

*Зайцева Анастасия Дмитриевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231», г.о. Самара*

**НОД «Знакомство с профессией инженер-конструктор» для детей
подготовительной к школе группе.**

Цель: ознакомление с профессией инженер-конструктор.

Задачи:

- активизировать интерес детей к профессии инженера-конструктора;
- познакомить с понятиями чертеж, схема;
- развивать навыки конструирования по готовым схемам, умения планировать этапы, распределять обязанности, согласовывать действия;
- учить совместному конструированию.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание альбомов по теме «Профессии», конструирование из магнитного конструктора.

Обучающие структуры: Coners, Микс-Триз.

Материалы и оборудование: мольберты, проектор, магнитофон, аудиозапись «Робот Бронислав», 4 картинки, презентация «Профессия инженер-конструктор».

Ход занятия.

I. Вводная часть

Организационный момент.

- Ребята предлагаю вам встать в круг и взяться за руки. Закрываем глаза. Здесь и сейчас себя представляем, что было вчера забываем. Что будет потом сейчас с вами узнаем. Каждый из вас самый добрый, самый умный, самый хороший. Вы самое лучшее, что есть на свете. Глаза открываем. Давайте улыбнемся друг другу, гостям и с хорошим настроением поиграем с вами.

II. Основная часть

4 карточки на стенах с изображением: квадрокоптер, гироскутер, ботинки бионик, вертолет Зеро.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мольбертах висят картинки с изображением разных предметов. Подойдите к той картинке, которая вам больше всего интересна (дети подходят к картинам, по желанию). Хорошо!

(провести опрос, подходя к каждой группе детей, быстро опрашивая все получившиеся группы)

- А почему Вы подошли именно к этой картинке? (ответы детей)

- Вы знаете, как называются эти предметы? (ответы детей)

- Для чего они нужны? (ответы детей)

- Какие вы современные и продвинутые ребята!

- Как вы думаете, кто придумал все эти изобретения? (ответы детей)

- Да, верно, все это разработал инженер-конструктор, а хотите познакомиться с этой профессией? (да) тогда сядьте, пожалуйста, на ковер и посмотрите на экран! Кстати, этот экран тоже сконструировал инженер-конструктор.

- Кто-нибудь из вас знает известных инженеров-конструкторов и их изобретения? (ответы детей). Может быть кто-то из вас в будущем тоже станет известным инженером-конструктором и изобретет что-то невероятное!

Физкультминутка

- А сейчас я предлагаю вам немного поиграть (музыка играет, дети перемешиваются танцуя, как только музыка затихает дети, встают по столько человек, сколько предметов я назову.

- Встаньте так, сколько колес у автомобиля? (4)

- Встаньте так, сколько у самолета крыльев? (2)

- Встаньте так, сколько у? (3)

Воспитатель: Здорово! Какие вы смышлёные!

- Вот у нас и получилось 2 команды по четыре человека: 1,2. Теперь первая команда пройдите за стол под номером 1, вторая – за стол под номером 2!

- Сейчас я вам предлагаю поиграть в профессию инженер-конструктор!

- А вы знаете с чего начинается работа инженера-конструктора, что нужно сделать, чтобы изобрести предмет, который ты придумал?

- Конечно, нарисовать чертеж модели.

- У вас на столах листы бумаги, это будущие чертежи. Сейчас посоветуйтесь и решите, что вы будете изобретать, у вас на столах лежат подсказки.

- Возьмите нужную картинку и наклейте ее в самое начало слева (вот сюда, показывает). Для этого у вас есть одна минута, приступаем.

(дети совещаются и приклеивают)

- Почему вы выбрали именно эту модель? (спрашивает 1 стол)

- Как вы думаете, какую пользу эта модель может принести людям? (спрашивает 2 стол)

Воспитатель: Так в контейнерах лежат схемы сборки моделей. На каждом контейнере есть подсказка, которая поможет вам определить к какой модели относятся детали внутри контейнера. Вам нужно будет выложить все детали на листе, начиная вот отсюда (показываю) в правильной последовательности.

- Приступаем. Если нужна помощь поднимаем руку и ждем я обязательно к вам подойду.

- Какие вы замечательные, с первым этапом работы вы справились! Дайте мне 5! Вот у вас и получились схемы-чертежи, по которым вы можете сконструировать свою модель.

Воспитатель: Теперь возьмите свою схему и 1 команда подойдите к коробке с красным кругом, вторая команда – к коробке с синим квадратом.

Приступайте к работе, вам нужно точно по своей схеме конструировать модель.

III. Заключительная часть

- Что нового Вы сегодня узнали?
- Как вы думаете легко ли работать инженером-конструктором?
- Какое из заданий было для вас самым тяжелым?
- Ну вы справились с ним?