

ПРИНЯТО

на Совете МБДОУ

«Детский сад № 231» г.о. Самара

Протокол №2 от 10.11.2024г.

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад № 231»

г.о. Самара

Протокол №4 от 10.11.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ

«Детский сад № 231» г.о. Самара

Л.Т. Кичайкиной

Приказ №225 от 22.11.2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара
на период 2025-2030 года

Самара, 2024

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Концепция развития Учреждения в контексте стратегии развития образования	7
3.1.	Стратегические приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года	7
3.2.	Миссия развития образовательного учреждения	7
3.3.	Цели и задачи развития образовательного учреждения	8
3.4.	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	8
4.	Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования	10
4.1.	Анализ результатов реализации предыдущей программы развития Учреждения	12
4.2.	SWOT–АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения	14
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения	15
4.4.	Механизмы проектного управления реализации программы	16
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием Учреждения по обеспечению достижения основных показателей стратегии развития образования	16
6.	Авторские проекты Учреждения по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления	18
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития по годам	20
8.	Финансовый план реализации Программы развития Учреждения	20
9.	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	21

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 2. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Постановление Правительства РФ от 01 сентября 2023 г. № 1435 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». 5. Постановление Минпросвещения России от 30.12.2022 «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года». 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями (21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.). 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

	10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 (в ред. постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643). 11. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №231» городского округа Самара.
Разработчик Программы	Рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара Кичайкиной Л.Т.
Цель Программы	Совершенствование модели образовательного пространства и технологий, направленных на повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития региона и потребностям участников образовательного процесса.
Комплексные задачи	1. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. 2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка. 3. Создание условий детям дошкольного возраста для получения образования с различными особенностями и потребностями, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью, детям-мигрантам и т. д. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Период реализации Программы	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в три этапа на период с 2025 – 2030 гг.: 1 этап – аналитический (2025г.): анализ резервов, способствующих реализации цели и задач нового этапа развития ДОО; 2 этап – практический (2026-2029г.г.): реализация программных документов, осуществление контроля за деятельностью участников образовательного процесса; 3 этап – итоговый (2030 г.): оценка качества образовательной деятельности.
Порядок финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования естественно-научного направления для обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ, инвалидностью, детей-мигрантов. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями обучающихся (воспитанников). 4. Увеличена численность детей и молодежи до 35 лет, включенных в работу по патриотическим проектам до 60 %. 5. В организации разработана и внедрена «Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), посещающих ДОО. 6. Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.
Контроль реализации Программы	Контроль осуществляет Совет дошкольного образовательного учреждения. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – январь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара на период 2025-2030гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и включает в себя стратегию учреждения по обеспечению социально-образовательного заказа, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и их родителей.

В Программе отражены основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания и развития дошкольников; особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии их оценки.

Программа развития включает в себя комплекс целевых программ, каждая из которых представляет собой совокупность взаимосвязанных целей и задач, реализация которых позволит существенно изменить содержание и повысить качество работы ДОО.

Реализация Программы обеспечена сочетанием управленческих, методических методов и творческой инициативы педагогических работников дошкольного учреждения.

Актуальность Программы развития направлена на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса в ДОО, ориентированной на обеспечение основных целевых показателей государственной стратегии развития образования.

Программа, как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых ориентиров развития дошкольного образования Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года);
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

3. Концепция развития Учреждения в контексте стратегии развития образования

3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030г.

Стратегические приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года определены в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся:

- сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала;
- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- развитие безопасного информационного пространства.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Программы развития дошкольного образования до 2030 года:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

В связи с этим Программа развития Учреждения разработана, как программа управляемого, целенаправленного перехода учреждения к получению качественно новых результатов образования обучающихся (воспитанников).

3.2. Миссия развития образовательной организации

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года образ дошкольного учреждения представлен в создании условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для развития обучающихся (воспитанников).

Миссия развития Учреждения: гарантированное предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в современном обществе.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Учреждение следующим образом определяет социальные обязательства:

- обеспечить доступность получения каждым ребенком современного дошкольного образования, создающего равные условия для полноценного физического и психического развития;
- создание необходимых условий для охраны здоровья ребенка;
- совершенствование условий для профессионального роста педагогов;
- поддержка права родителей (законных представителей) в управлении образовательным процессом.

3.3. Цели и задачи развития Учреждения

Стратегической целью развития образовательной системы Учреждения является совершенствование модели образовательного пространства и технологий, направленных на повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития региона и потребностям участников образовательного процесса.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка;
- создание условий для получения образования детям с различными особенностями и потребностями, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью, детям-мигрантам и т. д.

