

**Мастер-класс для родителей и педагогов на тему:
«Использование совместных напольных игр с детьми раннего возраста»**

Воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 231» г.о. Самара
Зайцева А.Д.

Здравствуйтесь уважаемые коллеги!

1 слайд. Психологи и социологи называют проблему отчуждения людей одной из главных проблем XXI века, предпосылкой, которой выступает смена коммуникационной парадигмы.

2 слайд. Прямое общение все чаще становится атрибутом человека из прошлого, современные люди формируют коммуникацию с помощью гаджетов. При этом дети растут в цифровой среде, начиная с самого раннего возраста. Однако, никакие гаджеты не способны заменить общение детей и родителей, фундаментально важного для социального и эмоционального развития.

3 слайд. Одной из главных задач ФГОС ДО является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4 слайд. Поэтому детский сад, как один из институтов социального развития должен искать ходы для возвращения новых, оригинальных форм совместной деятельности детей и родителей в целях формирования более гармоничной коммуникационной среды, где есть место и современным формам общения, но к ним в качестве равноценного элемента добавляются совместные игры и иная деятельность.

5 слайд. Одним из инструментов для решения вышеуказанных проблем является использование совместных напольных игр, т.е. создание игрового пространства на полу, которое позволит удовлетворить потребности детей и родителей в познании, движении и общении.

6 слайд. Совместные игры сближают родителей с детьми. А еще они способствуют развитию ребенка, помогают почувствовать себя счастливым. Содержание игр может быть практически любое.

7 слайд. В своей работе я рекомендую и рассказываю родителям своих воспитанников о напольных играх и способах их использования в совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях.

Напольные игры имеют достаточно большой размер и располагаются на поверхности пола. Не требуют больших затрат, а сама игра получается интересной и эффективной, может использоваться как дома, так и в детском саду.

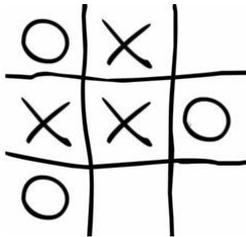
8 слайд. Для детей 2-4 лет целесообразно начать знакомство детей с напольной игрой «Волшебное одеяло», играя в которую дети учатся соотносить цвета, с изображением на карточках, затем соотносить геометрические фигуры.

Трансформированность данного пособия позволяет усложнять задания, в зависимости от степени усвоения детьми материала и возраста детей.

Преимущество данной игры в том, что она позволяет осуществить, интеграцию двигательной, коммуникативной и познавательной активностей детей. Задания, выполняемые детьми, могут быть разнообразными и варьироваться от интереса детей.

Напольные игры сделать довольно просто, можно воспользоваться готовыми идеями, а можно додумать или придумать игры самостоятельно.

9 слайд. На слайде приведены готовые идеи, которые вы можете предложить родителям. Вам понадобится: ножницы, бумага белая и цветная, скотч, изолента разных цветов, фломастеры и карандаши.

<p style="text-align: center;">Игра «Акробаты»</p> <p>Нужно наклеить ровную длинную полосу изоленты или скотча. Проиграв с ребенком несколько раз, можно усложнить задачу можно, завязав глаза!</p>	
<p>Попробуйте поиграть в знакомую для всех игру</p> <p style="text-align: center;">Игра «Крестики – нолики»</p> <p>Приклейте 4 длинных полоски скотча крест-накрест, нарисуйте на бумаге форматом А4 крестики и нолики .</p>	

<p style="text-align: center;">Игра «Руки – ноги»</p> <p>Из бумаги разных цветов сделать круглые фишки, на которых изобразить стрелки, руки, ноги (можно обвести с ребенка). Расклеить по комнате и можно играть.</p>	
<p style="text-align: center;">Любимая игра моих малышей</p> <p style="text-align: center;">Игра «Следы и ладошки»</p> <p>Условия игры: Игрок передвигается по игровому полю, ориентируясь на изображения.</p>	

10 слайд И в заключении своего мастер-класса хочу пожелать вам успехов в нашей нелегкой работе и не забывайте, что при изготовлении напольной игры необходимо привлекать детей к созданию игры, выслушать их пожелания и идеи, им же в неё играть!

11 слайд