательно-познавательной деятельности в процессе работы над модулем.

Каждый модуль состоит из 3 практических занятий, 4 занятие – итоговое. Для каждого модуля характерны дополнительные «домашние» задания, через которые ребенок дома вместе с родителями закрепляет усвоенный материал.

Участие детей в волонтерском движении предполагает поступенчатый рост каждого участника в процессе приобретения знаний и навыков по предложенным направлениям. Награждение происходит после завершения каждого модуля, в торжественной обстановке. (Приложение1)

В течение всей работы, в рамках Программы, дети передвигаются, что способствует расширению кругозора. Сначала практические занятия проходят в детском саду, затем дети выходят за территорию детского сада. Уникальность работы по Программе еще и в том, что дети и взрослые будут сотрудничать, педагог всячески помогает детям, но не делает работу за него полностью. Это очень важный принцип, который закладывает основу характера взаимоотношений ребенка в других коллективах и сообществах.

У детей, усвоивших этот принцип, в будущем процесс социализации личности будет протекать значительно быстрее и проще, а также повысится вероятность реализации собственного творческого потенциала в дальнейшей жизни.

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого:

- обеспечение безопасности детей;
- достоверность предлагаемой информации;
- организация совместной деятельности.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

- добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;
- реализация личных способностей ребенка;
- значимость деятельности ребенка;
- положительный результат участия в программе.

Ожидаемый результат:

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг, способствующих личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев, сплочение детского коллектива, принятие ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в детское общество.

Программа рассчитана на 1 год - 7,35 часов. (Приложение 2). В завершении каждого модуля дается дополнительное самостоятельное задание, на закрепление практических навыков вне детского сада.

Список литературы:

1. Богдановская В.И. Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни/ под ред. Т.Т. Кохан. Чита: Изд-во «Забайкальский государственный университет», 2020.
2. Кожухова С.Н., Шаповалова Н.А. Организация волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни/ Методические рекомендации/. Белгород ГОУ ДПО БелРИПКППС, 2021.
3. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/под ред. О.А. Шиян – М.:Мозайка-Синтез, 2020.
4. Старцева О.Ю., Школа дорожных наук//Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: ТЦ Сфера, 2019, 2-е изд.
5. Шорыгина Т.А. Основы безопасности детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2022.
6. Шорыгина Т.А., Общительные сказки//Социально-нравственное воспитание. М.: ТЦ Сфера, 2022.

Характеристика ступеней, после прохождения модуля.

Нулевая ступень, а точнее - стартовая площадка – это посвящение в отряд «Добрята». На этом этапе всем детям вручается нагрудный значок «Добрята», именно на этом этапе девочки и мальчики становятся участниками волонтерского движения.

Ступень первая: «Щенячий патруль». Чтобы получить этот знак отличия, нужно пройти весь курс обучающего модуля «Что такое доброта?» и «заработать» за каждое задание фишки, которые впоследствии можно обменять на этот знак.

Ступень вторая: «Доктор Плюшева». Для получения этого знака нужно пройти второй модуль «В стране здоровья» и получить за каждое задание фишки.

Ступень третья: «Смурфики». Для получения этого знака нужно пройти третий модуль «Зимнее волшебство» и получить соответствующее количество фишек.

Ступень четвертая завершающая: «Барбоскины». Для получения этого знака нужно пройти модуль «Добрые поступки».

Учебно-тематический план программы:

Модуль	Тема	Количество часов		
		Теоретические	Практические	Общее кол-во
«Что такое доброта?»	1. Образовательное событие «Что такое доброта?» 2. Посвящение в волонтерство. 3. Помогаем малышам: - собираться на улицу; - мастерим с малышами. 4. Театрализованное представление для малышей «В стране доброты». 5. Дополнительное самостоятельное задание.	1	1,15	2,15
«В стране здоровья»	1. Образовательное событие «Как заботиться о своем здоровье?» 2. Веселая зарядка с родителями и детьми. 3. Экскурсия в медицинский кабинет. 4. Акция «Здоровье в наших руках». 5. Дополнительное самостоятельное задание.	45	50	1,35