3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение индикатора					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Создание условий детям дошкольного возраста для получения образования с различными особенностями и потребностями, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью, детям-мигрантам и т. д.	%	30	45	60	75	85	90

2.	Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	%	75	78	82	85	90	95
3.	Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка	%	62	64	66	68	69	70
4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации	%	40	55	65	80	95	100

4. Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования

Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

№	Показатели	Характеристика				
1.	Дата основания:	декабрь 1961 года (1 корпус – г.Самара, Торговый переулок, 4а); декабрь 2017 года (2 корпус – г.Самара, ул. Осетинская, 9-А)				
2.	Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение				
3.	Вид ОУ:	детский сад комбинированного вида				
4.	Юридический адрес:	443032; Приволжский федеральный округ; Самарская область; г. Самара, ул. Осетинская, 9 А				
5.	Фактический адрес	1 корпус: г. Самара, Торговый переулок, д. 4 а 2 корпус: г. Самара, ул. Осетинская, 9-А				
6.	Телефон/факс:	1 корпус: (846) 330-39-42 2 корпус: (846) 254-05-84; 254-05-94				
7.	E-mail:	sdo.ds231@63edu.ru				
8.	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 часов до 19.00 часов) выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации				
9.	Проектная мощность:	1 корпус: 4 группы – 50 мест 2 корпус: 12 групп – 240 мест				
10.	Фактическая наполняемость:	1 корпус: 70 воспитанников 2 корпус: 339 воспитанников Всего: 409 воспитанников				
11.	Группы:	16 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности 6 групп компенсирующей направленностей (для дошкольников с ТНР)				
12.	Сведения о педагогических кадрах	Педагогический состав: 46 педагогов, из них: - методист – 1, - старший воспитатель - 2, - музыкальный руководитель – 2, - воспитатели – 32, - педагог-психолог – 1, - инструктор по физической культуре – 2, - учитель-логопед – 6				
		Образовательный ценз		Квалификационные характеристики		
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	отсутствует
		27 52%	19 48%	19 41%	15 33%	15 26%

		Характеристика кадрового обеспечения по возрасту: <table><tr><td>до 25 лет</td><td>25-35 лет</td><td>35-45лет</td><td>45-55 лет</td><td>55-70 лет</td><td>Всего педагогов</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>22</td><td>11</td><td>4</td><td>46</td></tr></table> Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы: <table><tr><td>до 5 лет</td><td>5-15 лет</td><td>15-20 лет</td><td>20 и более лет</td><td>Всего педагогов</td></tr><tr><td>1</td><td>20</td><td>7</td><td>18</td><td>46</td></tr></table>	до 25 лет	25-35 лет	35-45лет	45-55 лет	55-70 лет	Всего педагогов	1	8	22	11	4	46	до 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	Всего педагогов	1	20	7	18	46
до 25 лет	25-35 лет	35-45лет	45-55 лет	55-70 лет	Всего педагогов																			
1	8	22	11	4	46																			
до 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	Всего педагогов																				
1	20	7	18	46																				
13.	Дополнительные помещения:	- <u>социально-коммуникативное развитие</u>: кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, оснащенная сенсорным и интерактивным оборудованием; - <u>для формирования патриотических чувств и любви к Родине</u>: музей ДОО, мини-музеи в групповых помещениях, внегрупповые зоны патриотического воспитания; - <u>речевое развитие</u>: кабинеты учителей-логопедов, оснащенные интерактивным оборудованием; внегрупповые центры; - <u>физическое развитие и оздоровления детей</u>: медицинский кабинет, изолятор, физкультурный зал; спортивная и игровая площадки на территории ДОО; уголки здоровья в каждой возрастной группе; - <u>художественно-эстетического развития</u>: музыкальный зал, центры театрализованной деятельности, изобразительного творчества в каждой возрастной группе; художественная студия; центры выставочных работ.																						
14.	Программно-методическое обеспечение	- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа - подготовительная к школе группа - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа - подготовительная к школе группа - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – подготовительная к школе группа - Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа - подготовительная к школе группа - Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного																						

		возраста с 2 до 7 лет - Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» - Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности - Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа - подготовительная к школе группа - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа подготовительная к школе группа - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа - подготовительная к школе группа - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа - подготовительная к школе группа - Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий для детей дошкольного возраста «Ладушки»
15.	Социальное окружение	- МБУК г.о. Самара «ЦСДБ», филиал № 15 - МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара - МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» - ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж» - Самарский государственный социально-педагогический университет»; - «Радуга – музейно-образовательный центр «Школа-Музей-Культура» - МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара - МБОУ «СОШ № 57» г.о. Самара - МБДОУ «Детский сад № 4» г.о. Самара

