

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара)  
Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А  
тел./факс: (846) 330-39-42; 254-05-84; e-mail: [doo231@samara.edu.ru](mailto:doo231@samara.edu.ru)



**Конспект непрерывно образовательной деятельности по познавательному развитию  
на тему: «Ю. Гагарин. Первый полет в космос»  
для детей 6-7 лет с ТНР.**

**Разработала:**  
воспитатель: Чурилина Татьяна Сергеевна  
г. Самара, Самарская область,  
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

Самара, 2022

**Цель:** обогатить знания детей о понятии «космос». Расширять и закреплять представления детей о космосе.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать представления детей о профессии космонавт;
- совершенствовать умения детей ориентироваться на полоске бумаги;
- развитие связной речи при обыгрывании макета луны;
- продолжать знакомить детей с техникой «бумажное моделирование»;

*Развивающие:* расширять словарный запас (космический корабль, экспедиция, борт, кратер, научные исследования);

*Воспитательные:* воспитывать аккуратность, любознательность; соблюдать технику безопасности при работе с клеем и ножницами.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное.

**Предварительная работа:** беседы о космосе и профессиях; занятия по бумажному моделированию.

**Материалы и оборудование:** наглядный материал иллюстраций С.П. Королева, собак Белки и Стрелки, ракета; видеоролик «Юрий Гагарин-первый человек в космосе», подвижная игра «Космический код»; материал для художественного творчества: карандаши цветные и простые (по количеству детей), ластик, ножницы, клей; макет Луны, объемная модель космической станции (для обыгрывания), конверты с бумажными заготовками (2 штуки); демонстрационные картины на тему «Космос».

**Ход НОД:**

- Давным-давно, когда я была маленькой девочкой как вы, я очень любила мечтать. Знаю, что многие дети любят фантазировать. Кто-то мечтает стать врачом, парикмахером, продавцом или водителем. А о чем вы мечтаете? Кем хотите стать, когда вырастите? (опрос детей).

- А хотите узнать кем я мечтала стать?

- Меня всегда интересовал космос, и я мечтала полететь на большом корабле в космическую экспедицию на неизведанную планету. Я стала много читать о космических

путешествиях, так узнала, что первый космический корабль, сконструировал ученый-конструктор Сергей Павлович Королев и на нем впервые вокруг Земли полетели собаки Белка и Стрелка, а уже потом была сконструирована ракета, на которой впервые в мире в космос полетел человек (показ иллюстраций) – это был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым, а за свой первый полет в космос Гагарин был удостоен звания Героя Советского Союза.

Юрий Алексеевич всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

(Видео-ролик «Юрий Гагарин-первый человек в космосе»).

- Космонавт-профессия не только ответственная, но и очень сложная. Космонавт должен много знать и уметь: отлично прыгать с парашютом, иметь отличную физическую подготовку и выдерживать испытания в условиях долгого одиночества в замкнутом пространстве, уметь выдерживать высокую температуру воздуха, хорошо себя чувствовать в условиях невесомости и конечно же знать устройство своего корабля.

- Ребята, а вы хотите поиграть в космонавтов? (Ответы детей). Предлагаю попробовать пройти тест на управление космическим кораблем.

*(Подвижная игра «Космический код»:* соотнести индивидуальные карточки-схемы с зашифрованным кодом, с изображением на полотне)

- Здорово ребята! Вы прошли тренировочный тест на отлично! Но космонавт должен уметь решать еще множество задач на борту корабля. В его обязанности входит управление бортовыми системами, а также оборудованием для научных исследований. Кроме того, он должен уметь считывать показания всех приборов на борту и контролировать режим работы всей аппаратуры и двигателя судна.

- Перед вами макет поверхности Луны, сделанный из бумаги. Предлагаю вам вспомнить и нарисовать ситуации, которые произошли с Юрием Гагариным в космическом путешествии. Для этого мы разделимся на две команды и выполним задание.

- Пройдите, пожалуйста за столы. Для каждой команды, я приготовила конверты. В конверте есть вот-такие бумажные полосочки, на которых вы будете изображать героев и предметы для них, которые нужны в космосе.

Этапы работы:

1. Сгибаем полоску бумаги пополам и рисуем на ней героев, космические корабли, предметы.
2. Внизу склеиваем, сгибаем, лишнее отрезаем-чтобы наша модель стояла.

3. Вырезаем из цветной бумаги маленькие круги и приклеиваем к корпусу ракеты— это будут иллюминаторы.
4. Обыгрывание макета Луны.

Хочу напомнить правила техники безопасности при работе с острыми предметами. После работы ставим инструменты в стакан (ножницы лезвием вниз). Клей карандаш закрутить и закрыть крышкой.

(практическая работа за столами по бумажному моделированию космических ситуаций)

- Вижу у Вас все готово, можно отправляться в полет.
- Предлагаю оживить наш макет Луны с помощью ваших бумажных персонажей. Чья команда хочет первой выйти и рассказать о космическом путешествии Юрия Гагарина.

(презентация детьми бумажного макета)

- Как зовут первого человека, который полетел в космос?
  - Что было сложного в первых космических полетах?
  - Что больше всего вам понравилось?
  - Что мы сегодня с вами делали?
  - Где вы расположили свои модели? Молодцы вы справились со всеми заданиями.
- Спасибо вам ребята!
- Посмотрите, какой у нас получился замечательный познавательный макет!

Индивидуальные заслуги детей:

1. Взаимопомощь друг другу при изготовлении бумажной модели.
2. Полные ответы детей на вопросы.
3. Аккуратно работают с клеем и ножницами.
4. Подсказывают товарищу что он еще забыл сделать у своей модели.
5. Дети убирают свое рабочее место, наводят порядок.