<p style="text-align: center;">«Зимнее волшебство»</p>	<p>1.Изготовление оберегов «Кусудама» («Лекарственный шар») для пенсионеров.</p> <p>2. Посещение «Центра реабилитации инвалидов «Ветеран».</p> <p>3.Изготовление подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Благотворительный концерт «География добра».</p> <p>5. Концерт для детей с ограниченными возможностями здоровья с вручением подарков «От сердца к сердцу».</p> <p>5.Дополнительное самостоятельное задание.</p> <p>6. Акция</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">1,3</p>	<p style="text-align: center;">2,3</p>
<p style="text-align: center;">«Добрые поступки»</p>	<p>1. ОД о необходимости соблюдении ПДД.</p> <p>2. Акция по ПДД «Стань заметней! Засветись!»</p> <p>3.Помощь в уборке территории пенсионерам.</p> <p>4. Акция «Озеленим планету» с участием совместно с Департаментом Экологии.</p> <p>5.Дополнительное самостоятельное задание.</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">1,3</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p>Всего часов:</p>	<p style="text-align: center;">3,15</p>	<p style="text-align: center;">4,2</p>	<p style="text-align: center;">7,35</p>

**План, адаптированный к дистанционной форме работы
на 2020-2021 учебный год**

Модуль	Тема
«Что такое доброта?»	1. Вводная занятие «Что такое доброта?»(Zoom) 2. Посвящение в волонтерство.(Zoom) 3. «Бюро добрых услуг» (видео мастер-класса «Учим одеваться куклу» и др.) 4. Просмотр обучающего мультфильма «Уроки доброты»: https://youtu.be/aO_-9ol70NM 5. Он-лайн акция «Марафон добрых дел»
«В стране здоровья»	1. ОД на тему: «Что такое здоровье? И как о нем заботиться?» (Zoom) 2. Веселая зарядка с родителями и детьми. 3. Творческое задание – рисунок на тему «Чтобы быть здоровым нужно...» 3. Он-лайн акция «Здоровье в наших руках».
«Зимнее волшебство»	1. Изготовление оберегов «Кусудамы» («Лекарственный шар») для пожилых людей. 2. Новогоднее видео-поздравление для пожилых людей и людей с ОВЗ. 3. «Видео-поездка» в Дом престарелых с концертом «От сердца к сердцу». 4. Украшение окон вместе с родителями «Зимняя сказка на окне».
«Добрые поступки»	1. ОД о необходимости соблюдения ПДД. (Zoom) 2. Викторина «Знатоки правил дорожного движения». (Zoom) 3. Помощь родителям в уходе за комнатными и садовыми растениями, уборке территории. 4. Фото-акция «День Земли»

Образовательное событие «Что такое доброта?»

(5-7 лет)

Ожидаемые образовательные результаты:

- обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Образовательная ситуация 1.

Педагог читает детям стихотворение «Что такое доброта» И. Полюшко, после прочтения педагог задает вопрос: «А как вы думаете, что такое доброта?» (обсуждение с детьми).

Образовательная ситуация 2.

Педагог заранее изготавливает «Цветик-Семяцветик», в уголке книги раскладывает книги о добрых поступках. В течение дня у детей возникают вопросы, что это за цветок. Педагог рассказывает, что цветок этот волшебный, и он может исполнять желание, так же можно предложить детям прочитать книгу «Цветик-Семяцветик». Педагог подводит детей к пониманию того, что и без волшебного цветка можно совершать чудеса и исполнять желания, то есть заниматься благотворительностью. Затем спрашивает детей, а какие добрые поступки мы можем совершать? (*Ответы детей: птицам зимой, маме, когда она болеет, бездомным животным и т.д.*). В процессе общения подводит детей к тому, что есть люди, которые собираются вместе в волонтерские отряды и помогают нуждающимся.

Образовательная ситуация 3.