4.1. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития Учреждения

Основным результатом выполнения требований Программы развития Учреждения в 2022-2024 гг. стала четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования. Программа развития Учреждения на 2022-2024 гг. выполнена в полном объеме. Успешность достижения результата подтверждена следующими фактами работы дошкольного учреждения:

- организована система обучения педагогических работников современным педагогическим технологиям и инновационным формам использования развивающего пространства в ДОО – 100 %,
- сформирована система морального и материального стимулирования педагогических кадров – 100%,

- созданы условия для ведения инновационной работы – 80 %,
- подобраны и адаптированы диагностические методики по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения – 90 %,
- обеспечена система открытого информирования населения о деятельности учреждения через сайты, социальные сети и т.д. – 100%,
- обеспечена система педагогического, психологического и медицинского сопровождения ребенка – 100%,
- реализуется Адаптированная образовательная программа детей с ТНР – 100 %,
- осуществлён контроль выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдается техники безопасности – 100 %,
- проводятся закаливающие процедуры воспитанников с согласия родителей (законных представителей) обучающихся – 100 %,
- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня – 30 %,
- сформирована система контроля и оценки эффективности деятельности – 50%,
- организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность через систему АИС для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ – 100 %,
- обновлена развивающая среда в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 80 %.

По итогам анализа Программы развития Учреждения на период с 2022 по 2024 годы можно сделать вывод о готовности Учреждения работать в режиме развития и реализации целевых показателей государственной Стратегии образования.

4.2. SWOT–АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен детальный SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития ДОО, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 2022, 2023, 2024 гг., который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов для участия в инновационной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ЦРО, ГАУ ДПО СО ИРО, ЦСО	Дефицит профессиональных кадров, в т.ч. молодых специалистов из-за неадекватно высокой заработной платы, низкого престижа профессии «воспитатель»
Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет посредством АИС. Наставничество	Трудности в проектировании индивидуального маршрута обучающихся под индивидуальные потребности детей-иностранцев	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Консервативный подход ряда педагогов к изменениям в системе дошкольного образования.
Материально-техническое обеспечение ОД	Созданы хорошие условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН	Существует потребность в обновлении ТСО, технологического оборудования; отопительной системы (1 корпус); системы водоснабжения (2 корпус)	Рост внимания общества и органов власти к проблемам дошкольного образования	Недостаточное финансирование
Обучение детей с ОВЗ, с инвалидностью	Положительный опыт работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью	Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Повышение конкурентоспособности и результативности Учреждения, обусловленное качественными изменениями в обучении детей с ОВЗ,	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий

			с инвалидностью	
Финансово-хозяйственная деятельность	Финансирование поступает на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели	Субсидии на иные цели выделяются в неполном объеме	Развитие инновационной экономики предъявляет запрос на новое качество образования	Выполнение задания инновационной экономики не сопровождается ресурсной поддержкой Учреждения, существует дефицит финансовых ресурсов
Взаимодействие с родителями	Продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями	Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи	Низкий уровень культуры общения: родитель-ребенок, родитель-педагог, родитель-родитель

SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения позволяет предположить, что в настоящее время Учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Учреждения.

Проведенный SWOT-АНАЛИЗ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ДОО и инновационные технологии управления и обучения.

Коллектив Учреждения понимает, что решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны наиболее актуальные проблемы и «точки роста», составлен рейтинг последовательности их решения.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения

Рейтинг проблем	Проблема и (или) слабые стороны	«Точка роста» и (или) возможности
1.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов для участия в инновационной деятельности	Повышение квалификации не менее, чем 80% педагогических работников, в т.ч. в форме непрерывного образования по актуальным направлениям развития системы образования
2.	Трудности в проектировании индивидуального маршрута обучающихся под индивидуальные потребности детей-иностранцев	- Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев; - введение дополнительных занятий

		по русскому языку с детьми-иностранцами; - введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
3.	Существует потребность в обновлении ТСО, технологического оборудования; отопительной системы (1 корпус); системы водоснабжения (2 корпус)	Привлечение дополнительных средств от приносящей доход деятельности для устранения технических проблем и обновления ТСО, технологического оборудования
4.	Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	- Прием на работу учителя-дефектолога, открытие дополнительной группы для детей с ЗПР; - привлечение дополнительного финансирования для организации инклюзивного образования
5.	Субсидии на иные цели выделяются в неполном объеме	Запрашивать дополнительные средства на выполнение муниципального задания
6.	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями	Повышение квалификации не менее 80 % педагогических работников в вопросах взаимодействия с родителями; - разработка и внедрение «Программы просвещения родителей»

4.4. Механизмы проектного управления реализацией Программы:

1. Создание проектов для реализации Программы развития Учреждения с учетом основных её задач. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определяются ответственные за их реализацию.
2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара и Педагогическим советом ДОО.
3. Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных целевых программ.
4. Включение всех участников образовательного процесса ДОО в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета, родительских собраний, в средствах информации.
5. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. Администрация Учреждения ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета.

