

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара  
Протокол № 5 от «18» марта 2025 г.



**Положение**  
**о реализации мероприятий индивидуальной программы**  
**реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (редакция от 28.02.2025г.),
- ✓ приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2023 г. № 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм".

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации» в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

**2. Цель и задачи реализации ИПРА**

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида;
- содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося (воспитанника) с инвалидностью.

**3. Организация деятельности по реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

3.1. ИПРА разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина, исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности,

вызванных стойким расстройством функций организма, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных.

3.2. ИПРА разрабатывается на срок, соответствующий сроку установленной группы инвалидности (категории "ребенок-инвалид").

Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий, не должен превышать срока действия ИПРА.

3.3. При обработке персональных данных ребенка-инвалида администрация МБДОУ «Детский сад №231» г.о.Самара должны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности; обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с требованиями статьи 19 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.4. При определении задач по реализации психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуру дефекта, возраст (группу), уровень развития адаптивных способностей и др.

3.5. Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с рекомендациями ПМПК.

3.6. Функции организации мероприятий по реализации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

3.7. При поступлении заявления (Приложение 1) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида об организации и проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации в трехдневный срок ответственный сотрудник МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара организует работу по реализации мероприятий.

3.8. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА.

3.9. ППк МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.10. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 6) утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.11. МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

3.12. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения:

*учитель-логопед:*

- несет ответственность за эффективность коррекционно-развивающей работы с обучающимся (воспитанником) с инвалидностью, консультирует членов педагогического коллектива, принимающих участие в реализации мероприятий ИПРА;
- составляет перспективное планирование индивидуальных занятий на основе анализа результатов обследования ребенка-инвалида и с учетом программных требований;
- проводит анализ динамики развития обучающегося (воспитанника) с инвалидностью;

*педагог-психолог:*

- проводит психологическую диагностику;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося (воспитанника) с инвалидностью и принимает меры по оказанию психологической помощи;
- составляет психологическое заключение с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида в проблемах его личностного и социального развития;
- осуществляет текущий мониторинг психологического состояния обучающегося (воспитанника) с инвалидностью;

*воспитатель:*

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося (воспитанника) с инвалидностью и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций ППк;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для психолого-психологической реабилитации или абилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью, включая социальную адаптацию в детском коллективе;
- планирует и реализует образовательный процесс.

3.13. Ответственный за реализацию ИПРА МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара:

- ведет журнал учета регистрации и реализации выписок из ИПРА ребенка-инвалида (Приложение 5);
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение реализации ИПРА;
- осуществляет контроль реализации плана мероприятий ИПРА.

3.14. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

4.1. МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий по реализации психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью.

## **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный работник МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара по запросу территориального управления по детям-инвалидам предоставляет информацию об исполнении ИПРА ребенка-инвалида.

5.2. В случае, если в течение периода реализации мероприятий ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

5.3. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 4).

## **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения**

Педагогические работники, принимающие участие в реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

Приложение № 1  
к Положению о реализации мероприятий  
индивидуальной программы реабилитации  
или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)  
в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

Заведующему МБДОУ «Детский сад № 231»  
г.о. Самара Кичайкиной Л.Т.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) ребёнка

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные

Заявление.

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации  
или абилитации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка-инвалида

согласно рекомендаций ИПРА, заключению ИПРА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Даю согласие на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_  
Подпись /расшифровка подписи/

\_\_\_\_\_  
Дата заполнения

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО) родителя (законного представителя)  
документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер)

\_\_\_\_\_ (когда и кем выдан)  
адрес регистрации: \_\_\_\_\_,  
являясь законным представителем \_\_\_\_\_  
(ФИО) ребенка-инвалида

даю свое согласие на обработку в \_\_\_\_\_  
(субъект обработки)

его персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; адрес регистрации (жительства), страховой номер индивидуального лицевого счета и другие данные, необходимые при разработке, реализации и подготовке отчета о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях разработки, реализации и подготовки отчета о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, а также на хранение указанных данных на электронных носителях и (или) на бумажных носителях.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных ребенка-инвалида, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, также осуществление любых блокирование иных персональных действий, данных, а предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_  
(субъект обработки)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле, в своих интересах, интересах ребенка-инвалида.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Карта**  
**индивидуального психолого-педагогического сопровождения**  
**ребенка-инвалида в рамках реализации**  
**плана мероприятий ИПРА ребенка-инвалида**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Начало реализации плана ИПРА \_\_\_\_\_

Окончание реализации плана ИПРА \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_

Приложение № 4  
к Положению о реализации мероприятий  
индивидуальной программы реабилитации  
или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)  
в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

Заведующему МБДОУ «Детский сад № 231»  
г.о. Самара Кичайкиной Л.Т.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) ребёнка

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные

Заявление.

