



Методическая разработка

с использованием технологии наглядного пространственного моделирования «Мастерская юного гражданина»

Разработала и апробировала:
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 231» г.о. Самара
Зайцева А.Д.

Огромное значение для мотивации свободной игровой деятельности имеет развивающая предметно-пространственная среда, которая должна создавать условия для самостоятельной, осмысленной и полезной деятельности детей. Построение развивающей предметно-пространственной среды - это внешние условия педагогического процесса, позволяющие организовать самостоятельную деятельность детей, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого.

Актуальной на сегодняшний день остается проблема моделирования игрового пространства, ведь моделирование – метод познания, Моделирование - это изготовление вместе с детьми и последующее использование моделей, отражающих наиболее главные, существенные, характерные свойства и связи объектов.

Модель предметно-пространственной развивающей среды включает в себя три компонента: предметное содержание, его пространственную организацию и их изменения во времени.

Пространственное моделирование так устроено, что позволяет ребенку удваивать этот мир. Пространственное моделирование – это обеспечение

возможности стать творцами этого мира, они создают новый мир. Все что создает ребенок обладает формой и содержанием.

Если предоставить детям возможность свободно ориентироваться в пространстве насыщенным различными материалами, то очень скоро дети начнут создавать пространственные формы с оригинальным содержанием. Это содержание будет задано их личным опытом, это будет содержание их образования. Если дети систематически и самостоятельно играют в таком пространстве, то у них складывается способность действовать сообща, взаимодействуя, они решают сложные интеллектуальные задачи, научаются соизмерять возможные риски со своими актуальными возможностями. В таком пространстве роль взрослого сложнее, чем на обычных занятиях. Он должен быть внимательным наблюдателем, способным прийти на помощь в ситуации неоправданного риска. Ребёнок самостоятельно способен упростить себе задачу.

Технология наглядного пространственного моделирования позволяет создать среду, в которой у ребенка развивается совокупность таких навыков, как:

- самостоятельность и инициативность;
- планирование, создание собственных схем, воплощение собственных идей;
- формируются социальные навыки, умение работать согласованно в команде, договариваться между собой;
- развиваются математические навыки, когда дети пересчитывают детали, сколько нужно деталей для постройки, начинают сравнивать;
- воля, произвольность.

Технологию пространственного моделирования можно использовать для развития ценностного отношения к Родине, познанию культурного наследия страны и общения с ней.

Авторский дидактический набор игр «Мастерская юного гражданина» позволяет решить выше перечисленные задачи, в совместной игровой и самостоятельной деятельности ребенка.

Наименование игры	Название игры	Задание
	<p>Дидактическая игра «Мой город»</p> <p>Цель: формирование способности сравнивать реальные предметы с изображенными на карте, знакомство детей с достопримечательностями города, страны.</p>	<p>Собрать модель постройки, используя карточки в наборе, найти ее на карте.</p>
	<p>Напольная игра «Мой район»</p> <p>Цель: познакомить детей со знаковыми местами своего района</p>	<p>Дети поочередно бросают кубик и соотносят выпавшую цифру на кубике с цифрой на игровом поле. Берут карточку с заданием, знакомятся с ней, находят на карте, собирают модель, согласно заданию на схеме-карточке.</p>
	<p>Настольная игра «Соотечественники»</p> <p>Цель: познакомить детей со знаменитыми людьми, проживающими в Самарской области</p>	<p>Каждый ребенок берет карточку, по устной инструкции педагога, дети стирают защитные поля, согласно инструкции. По коду переходят по ссылке и знакомятся с информацией. Из полученных геометрических форм собирают элемент, характеризующий человека о котором собрали информацию. Усложнение: найти на карте достопримечательность</p>

		связанную с родом деятельности известного соотечественника.
	<p>Дидактическая игра «Путь к Победе».</p> <p>Цель: познакомить детей со знаковыми событиями ВОВ, рассказать о примерах доблести, храбрости и взаимовыручки людей, отстаивающих интересы своей родины.</p>	<p>Помочь Робо-мышь собрать карточки на игровом поле, выполнить задание указанное на карточках.</p>

Играть с данным пособием можно в совместной и самостоятельной деятельности детей, постепенно усложняя задание. Набор может использоваться для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, путем индивидуализации подхода.