Педагог заранее изготавливает «Цветик-Семяцветик», в уголке книги раскладывает книги о добрых поступках. В течение дня у детей возникают вопросы, что это за цветок. Педагог рассказывает, что цветок этот волшебный, и он может исполнять желание, так же можно предложить детям прочитать книгу «Цветик-Семяцветик», после предлагает поиграть с цветком в волшебные игры: «Вежливые слова», «Добрые советы» и др. После чего педагог делится с детьми возникшей идеей – нарисовать «Дерево Добрых Дел» и написать на его листочках добрые дела, которые каждый из ребят сегодня совершил, после чего, по желанию детей, «Дерево Добрых Дел» можно разместить в приёмной и пополнять его добрыми делами и поступками.

По окончании образовательного события в группе могут появиться:

- «Дерево Добрых Дел»;
- рисунки детей о совершенных добрых поступках.

Посвящение в волонтеры

Звучит торжественная музыка, в зал заходят ребята – будущие волонтеры.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на торжественной церемонии посвящения в волонтеры.

- А кто такие волонтеры? (ответы детей)
- Волонтеры – это те люди, которые добровольно оказывают помощь нуждающимся.
- Сегодня мы вам предлагаем вступить в настоящий отряд волонтеров «Добрята», вы готовы? (ответы детей). Тогда повторяйте!

Клятва волонтера.

Вступая в ряды волонтерского отряда «Добрята» торжественно клянемся:

- Быть честными.
- Клянусь!
- Помогать младшим.
- Клянусь!
- Уважать пожилых людей.
- Клянусь!
- Заботиться о природе.
- Клянусь!
- Не обижать животных.
- Клянусь!
- Быть примером и образцом для близких.
- Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ведущий: У нашего волонтерского отряда есть свой девиз, который вы должны знать:

«Мы молодежь 21 века
Проблемы и трудности нам не помеха!
Мы сильные дети великой страны
Живем под девизом – Живите как мы!».

Ведущий: С сегодняшнего дня вы официально стали волонтерами. Вперед! Навстречу добрым делам!

Образовательное событие «Как заботиться о своем здоровье?»

(5-7 лет)

Ожидаемые образовательные результаты:

- вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни.

В группу к детям приходит расстроенный герой «Грязнуля», который рассказывает ребятам о том, что он постоянно болеет и не понимает почему. Просит ребят выяснить причину.

Возможные образовательные ситуации:

- прочитать вместе с педагогом книгу И. Семенова «Учусь быть здоровым или как стать Неболькой»;
- просмотреть обучающий мультфильм «Уроки тетюшки Совы» серия «Уроки доброты» (Болезни);
- в ходе беседы с детьми выяснить, что же такое здоровье и составить интеллект-карту о том, как оставаться здоровым;
- организовать сюжетно-ролевую игру «Больница» и в ходе проигрывания выяснить, что же нужно делать, чтобы оставаться здоровым.

По окончании образовательного события в группе могут появиться:

- интеллект-карта «Как сохранить свое здоровье»;
- рисунки о здоровом образе жизни.

Название акции	Краткое описание
«Здоровье в наших руках»	Участники акции проходят анкетирование по вопросам здоровья взрослых и детей. В период проведения акции по утрам выполнять комплекс спортивных упражнений совместно с детьми
«Стань заметней! Засветись!»	В рамках акции по популяризации использования световозвращающих элементов в темное время суток среди родителей проводится беседа «Засветись!», посвященная ношению световозвращающих элементов на одежде и соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Самостоятельное изготовление с детьми фликеров и их ношение. Коллективная фотография с призывом использовать световозвращающие элементы на одежде.
Международная благотворительная акция «Кораблик доброты»	Изготовление бумажного кораблика в любой технике, в рамках организованного литературного, культурно-досугового мероприятия с детьми.
«Озеленим планету»	Подарите вторую жизнь бумаге, которая давно лежит без дела. Сдайте на переработку макулатуру.
Он-лайн акция «Марафон добрых дел»	В рамках онлайн акции нужно записать короткое видео, на котором ребенок старшей и подготовительной групп рассказывает и показывает малышам, как нужно бережно обращаться с игрушками.
Он-лайн акция «Здоровье в наших руках»	Записать короткое видео, на котором ребенок выполняет спортивное упражнение.
Фото акция «День Земли»	В рамках, международного дня Земли. Создание плаката/картинки/мема/мотиватора на экологическую тематику; опубликование поста с фотографиями или видео, в поддержку Международного Дня Земли