Основным механизмом реализации Программы развития Учреждения является реализация ряда взаимосвязанных целевых программ. Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в годовом плане Учреждения на учебный год. Изменения в Программу

развития вносятся после согласования с коллегиальным органом управления.

5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

Проект «Поддержка семьи»

Цель проекта: поддержка семей с детьми, в том числе многодетных, укрепление семейных ценностей

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, методист, старшие воспитатели, педагоги

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Внедрение и реализация «Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО	2025-2030 гг.
2.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей	2025-2030 гг.
3.	Размещение просветительских материалов для родителей воспитанников ДОО на официальных сайтах и в сообществах ДОО	2025-2030 гг.
4.	Организация адресной помощи родителям (законным представителям) через работу Консультативного центра	2025-2030 гг.

Ожидаемый результат: обеспечена поддержка семей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка.

Проект «Мы вместе»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, методист, старшие воспитатели, педагоги.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Создание условий для участия детей и молодежи в патриотических проектах и программах через реализацию всероссийских патриотических проектов и акций	2025-2030 гг.
2.	Повышение гражданской активности детей и молодежи путем создания условий для участия в добровольческой деятельности	2025-2030 гг.
3.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой личности патриотической и социально-ответственной личности	2025-2030 гг.
4.	Вовлечение молодежи (до 35 лет) в деятельность «Движение Первых» и программы общественно-полезного туризма	2025-2030 гг.
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием естественно-научной направленности	2025-2030 гг.

Ожидаемый результат: созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Проект «Россия – страна возможностей»

Цель проекта: создание равных возможностей для самореализации детей и молодёжи с целью развития у них профессиональных компетенций и управленческих навыков.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, методист, старшие воспитатели, педагоги.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Размещение информации, направление и методическое сопровождение молодых педагогов	2025-2030 гг.
2.	Организация дуального обучения в ДОО, в период профессионального обучения студентов. Заключение договоров.	2025-2030 гг.
3.	Участие педагогов в возрасте до 35 лет в системе наставничества.	2025-2030 гг.
4.	Методическое сопровождение молодых педагогов, участвующих в проекте «Школа молодого воспитателя».	2025-2030 гг.
5.	Организовать участие обучающихся в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+», «Точка роста» для детей с ОВЗ	2025-2030 гг.

Ожидаемый результат: созданы условия равных возможностей для самореализации детей и молодёжи с целью развития у них профессиональных компетенций и управленческих навыков.

6. Авторские проекты Учреждения по реализации приоритетов стратегии развития образования

Проект "Адаптация детей-иностранцев»

Цель проекта: создать условия для адаптации обучающихся, плохо владеющих русским языком и русской культурой.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, методист, старшие воспитатели, педагоги.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Провести диагностику развития детей-иностранцев.	2025-2030 гг.
2.	Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей-иностранцев.	2025-2030 гг.
3.	Включение детей - иностранцев в дополнительную образовательную деятельность	2025-2030 гг.

Ожидаемый результат: дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.

Проект "Успех каждого ребенка"

Цель проекта: создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, методист, старшие воспитатели, педагоги.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Заключение договоров о реализации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2025-2030 гг.
2.	Обеспечение инклюзивного образования в общеразвивающих группах	2025-2030 гг.
3.	Оснащение новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных групп, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям)	2025-2030 гг.
4.	Охват обучающихся с ОВЗ, инвалидностью дополнительным образованием	2025-2030 гг.
5.	Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2030 гг.
6.	Внедрение, при выявлении нуждающихся, регионального проекта «Ментальное здоровье».	2025-2030 гг.

Ожидаемый результат: созданные условия соответствует потребностям обучающихся с ОВЗ различных нозологий и с инвалидностью.