Я \_\_\_\_\_,

ФИО родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации  
или абилитации (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка-инвалида

согласно рекомендаций ИПРА, заключению ИПРА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись /расшифровка подписи/

\_\_\_\_\_  
Дата заполнения

Приложение № 5  
к Положению о реализации мероприятий  
индивидуальной программы реабилитации  
или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)  
в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

Журнал учёта  
  
регистрации и реализации выписок из ИПРА ребенка-инвалида  
  
в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

| № | Дата поступления информации об ИПРА | ФИО ребёнка-инвалида | Дата рождения ребёнка-инвалида | № ИПРА | Срок реализации |    | Нуждаемость в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации | Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА |
|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                                     |                      |                                |        | с               | по |                                                                                              |                                              |
|   |                                     |                      |                                |        |                 |    | да                                                                                           | нет                                          |
|   |                                     |                      |                                |        |                 |    |                                                                                              |                                              |

Приложение № 6  
к Положению о реализации мероприятий  
индивидуальной программы реабилитации  
или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)  
в МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

Согласовано с родителями (законными представителями)  
ребенка-инвалида

\_\_\_\_\_  
Подпись/расшифровка

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 231»  
г.о. Самара

\_\_\_\_\_  
Л.Т. Кичайкиной

### План реализации мероприятий ИПРА

|                                |                 |  |
|--------------------------------|-----------------|--|
| Дата рождения:                 |                 |  |
|                                | Группа:         |  |
|                                | нужное отметить |  |
| Общеразвивающей направленности |                 |  |
| Компенсирующей направленности  |                 |  |
| Срок реализации ИПРА:          | Срок отчета:    |  |
|                                |                 |  |

| Наименование мероприятий                                                                         | Ответственный | Срок исполнения | Отметка о исполнении (с указанием причины) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------------------------------|
| Специальные образовательные условия (в соответствии с заключением ЦПМПК/ГПМПК от _____ № _____ ; |               |                 |                                            |
| Безбарьерная среда:<br><i>нужное отметить</i>                                                    |               |                 |                                            |

|                                                                                                                                                          |  |                             |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| Условия для лиц с выраженными, значительно выраженными ограничениями в передвижении                                                                      |  | Администрация ДОО           |  |  |
| Условия для лиц, имеющих выраженные, значительно выраженные ограничения в самообслуживании вследствие нарушения (отсутствия) функций верхних конечностей |  | Администрация ДОО           |  |  |
| Условия для лиц имеющих нарушения по зрению                                                                                                              |  | Администрация ДОО           |  |  |
| Условия для лиц имеющих нарушения по слуху                                                                                                               |  | Администрация ДОО           |  |  |
| Условия для лиц имеющих одновременно нарушения функций слуха и зрения                                                                                    |  | Администрация ДОО           |  |  |
| Образовательная программа:<br>нужное отметить                                                                                                            |  |                             |  |  |
| ООП ДО                                                                                                                                                   |  |                             |  |  |
| АОП ДО                                                                                                                                                   |  |                             |  |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение (рекомендации ПМПК):                                                                                              |  |                             |  |  |
| занятия с учителем-логопедом                                                                                                                             |  | учитель-логопед             |  |  |
| занятия с дефектологом                                                                                                                                   |  | учитель-дефектолог          |  |  |
| психокоррекционные занятия                                                                                                                               |  | педагог-психолог            |  |  |
| Социальная адаптация:                                                                                                                                    |  |                             |  |  |
| Участие в мероприятиях                                                                                                                                   |  | воспитатель                 |  |  |
| Дополнительная образовательная деятельность                                                                                                              |  | педагог доп.образования     |  |  |
| Консультативная деятельность:                                                                                                                            |  |                             |  |  |
| консультирование педагогов                                                                                                                               |  | Председатель, члены ППк     |  |  |
| консультирование родителей                                                                                                                               |  | Ответственный за реализацию |  |  |

|                           |                                    |                                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| (законных представителей) | ИПРА, специалисты ППк,<br>педагоги |                                           |                                          |
| Протокол заседания ППк    |                                    | от «__»__20__г. №____<br>дата составления | от «__»__20__г. №____<br>дата реализации |

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись/ расшифровка подписи