

**Отчет**  
**о результатах выполнения Программы развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 231»**  
**городского округа Самара**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 231» городского округа Самара разработана рабочей группой педагогов под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара Кичайкиной Л.Т. в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2024 года.

Программа, как проект перспективного развития Учреждения, призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

В соответствии с целевыми индикаторами и показателями успешности за 2022-2024 гг. были достигнуты следующие результаты:

- обеспечено развитие и реализация потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования;

- система управления образовательного учреждения цифровизирована, в т.ч. документооборот;

- обеспечено эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- созданы условия для развития наставничества молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) участников образовательного процесса;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база образовательного учреждения;

- усовершенствованы условия для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей;

- повышена безопасность в образовательном учреждении в отношении обучающихся (воспитанников), работников, посетителей;

- используются возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

- сформирована современная и сбалансированная система оценки качества образования (ВСОКО).

*Анализ результативности и эффективности исполнения Программы развития ОО выявил, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Целевые показатели достигнуты на 100%.*

## Мониторинг Программы развития

### Индикаторы ожидаемого результата реализации Программы развития

**Цель мониторинга:** создание оптимальных информационных условий для формирования целостного представления о состоянии выполнения Программы развития в Учреждении, которые позволят своевременно *скорректировать* ход реализации программы.

**Функции мониторинга:** управленческая, оценочная, проектировочная, аналитическая, информационная

**Сроки проведения мониторинга:** ежегодно, до 1 декабря отчетного периода

**Отчетность:** по результатам мониторинга куратором составляется отчет выполнения Программы развития до 25 декабря отчетного периода.

**Ответственный:** руководители творческих групп по направлениям проекта

№	Задачи Программы Развития	Показатель успешности	Целевой индикатор	Ед. измерения	Значение индикатора		
					2022	2023	2024
1	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сформированы профессиональные компетенции у педагогов	- педагоги принимают участие в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО, в форме демонстрационного экзамена; - педагоги осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО.	%	8	12	12
		Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов,	- педагоги, вовлечены в добровольческое движение; - обучающиеся вовлечены в добровольческое движение; - педагоги вовлечены в систему «наставничества»	%	8	13	13
					45	55	60
					23	25	30
					30	35	40

		в том числе волонтерства					
		Внедрена система профессионального роста работников Учреждения	- организованы обучающие семинары, консультации для помощников воспитателей; - учебно-вспомогательный персонал прошел обучение на курсах повышения квалификации	Да/нет  %	Да  40	Да  50	Да  60
	Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе	Внедрена система профессионального роста педагогических работников	- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении; - повышение квалификации педагогов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	%	46  93	56  91	60  100
	Обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования	Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг; созданы условия для ранней профориентации дошкольников	- обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием; - обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ охвачены бесплатным дополнительным образованием; - обучающиеся от 5 до 7 лет занимаются по дополнительным программам	%	88  100  51	100  100  47	100  80  50

			<p>технической и естественнонаучной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию</li> <li>- ведется регулярная работа в АИС «Навигатор дополнительного образования»;</li> <li>- разработаны образовательные маршруты по кластерам профессий;</li> <li>- созданы центры профориентации в группах;</li> <li>- педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по формированию Soft Skills и Hard Skills у дошкольников 5-7 лет при знакомстве с профессиями взрослых;</li> <li>- обучающиеся участвуют в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+»</li> </ul>	Да/нет	40 Да  Да  Да  Да	50 Да  Да  Да  Да	60 Да  Да  Да  Да
	Удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по	Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и	- родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления психолого-	%	84	90	90

	вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное и дошкольное семейное образование	консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование	педагогической помощи; - расширен спектр оказания консультативной помощи родителям (законным представителям); - специалисты, оказывающие помощь в консультационном пункте, прошли обучение через сеть НКО	Ед. в год  %	4  80	5  100	5  100
	Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	- использование информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды педагогическими работниками; - функционирует единая информационная система внутри Учреждения, обеспечен электронный документооборот	%	45  80	40  90	40  100
	Совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	Созданы условия для развития гражданского и патриотического воспитания обучающихся (воспитанников)	- разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся; - увеличилась численность обучающихся через охват патриотическими проектами, мероприятиями; - оформлен и функционирует мини-музей	%  Да/нет	100  15  Нет	100  20  Да	100  30  Да
	Повышение безопасности в организации в	Созданы безопасные и комфортные условия для организации	- заменена и обновлена мебель в групповых и спальнях помещениях;	Да/нет/ частично	Частично	Частично	Да

	отношении детей, работников, посетителей	качественной образовательной деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет пополнен наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами;</li> <li>- разработан пакет документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах;</li> <li>- приобретено стационарное оборудование на прогулочные участки;</li> <li>- создана безопасная среда для развития физических навыков и оздоровления детей с ОВЗ на территории Учреждения</li> </ul>		Да	Да	Да
	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации		Внедрен мониторинг по оценке качества образовательной среды в Учреждении	Да/нет	Да	Да	Да
					Да	-	-
					Да	-	-
					-	-	Да