Проект «Все лучшее детям»

Цель проекта: создание безопасных и комфортных условий для организации качественной образовательной деятельности Учреждения.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	2025-2030 гг.
2.	Пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами	2025-2030гг.
3.	Обновление мебели, оборудования в логопедическом кабинете	2025 г.
4.	Разработка пакета документов по информационной безопасности сотрудников	2026 г.
5.	Реконструкция отопительной системы	2026 г.
6.	Обновление водонагревательных котлов	2027 г.
7.	Косметический ремонт групп, кабинетов	2027 г.

Ожидаемый результат: созданы комфортные и безопасные условия для пребывания всех участников образовательного процесса.

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития Учреждения по годам

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения согласно Приложению № 1.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на официальном сайте Учреждения. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

8. Финансовый план реализации Программы развития Учреждения

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средств местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

Таблица 1. Планируемые объемы финансирования на выполнение Программы развития (тыс. руб.)

2025		2026		2027		2028		2029		2030	
МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД
150	200	160	210	170	220	180	230	190	240	200	250

Указанное распределение подлежит ежегодному уточнению.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для обучающихся естественно-научного направления, в т.ч. для детей с ОВЗ, инвалидностью, детей-иностранцев.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями обучающихся (воспитанников).
4. Увеличена численность детей и молодежи до 35 лет, включенных в работу по патриотическим проектам до 60 %.
5. В организации разработана и внедрена Программа просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.
6. Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы

Показатели успешности реализации Программы разработаны на основе показателей реализации национального проекта «Образование» в Учреждении.

№	Показатель успешности	Целевой индикатор	Срок	Отчетность
1.	Созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	- Доля обучающихся и педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в проектах и акциях патриотической направленности – 75 %; - доля обучающихся и педагогических работников, в возрасте до 35 лет, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность – 46 %; - доля педагогических работников, в возрасте до 35 лет, вовлеченные в деятельность «Движение Первых» и программы общественно-полезного туризма – 10 %; - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием естественно-научной направленности – 10 %	2025-2030 гг.	-Дипломы, грамоты, благодарственные письма; - выписка с АСУ РСО. - Дополнительное образование
2.	Созданы условия равных возможностей для самореализации детей и молодежи с целью развития у них профессиональных компетенций и управленческих навыков	- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие – 75 %; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций – 10%; - заключен договор о дуальном обучении студентов – 1;	2025-2030 гг.	- Дипломы, сертификаты, копии удостоверений КПК, договор о дуальном обучении; выписка с АИС «Кадры в образовании». - Наставничество; приказ об участниках «Школы молодого воспитателя»

		- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программе наставничество – 100 %; - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в проекте «Школа молодого воспитателя» - 100 %; - доля обучающихся, участвующих в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+», «Точка роста» для детей с ОВЗ – 10 %		
3.	Созданы условия для адаптации обучающихся, плохо владеющих русским языком и русской культурой	- дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО, АОП ДО – 80%; - отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев; - доля детей-иностранцев, занимающихся по программам дополнительного образования – 80 %; - разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей-иностранцев	2025-2030 гг.	ВСОКО, ИОМ для детей-иностранцев; справка о количестве детей-иностранцев, посещающих дополнительные кружки
4.	Обеспечена поддержка семей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка	- Внедрена и реализована Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам взаимодействия с родителями – 80%; - на официальном сайте учреждения создан и обновляется раздел «Просвещение родителей»; - доля родителей (законных представителей) от числа обратившихся в консультационный пункт, положительно оценивших	2025-2030 гг.	- Программа просвещения родителей; - копия удостоверений КПК; - справка о работе консультационного пункта

		работу специалистов – 80%.		
5.	Созданы условия, соответствующие потребностям обучающихся с ОВЗ различных нозологий и инвалидностью	- заключен договор о взаимодействии с организациями, осуществляющими образовательную деятельность при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения; - разработаны индивидуальные образовательные маршруты работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью находящихся в общеразвивающих группах – 100 %; - приобретено новое оборудование для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных групп, психолого-педагогической помощи детям; - доля обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ, инвалидностью охваченных бесплатным дополнительным образованием – 100%.	2025-2030 гг.	Договор, ИОМ, выписка о количестве обучающихся охваченных дополнительным образованием с АСУ РСО «Дополнительное образование».
6.	Созданы безопасные и комфортные условия для организации качественной образовательной деятельности ОУ	- пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными, электронными пособиями и материалами; - разработан пакет документов по информационной безопасности сотрудников; - проведена реконструкция отопительной системы в 1 корпусе; - обновлены водонагревательные котлы во 2 корпусе; - проведен косметический ремонт групп, кабинетов; - обновлена мебель, оборудование в логопедическом кабинете	2025-2030 гг.	ВСОКО

