

Отчет
о результатах выполнения Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара
на 2 этапе

Статус Программы развития. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара разработана рабочей группой педагогов под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара Кичайкиной Л.Т., в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2024 года.

Программа, как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

Цель и задачи Программы развития. Совершенствование модели развивающего образовательного пространства, формирование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся (воспитанников).

Основными задачами Программы развития на период до 2024 года выступают:

- обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 276 от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 115;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановление правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы № 6 от 21.01.2015 г. (с изменениями на 16.02.2022 г.);
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760;
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

Этапы реализации Программы развития. Период с 2023 по 2024 гг. является вторым этапом развития дошкольного учреждения, цель которого: реализация программных документов, осуществление контроля за деятельностью участников образовательного процесса.

Ключевые проекты Программы развития. Динамика дошкольного учреждения поддерживается реализацией внутрисадовских проектов, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

Проекты	2022	2023	2024
РП «Молодые профессионалы»			
РП «Социальная активность»			
РП «Учитель будущего»			
РП «Успех каждого ребенка»			
РП «Поддержка семей, имеющих детей»			
РП «Цифровая образовательная среда»			
РП «Патриотическое воспитание»			
АП «Все лучшее детям»			
АП KidSkills – территория детства»			
АП «Кадры-наша сила»			

Степень выполнения проектов и конкретные результаты реализации Программы развития

Основным механизмом реализации Программы развития Учреждения является реализация ряда взаимосвязанных целевых программ. Оценка достижения целевых показателей программы, выполнение задач, реализация проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения проводится ежегодно путем мониторинга и конкретизируются в годовом плане Учреждения на учебный год.

Анализ результативности и эффективности исполнения основных мероприятий Программы развития ОУ на 2 этапе

Успешность достижения результата на 2 этапе подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения:

- 1) Сформированы личные и профессиональные компетенции у педагогов:
 - не менее 12% педагогов принимают участие в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО, в форме демонстрационного экзамена;
 - не менее 13 % педагогов осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО.
- 2) Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства:
 - 55 % педагогов, вовлечены в добровольческое движение;
 - 25 % обучающихся (воспитанников) вовлечены в добровольческое движение;
 - 35 % педагогов вовлечены в систему «наставничества».
- 3) Внедрена система профессионального роста педагогических работников:
 - выявлена положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении на 10%, достигнут результат 56%;
 - 91% педагогов прошли повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.
- 4) Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг; созданы условия для ранней профориентации дошкольников:
 - *целевой показатель* охвата обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет бесплатным

- дополнительным образованием *достигнут и имеет превышение* на 10 % - 100 %;
- *целевой показатель* охвата обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ бесплатным дополнительным образованием *достигнут с 2022 г.* – 100 %;
 - охват обучающихся от 5 до 7 лет, занимающихся по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности – 47%;
 - охват участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию - 50%.

5) Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование:

- *целевой показатель* удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления психолого-педагогической помощи *достигнут* – 90%;
- *целевой показатель* обучения специалистов, оказывающих помощь в консультационном пункте через сеть НКО *достигнут* – 100%;
- расширен спектр оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) – 5 ед. в год (*целевой показатель достигнут*).

б) Цифровизация образовательного и управленческого процесса:

- *целевой показатель* использования сервисов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды педагогическими работниками *достигнут* - 40%;
- функционирует единая информационная система внутри Учреждения, обеспечен электронный документооборот – 90 %.

7) Созданы условия для развития гражданского и патриотического воспитания обучающихся:

- разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся (*целевой показатель достигнут в 2022 г.*) – 100 %;
- численность обучающихся, участвующих в патриотических проектах и мероприятиях увеличилась на 5% и достигла 20%.

8) Созданы безопасные и комфортные условия для организации качественной образовательной деятельности Учреждения:

- методический кабинет пополнен наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами;
- разработан пакет документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах;
- приобретено стационарное оборудование на прогулочные участки.

9) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации:

- *целевой показатель по внедрению мониторинга по оценке качества образовательной среды в Учреждении достигнут.*

Анализ результативности и эффективности исполнения основных мероприятий Программы развития ОУ на 2 этапе выявил, что запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Целевые показатели достигнуты на 100%.

Мониторинг Программы развития

Индикаторы ожидаемого результата реализации Программы развития

Цель мониторинга: создание оптимальных информационных условий для формирования целостного представления о состоянии выполнения Программы развития в Учреждении, которые позволят своевременно *скорректировать* ход реализации программы.

Функции мониторинга: управленческая, оценочная, проектировочная, аналитическая, информационная

Сроки проведения мониторинга: ежегодно, до 1 декабря отчетного периода

Отчетность: по результатам мониторинга куратором составляется отчет выполнения Программы развития до 25 декабря отчетного периода.

Ответственный: руководители творческих групп по направлениям проекта

№	Задачи Программы Развития	Показатель успешности	Целевой индикатор	Ед. измерения	Значение индикатора		
					2022	2023	2024 (справочно)
1	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сформированы личные и профессиональных компетенций у педагогов	- педагоги принимают участие в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО, в форме демонстрационного экзамена; - педагоги осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО.	%	8	12	12
		Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в том числе волонтерства	- педагоги, вовлечены в добровольческое движение; - обучающиеся вовлечены в добровольческое движение; - педагоги вовлечены в систему «наставничества».	%	8	13	13
					45	55	60
					23	25	30
					30	35	40

		Внедрена система профессионального роста работников Учреждения	- организованы обучающие семинары, консультации для помощников воспитателей; - учебно-вспомогательный персонал прошел обучение на курсах повышения квалификации	Да/нет %	Да 40	Да 50	Да 60
2	Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе	Внедрена система профессионального роста педагогических работников	- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении; - повышение квалификации педагогов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	%	46 93	56 91	60 100
3	Обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования	Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг; созданы условия для ранней профориентации дошкольников;	- обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием; - обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ охвачены бесплатным дополнительным образованием; - обучающиеся от 5 до 7 лет занимаются по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности; - охват участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию - ведется регулярная работа в АИС «Навигатор дополнительного образования»; - разработаны образовательные маршруты по кластерам профессий;	% Да/нет	88 100 51 40 Да Да	100 100 47 50 Да Да	100 80 50 60 Да Да

			<ul style="list-style-type: none"> - созданы центры профориентации в группах; - педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по формированию Soft Skills и Hard Skills у дошкольников 5-7 лет при знакомстве с профессиями взрослых; - обучающиеся участвуют в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» 		Да	Да	Да
					Да	Да	Да
					Да	Да	Да
4	Удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное и дошкольное семейное образование	Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование	<ul style="list-style-type: none"> - родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления психолого-педагогической помощи; - расширен спектр оказания консультативной помощи родителям (законным представителям); - специалисты, оказывающие помощь в консультационном пункте прошли обучение через сеть НКО 	%	84	90	90
				Ед. в год	4	5	5
				%	80	100	100
5	Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использование сервисов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды педагогическими работниками; - функционирует единая информационная система внутри Учреждения, обеспечен электронный документооборот 	%	45	40	40
					80	90	100

6	Совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	Созданы условия для развития гражданского и патриотического воспитания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся; - увеличилась численность обучающихся через охват патриотическими проектами, мероприятиями; - оформлен и функционирует мини-музей 	% Да/нет	100 Нет	100 Да	100 Да
7	Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей	Созданы безопасные и комфортные условия для организации качественной образовательной деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - заменена и обновлена мебель в групповых и спальных помещениях; - методический кабинет пополнен наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами; - разработан пакет документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах; - приобретено стационарное оборудование на прогулочные участки; - создана безопасная среда для развития физических навыков и оздоровления детей с ОВЗ на территории Учреждения 	Да/нет/ частично	частично Да Да -	частично Да - -	Да Да - Да
8	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации		Внедрен мониторинг по оценке качества образовательной среды в Учреждении	Да/нет	Да	Да	Да

